

Arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTI A.S. 2024/2025

	Titolo del progetto	Descrizione e finalità
1	<i>Debate</i>	Il Debate è una metodologia per acquisire competenze trasversali (« <i>life skills</i> »), favorire il <i>cooperative learning</i> e la <i>peer education</i> , non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Le <i>soft skills</i> attivate dal Debate contribuiscono a implementare “le competenze necessarie per l’occupabilità, la realizzazione personale e la salute, la cittadinanza attiva e responsabile e l’inclusione sociale”, così come è scritto nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018. La finalità del Debate, e quindi del progetto, è quella di fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e lo spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.
2	<i>School Village</i>	Il progetto, in sostituzione o aggiunta al viaggio d’istruzione, prevede una settimana di permanenza degli studenti presso un villaggio vacanze del Gruppo “Viva Team”, da scegliere in accordo con l’organizzazione e comunque in territorio italiano (indicativamente nelle regioni Toscana o Emilia Romagna). Lo stage prevede la partecipazione dei ragazzi ad attività e laboratori durante i quali viene data loro l’opportunità di un primo approccio al mondo del turismo e all’organizzazione del villaggio e delle strutture alberghiere, ma più in generale di gestione del cliente, promozione delle attività e dei servizi di un’azienda, anche sui social, e di lavorare in team nel rispetto dei ruoli e delle tempistiche pianificate.
3	<i>Scambio con altri istituti indirizzo Web Community</i>	Il progetto prevede la creazione di una rete di comunicazione a distanza e in presenza tra istituti, con la possibilità di creare visiting, incontri e scambi, in sostituzione del viaggio di istruzione, per la condivisione delle buone pratiche e la conoscenza tra studenti e docenti. Tali periodi in presenza

		saranno organizzati con le medesime prassi previste per gli scambi culturali, ma avranno per oggetto approfondimenti di tipo professionale, come già previsto dal Regolamento d'Istituto per i viaggi d'istruzione.
4	<i>Educazione alla legalità</i>	Il progetto si pone l'obiettivo di creare cittadini consapevoli, responsabili e liberi da pregiudizi, in grado di operare correttamente nella società e di rapportarsi in modo collaborativo con le Istituzioni e con i servizi del territorio, nel rispetto dei propri e degli altrui diritti.
5	<i>Social Media Team</i>	Il progetto mira alla costituzione di un gruppo d'eccellenza di studenti dell'indirizzo Servizi Commerciali <i>Web Community</i> , che documenti le attività di tutti gli indirizzi di studio dell'ISIS "da Vinci-Carli-de Sandrinelli" attraverso i social d'Istituto.
6	<i>Promozione dei corsi serali</i>	L'obiettivo principale del progetto è quello di fornire un adeguato orientamento a quanti necessitano la prosecuzione degli studi e di sensibilizzare la potenziale utenza alla necessità di rispettare i termini ministeriali per l'iscrizione ai corsi serali, al fine di poter fornire un servizio migliore.
7	<i>Laboratorio teatrale</i>	Il laboratorio prevede l'elaborazione di uno spettacolo teatrale da portare in scena all'interno della Rassegna Teatrale Scolastica Regionale <i>Tutte le arti in scena!</i> , organizzata dall'IC "Campi Elisi" di Trieste, scuola polo del progetto omonimo in cui il nostro Istituto fa rete di scopo.
8	<i>E-Twinning</i>	Il progetto punta alla diffusione della piattaforma <i>eTwinning</i> all'interno dell'Istituto, per favorire l'internazionalizzazione della scuola e creare un ambiente educativo dinamico e internazionale. Il progetto <i>eTwinning</i> in classe ha lo scopo di integrare i progetti <i>eTwinning</i> nella programmazione curricolare, per la creazione di progetti trasversali e internazionali e di rapporti di collaborazione con altre scuole.
9	<i>Studio come scoperta</i>	Il progetto è finalizzato al supporto allo studio, all'aiuto e all'approfondimento.

