



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5<sup>^</sup>Rs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</li><li>-Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li><li>- Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.</li><li>- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li></ul> |

### Moduli didattici realizzati

| M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.  |  |
|---|--|
| Conoscenze  | Abilità  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.</li><li>- Attività su parole specifiche, che riguardano concetti sulle diverse religioni.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose.</li><li>- Il bene e il male nelle diverse religioni.</li><li>- La questione israeliano- palestinese.</li><li>- Saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li></ul> |
| M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi  |  |
| Conoscenze  | Abilità  |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam</li><li>- L'ebraismo e l'Islam nella questione sociale e politica in Israele.</li><li>- Definire: religione, tradizione, cultura, dimensione spirituale</li><li>- Il significato di S. Francesco, nel mondo civile: Patrono d'Italia.</li><li>- Gesti e iniziative di Pace, tra le religioni, tra le istituzioni civili.</li><li>- Uscita didattica al tempio israelitico per ascoltare la testimonianza del Rabbino capo Alexander Meloni e del Vicepresidente della Comunità ebraica Davide Belleli su: "La vita della Comunità Ebraica di Trieste nel periodo delle leggi razziali e delle deportazioni".</li></ul> | <p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p> |
|---|---|

### M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

| Conoscenze   | Abilità  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso del tempo del digiuno per gli ebrei, per i cristiani e per i musulmani.</li><li>- Il senso del digiuno e della festa nelle religioni monoteiste.</li><li>- Il senso del digiuno nelle diverse religioni e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.</li><li>- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.</li><li>- Tradizioni cristiane, cos'è la santità? Carlo Acutis.</li><li>- L'importanza di relazioni corrette. Il caso di Giulia Cecchettin.</li><li>- Tradizioni cristiane a Trieste.</li></ul> | <p>Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> |

### M04: La Bibbia, il Corano

| Conoscenze   | Abilità   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.</li><li>- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana.</li><li>- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche.</li></ul> | <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

| <b>M05: La Bibbia, la Chiesa e la società</b>   |   |
|---|---|
| <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II.</li><li>- Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità.</li><li>- La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II.</li><li>- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani.</li></ul> | <p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p> |

| <b>M06: Scienza e fede</b>   |  |
|--|--|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Una nuova economia e le nuove sfide per una giustizia socio- economico-culturale.</li><li>- Saper cogliere la trasversalità del paradigma dell'Economia Civile rispetto alle varie discipline al fine di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità.</li><li>- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione</li><li>- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.</li><li>- Saper trasmettere ai più piccoli concetti di partecipazione, giustizia e solidarietà.</li><li>- Confrontarsi col concetto di libertà, fede e libertà</li><li>- La coscienza: luogo di incontro con Dio e della scelta per la libertà.</li></ul> | <p>Introduzione al PROGETTO "Economy of Francesco (che verrà completato il prossimo anno).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper individuare dei: Percorsi di formazione per un'economia civile e la realizzazione di un'ecologia integrale"</li></ul> |

| <b>M06: Educazione civica</b>  |  |
|--|--|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Riflessione sulla partecipazione democratica. Il significato del "servire", contribuire per il bene proprio e dell'altro.</li><li>- Attività sui valori umani: Coraggio e paura.</li></ul> | <p><b>Attraverso il Progetto</b><br/><b>Scienza e fede</b><br/>"Partecipazione democratica" connessa alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana;</li><li>- riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte;</li><li>- conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;</li><li>- far emergere agli studenti ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte);</li><li>- riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni;</li><li>- imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);</li></ul> | <p><b>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</b></p> <p>Fiducia; accoglienza; scala di valori;</p> <p>Presenza dell'immigrazione a Trieste e focus sulla rotta balcanica.</p> |
|---|--|

| <b>Mediazione didattica</b>   |   |
|---|---|
| <b>Metodologie</b>  | <b>Ambienti di apprendimento</b>  |
| Lezione frontale e partecipata<br>Cooperative learning<br>Ricerca-azione<br>Flipped Classroom<br>Problem solving<br>Discussione guidata<br>Attività laboratoriale sulle fonti<br>Didattica delle immagini | Aula scolastica<br>Museo<br>Chiese e luoghi sacri<br>Uscita didattica           |
| <b>Strumenti</b>  | <b>Verifiche</b>  |
| Computer<br>Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi e risorse online<br>Classroom   | Verifiche scritte/orali<br>Verifiche formative in cartaceo/(questionari online) |

| <b>Libri di testo adottati</b>   |
|--|
| Solinas Luigi, Arcobaleni + DVD con NULLA OSTA CEI, SEI Volume unico (approfondimento) |

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli

---