I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 1^D - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Storia
INSEGNANTE: prof. Francesco Santoro

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
• Saper orientare responsabilmente i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale, conoscendone le regole e attivandosi per un confronto sulle diversità e sulle culture altre, tenendo presente le caratteristiche, anche territoriali e ambientali, di appartenenza e tutelando il singolo all’interno della comunità. • Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze e delle tecniche, sulle tradizioni culturali locali e sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza, applicando strumenti e metodi adeguati. Analizzare fenomeni e aspetti della realtà, individuando sistemi, complessità ma anche specificità.

Moduli didattici realizzati

M01: Dalla preistoria alla storia	
Conoscenze	**Abilità**
Preistoria Definizione di paleolitico Definizione di mesolitico Definizione di neolitico Sequenza evolutiva dell'essere umano La metallurgia I primi centri urbani	Si faccia riferimento al curriculo di istituto.
Le civiltà della Mesopotamia Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani Nascita del concetto di impero Il codice di Hammurabi Origini degli Ittiti L’Impero ittita Lo scontro fra gli Ittiti e l'Egitto La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario	
La civiltà egizia Origini della civiltà fluviale lungo il Nilo	

La successione delle dinastie (principali faraoni) Elementi della religione egiziana Conflitto con gli Hyksos Battaglia di Qadesh	
Le civiltà dell’antica Palestina Origini degli Ebrei Esodo dall’Egitto Altri popoli della Palestina antica Cronologia regno di Israele Prodotti che i Fenici commerciavano	

M02: La civiltà greca	
Conoscenze	**Abilità**
Minoici e Micenei Collocazione geografica di Creta e dei centri micenei Fasi palaziali della civiltà minoica Mutamenti climatici epocali Caratteristiche della società micenea Guerra di Troia Medioevo ellenico	Si faccia riferimento al curriculo di istituto.
L’età arcaica della civiltà greca Caratteristiche delle poleis Definizione di monarchia, aristocrazia, democrazia Le forme di tirannide Seconda colonizzazione Oracoli Giochi panellenici	
Sparta e Atene Il sistema politico spartano La fanteria oplitica La riforma di Solone Le tirannidi di Pisistrato La riforma democratica di Clistene	

M06: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Riflessione sulla funzione dello sport come valore unificante delle civiltà contemporanee, a partire dall'esempio dei giochi panellenici. Discussione collettiva.	Si faccia riferimento al curriculo di istituto.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, *Oltreconfine. Dalla preistoria a Giulio Cesare.*

Trieste, 10/06/2025

Firma del docente

Francesco Scuteri