

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 3^{AP} - INSEGNAMENTO STORIA

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE TERZA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinary
<p>AREA GENERALE 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>AREA GENERALE 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>		<p>RECUPERO CONOSCENZE PREGRESSE</p> <p>ALTO MEDIOEVO</p> <p>BASSO MEDIOEVO</p>	<p>caduta dell'impero romano d'Occidente, continuità di quello d'Oriente, le invasioni o le migrazioni barbariche?</p> <p>periodizzazione, distinzione fra Alto e Basso Medioevo. I regni romano-barbarici: loro caratteristiche comuni, I "patrizi" e l'imperatore romano d'Oriente, I due distinti binari giuridico-legislativi, rapporti fra romani e barbari, la cultura romana come possibile collante fra I due gruppi. Giustiniano e il suo <i>Corpus Iuris Civilis</i>. I Longobardi in Italia. La nascita del fenomeno del monachesimo, lo sviluppo in Occidente – San Benedetto da Norcia – la salvaguardia dei testi antichi: amanuensi, supporti scrittori, miniature. Ascesa della Chiesa, Gregorio I magno, la donazione di Sutri. La nascita ed espansione della civiltà arabo-musulmana. I Franchi: innovazioni nell'esercito, rapporto conti-re, alleanza con la Chiesa di Roma, confronto coi Longobardi. Carlo Magno: le sue conquiste, nascita del Sacro romano impero, organizzazione dell'impero, la rinascita carolingia. Il vassallaggio. Il modello della <i>curtis</i>.</p> <p>La seconda ondata di invasioni del X e XI secolo. La formazione delle prime monarchie nazionali in Europa. Il Sacro romano impero di nazione germanica. Ottone I. Panorama sulla Chiesa e I suoi problemi nell'XI secolo. Lo scisma d'Oriente. Il movimento cluniacense. La lotta per le investiture. Le innovazioni agricole nell'XI secolo. Lo sviluppo delle città a partire dall'XI secolo. Le crociate: fenomenologia essenziale, cause e conseguenze, la figura del pellegrino. L'ampliamento dei commerci e lo sviluppo della finanza in Europa a partire dall'XI secolo. Sviluppo e caratteristiche delle istituzioni</p>	

		<p>STUDIO E RICERCA SUL WEB</p>	<p>comunali in Italia. Federico Barbarossa alla riscossa contro i comuni italiani. il carroccio: dal carro agricolo con stendardo alla Lega Nord. I Normanni nell'Italia meridionale. La lotta contro le eresie e la nascita degli ordini minori. Federico II: <i>stupor mundi</i>. Il quadro politico nel Sud Italia all'indomani della morte di Federico II. La crisi del trecento: gli effetti dei cambiamenti climatici sull'agricoltura, produzione manifatturiera ed economia in generale. Le rivolte sociali nel trecento. La guerra dei cent'anni: la figura di Giovanna d'Arco. Il consolidamento delle monarchie francese e inglese, la fusione dei regni di Aragona e Castiglia. La formazione dell'impero russo. La caduta dell'impero romano d'oriente. La situazione italiana: il passaggio dalla signoria allo stato regionale. Gli eserciti mercenari. I principali stati regionali italiani.</p> <p>Presentazioni google prodotte dagli studenti. La storia per immagini. Predisposizione di 10 immagini inerenti gli argomenti di seguito elencati. Ogni immagine doveva essere corredata da una didascalia in cui l'alunno precisava il soggetto dell'immagine e la motivazione che lo aveva spinto a sceglierla: <i>la rinascita culturale carolingia, la cerimonia dell'investitura, l'organizzazione della curtis: pars dominica e pars massaricia, l'incastellamento le invasioni dei Normanni, le incursioni dei Saraceni la Reconquista, i vescovi-conti, il passaggio dalla dinastia carolingia a quella capetingia.</i></p>	
		<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>"La peste nera e I riflessi della crisi nella mentalità collettiva": richiesta redazione di un breve podcast sull'argomento</p>	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
A. BRANCATI, T. PAGLIARANI, <i>La storia in 100 lezioni</i> , La Nuova Italia

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro

Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Cinema
--	--------

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Presentazioni multimediali