



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4^G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof. Stefano Zivec

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Moduli didattici realizzati

M01 – Il mondo nell'antico regime

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Economia e società nell'Europa del Settecento.- L'Illuminismo.- Nuovi assetti in Europa e nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.- Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.- Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.

M02 – Le rivoluzioni del Settecento

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- La rivoluzione industriale.- La rivoluzione americana.- La rivoluzione francese.	<ul style="list-style-type: none">- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>LABORATORIO SULLE FONTI: La Dichiarazione di indipendenza americana, 1776. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino francese, 1789.</p> <p>APPROFONDIMENTO: La fine dell'Ancien regime. Il nuovo Sistema capitalistico. La Società per classi: organizzazione e peculiarità.</p> <p>LABORATORIO STORIOGRAFICO: Il Boston Tea Party; La bandiera degli Stati Uniti; Il ruolo di Benjamin Franklin, Thomas Jefferson e John Adams nell'indipendenza americana. I cahiers de doléances; La ghigliottina e Robespierre.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.- Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.- Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.
--	---

M03 – Dopo le rivoluzioni: luci e ombre

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- L'età di Napoleone.- Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione.- I moti del 1820 e del 1821.- I moti del 1830.-La diffusione dell'industrializzazione, il liberismo e il socialismo.	<ul style="list-style-type: none">- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.- Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.- Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.

M04 – La nascita dell'Europa moderna

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Le rivoluzioni del 1848 in Europa.- L'unificazione dell'Italia.- L'Europa in cerca di nuovi equilibri. <p>LABORATORIO SULLE FONTI. La lettura delle mappe nel processo di cambiamento geopolitico.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.- Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.- Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05 – Il mondo in trasformazione	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo- Analisi geopolitica dell'Europa.	<ul style="list-style-type: none">- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.- Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.- Fare collegamenti tra presente e passato.- Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.- Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica.- Leggere e interpretare le differenti fonti.- Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.

M06 – EDUCAZIONE CIVICA	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Le trasformazioni della società tra Settecento e Ottocento: dalla società per ceti alla società per classi.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le trasformazioni della società legate ai cambiamenti del mondo del lavoro.- Riconoscere il percorso storico che ha portato all'affermazione dei diritti dell'individuo.- Valutare i fatti del passato e le connessioni con il presente. -- Utilizzare gli strumenti culturali e comunicativi per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">Lezione frontale e partecipataCooperative learningDidattica delle immagini	<ul style="list-style-type: none">Aula scolasticaLaboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
<ul style="list-style-type: none">ComputerLibri di testoLavagna interattiva multimedialeAudiovisiviRisorse onlineClassroom	<ul style="list-style-type: none">Prove scritteVerifiche oraliVerifiche formative (questionari online)



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
Brancati-Pagliarani, Storia in movimento, vol. 2, La nuova Italia.

Trieste, 7 giugno 2024

Firma del docente