10	<i>Orientarsi alle professioni socio-sanitarie</i>	Il progetto mira all'acquisizione - attraverso lezioni frontali e simulazioni in laboratorio tenute da esperti del settore socio-assistenziale-educativo e sanitario - sia di tecniche relative all'assistenza diretta ai minori, sia di informazioni relative all'organizzazione, al funzionamento e alla gestione degli Istituti e servizi a tutela dei minori, nonché all'acquisizione di tecniche relative alla mobilitazione e all'assistenza delle persone con problemi socio-sanitari e all'utilizzo corretto di ausili per l'autonomia della persona.
11	<i>Team prenotazione</i>	La finalità del progetto è di offrire agli studenti dell'indirizzo Turismo la possibilità di confrontarsi concretamente con richieste di prenotazione e organizzazione di viaggi, redazione di itinerari e uscite scolastiche, con l'obiettivo di raggiungere una competenza nell'organizzazione di visite ed eventi.
12	<i>ECDL</i>	La finalità del progetto è di certificare le competenze informatiche secondo standard europei. Ai candidati viene data l'opportunità di imparare a usare il computer in modo consapevole e ragionato, certificando le conoscenze dei concetti fondamentali dell' <i>Information and Communication Technology</i> e la competenza nell'uso del computer.
13	<i>Serve una mano</i>	Il progetto si prefigge l'obiettivo di creare una figura che costituisca un elemento di collegamento tra alunni con BES/DSA e docenti, specificamente dedicata alla corretta individuazione delle difficoltà e necessità di tipo didattico, e di dedicare uno spazio di ascolto dei ragazzi con BES/DSA e delle loro famiglie, per mettere a punto una didattica il più possibile rispondente alle necessità personali.
14	<i>Debiti, crediti e ricostruzione carriera corsi serali</i>	Il progetto riguarda la ricostruzione del percorso formativo dei seralisti, in vista della stesura di tutti i documenti previsti dalla riforma dell'IDA (patto formativo individuale, riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali). Il gruppo di progetto opererà analizzando la documentazione in ingresso dei corsisti e individuando i debiti formali e i crediti da riconoscere. L'obiettivo è quindi di fornire agli studenti e ai docenti tutte le informazioni necessarie per il recupero dei debiti formali, l'accertamento dei crediti non formali, il riconoscimento dei crediti formali acquisiti

15	<i>Creatività e sviluppo delle attività manuali</i>	Il progetto è finalizzato alla creatività, alla crescita espressiva artistica e umana, allo sviluppo della motricità fino-motoria, della capacità attentiva della lettura e della comprensione, sviluppando competenze trasversali e completando la preparazione scolastica, con forme di <i>cooperative learning</i> . L'insegnante assume un ruolo di facilitatore e organizzatore delle attività, strutturando ambienti di apprendimento in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di <i>problem solving</i> di gruppo, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.
16	<i>Gestione Biblioteca Carli</i>	Il progetto prevede l'apertura della biblioteca d'Istituto, al fine di potenziare la lettura e di prevenire la dispersione scolastica.
17	<i>La scuola a teatro</i>	Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni alla cultura tramite il mezzo comunicativo teatrale, ampliando e approfondendo l'offerta formativa attraverso la fruizione di matinée mirate per le scuole su temi legati alla cittadinanza, alla storia e alla letteratura.
18	<i>Economy of Francesco</i>	Sono previsti alcuni interventi durante l'ora curricolare di R.C. nelle classi del triennio degli indirizzi commerciale e turistico, con l'obiettivo di far conoscere e apprendere i fondamenti dell'economia, in particolare di quella civile e del suo paradigma, stimolando la riflessione sui limiti dell'economia politica e su come ciò abbia condizionato l'evoluzione dell'economia occidentale e promuovendo i concetti del bene comune e dei beni relazionali, delle reti e dell'economia collaborativa, dei processi "dal basso" di sussidiarietà circolare e della <i>sharing economy</i> .
19	<i>DELE</i>	Gli studenti, dopo aver partecipato al corso, dovranno essere in grado di affrontare l'esame DELE per cui sono stati preparati. In particolare, in termini di conoscenze, il corso mira a stimolare l'interesse verso la lingua spagnola e ad ampliare il bagaglio culturale dello studente.
20	<i>Arabo per tutti</i>	Il progetto mira allo sviluppo e alla promozione dell'educazione interculturale attraverso lo studio della lingua araba. Lo scopo principale è favorire lo sviluppo di un atteggiamento positivo di apertura e di valorizzazione della diversità culturale.

