I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO – CLASSE: 3^P

INSEGNAMENTO: Storia

INSEGNANTE: prof.ssa Medea Terrana

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE TERZA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE **Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** **Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche,**	Saper valutare fatti e orientale i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato ne rispetto di regole condivise e della normativa specifica del settore Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	**ALTO MEDIOEVO** **BASSO MEDIOEVO**	Distinzione fra Alto e Basso Medioevo. I regni romano-barbarici: loro caratteristiche comuni, I “patrizi” e l’imperatore romano d’Oriente, caratteristiche giuridico-legislativi, rapporti fra romani e barbari. I Longobardi in Italia. Ascesa delLa Chiesa, Gregorio I magno. I Franchi: innovazioni nell’esercito, rapporto conti-re, alleanza con la Chiesa di Roma, confronto coi Longobardi. Carlo Magno: le sue conquiste, nascita del Sacro romano impero, organizzazione dell’impero, la rinascita carolingia. Il vassallaggio. Il modello della curtis. La seconda ondata di invasioni del X e XI secolo. La formazione delle prime monarchie nazionali in Europa. Il Sacro romano impero di nazione germanica. Ottone I. Panorama	

sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo **AREA GENERALE** **Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** **AREA GENERALE** **Competenza in uscita n° 6: Riconoscere gli aspetti culturali e artistici nazionali**	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza		sulla Chiesa e I suoi problemi nell'XI secolo. Lo scisma d'Oriente. La lotta per le investiture. Le innovazioni agricole nell'XI secolo. Lo sviluppo delle città a partire dall'XI secolo. Le crociate: cause e conseguenze. L'ampliamento dei commerci e lo sviluppo della finanza in Europa a partire dall'XI secolo. Federico Barbarossa alla riscossa contro i comuni italiani. I Normanni nell'Italia meridionale. La lotta contro le eresie e la nascita degli ordini minori. Federico II. Il quadro politico nel Sud Italia all'indomani della morte di Federico II. La crisi del trecento: gli effetti dei cambiamenti climatici sull'agricoltura, produzione manifatturiera ed economia in generale. Le rivolte sociali nel trecento. La guerra dei cent'anni: la figura di Giovanna d'Arco. Il consolidamento delle monarchie francese e inglese, la fusione dei regni di Aragona e Castiglia. La cadute dell'impero romano d'oriente. La situazione italiana: il passaggio dalla signoria allo stato regionale. I principali stati regionali italiani: il Ducato dei Visconti, Firenze e Lorenzo il Magnifico.	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Brancati A., Pagliarani T., LA STORIA IN 100 LEZIONI. 1. Dal Mille al Seicento, vol. 1, La Nuova Italia

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Web Uscite sul territorio

STRUMENTI	VERIFICHE
Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari