

## **APPROFONDIMENTO MODELLO "DADA"**

Il modello “DADA”, acronimo per Didattiche per Ambienti Di Apprendimento, è un esempio concreto e innovativo di didattica che prevede una trasformazione del modo in cui si fa lezione a scuola.

Il progetto “DADA” per le scuole, avviato nel 2014 dai Licei Scientifici Statali “J. F. Kennedy” e “A. Labriola” di Roma, prevede infatti una radicale innovazione pedagogico–didattica e organizzativa della scuola con l’obiettivo di coniugare l’alta qualità dell’insegnamento italiano con la funzionalità organizzativa di matrice anglosassone.

Nello specifico, la funzionalità dell'Istituto viene modificata per “aule–ambienti di apprendimento”, assegnata a più docenti di materie affini, con i ragazzi che si spostano durante i cambi d’ora. Ciò favorisce l’adozione, nella quotidianità scolastica, di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento–apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi.

Grazie alla “DADA” gli studenti non sono più costretti a rimanere seduti nella stessa aula per tutta la durata della giornata scolastica, i docenti, assegnati a un settore della scuola, non si muovono più fra i diversi piani ma possono progettare aule personalizzate e modellate su esigenze specifiche di insegnamento, in quanto assegnate a una specifica disciplina o a discipline affini.

Tali aule diventano anche ambienti flessibili, progettati con setting diversi e più zone di apprendimento al loro interno, per una didattica fluida, e sono dotate di dispositivi digitali e tecnologie innovative che promuovano l’inclusione.

### **Vantaggi di questo modello sono:**

- **Modularità e flessibilità** Le aule sono modulari e flessibili e consentono veloci cambi di setting al loro interno a seconda delle necessità educative
- **Personalizzazione e apprendimento in aule tematiche** I professori possono personalizzare le aule, trasformarle in aule tematiche e prevedere una didattica personalizzata con percorsi ad hoc per singoli o gruppi di studenti
- **Laboratorialità e apprendimento collaborativo** Le aule diventano dei veri e propri laboratori di apprendimento in cui i ragazzi trovano tutti gli strumenti necessari per il loro percorso e in cui collaborano fra pari
- **Benessere e concentrazione** Gli alunni scaricano la stanchezza e recuperano la concentrazione spostandosi da un’aula a un’altra
- **Integrazione, inclusione e innovazione** I dispositivi digitali messi a disposizione consentono l’attuazione di metodologie innovative e di una didattica integrata e inclusiva