21	<i>Ecumenismo a Trieste</i>	Il progetto si prefigge l'obiettivo di valorizzare la vocazione ecumenica del territorio di Trieste e le sue influenze in campo artistico e culturale.
22	<i>Archivio di geografia</i>	Il progetto mira alla catalogazione delle carte geografiche presenti all'interno dell'Istituto per le sedi di Via Veronese e Via Diaz. Tale attività è funzionale alla valorizzazione delle risorse didattiche cartografiche della scuola (carte storiche) e a favorire un apprendimento più efficace da parte degli allievi all'interno delle classi.
23	<i>A scuola con gli esperti</i>	Il progetto ha lo scopo di stimolare negli studenti una riflessione sul loro futuro e di far conoscere, attraverso la guida di professionisti, il mondo degli esperti contabili, per orientarsi nelle scelte future in modo più razionale, per testare le proprie attitudini, per iniziare a tracciare il proprio percorso di studio e di lavoro.
24	Corso di preparazione alla certificazione DELF B1	L'obiettivo del progetto è incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e potenziare le abilità degli studenti per favorire il raggiungimento degli standard europei nella lingua, sensibilizzando i ragazzi alla spendibilità della certificazione delle competenze linguistiche, favorendo l'apertura ad altre culture e potenziando le abilità di comprensione ed espressione orali e scritte.
25	<i>Potenziamento lingua tedesca</i>	Il progetto prevede l'approfondimento di conoscenze, abilità e competenze nella lingua tedesca, preparando gli allievi a sostenere l'esame di certificazione di lingua tedesca Goethe-Zertifikat di livello B1.
26	<i>Azienda simulata</i>	Il progetto tende a riprodurre un ambiente simulato che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando le conoscenze e le competenze apprese nel corso degli studi. Gli studenti, con l'impresa formativa simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare. Si utilizza una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il <i>problem solving</i> , il <i>learning by doing</i> , il <i>cooperative learning</i> e il <i>role playing</i> , costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

27	<i>Italiano senza ostacoli</i>	Il corso mira all'apprendimento e al potenziamento della lingua italiana, fornendo agli studenti gli elementi di base per la conoscenza dell'italiano attraverso attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura.
28	<i>Giochi di logica</i>	L'obiettivo del progetto è di favorire l'uso della logica nella risoluzione di problemi e di far accedere i partecipanti alle gare provinciali e nazionali.
29	<i>Ragazzi all'opera</i>	Il progetto mira a costruire un percorso di crescita che favorisca il dibattito su temi sociali, politici e culturali attraverso la narrazione e la performance, promuovendo la formazione artistica e professionale, sviluppando le competenze teatrali e comunicative e creando un momento di condivisione, incontro e confronto tra gli studenti coinvolti, che sia anche di intrattenimento.
30	<i>Si tappo</i>	Il progetto punta a favorire la crescita di una comunità scolastica (e non solo) sensibile al valore della cultura del riciclo dei rifiuti e al valore della solidarietà.
31	<i>Sportello ascolto docenti</i>	La finalità del progetto è offrire uno spazio di ascolto e di sostegno agli insegnanti, in un'ottica di promozione alla salute e di riduzione dello stress "lavoro correlato". Si individueranno strategie legate alla gestione dell'ansia e di altre possibili emozioni disturbanti o situazioni di disagio connesse alla professione.