



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5^H - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: IRC**

**INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.</li><li>-Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li><li>- Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.</li><li>- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.</li><li>- La corresponsabilità educativa nella scuola e tra le religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La ragione e le religioni; libertà e manipolazione.</li><li>- Il male nelle diverse religioni. Le conseguenze che ne derivano dalla non partecipazione responsabile nella vita sociale.</li><li>- L'importanza del rispetto nelle relazioni.</li><li>- Lettura della lettera del papà di Giulia Cecchettin.</li><li>- Relazioni costruttive/corrette: l'armonia che nasce dal rispetto, dall'ascolto, dal riconoscere la bellezza dei talenti di ciascuno. Visione del Film: "Il concerto" del 2009, diretto da Radu Mihaileanu, con Mélanie Laurent e François Berléand.</li><li>- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>- La questione israeliano- palestinese.</li><li>- La questione della pace mondiale e della guerra nei rapporti tra i popoli in Israele.</li><li>- Saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024).</li></ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam</li><li>- L' ebraismo e l'Islam nella questione sociale e politica in Israele.</li><li>- Definire: religione, tradizione, cultura, dimensione spirituale</li><li>- Il significato di S. Francesco, nel mondo civile: Patrono d'Italia.</li><li>- Gesti e iniziative di Pace, tra le religioni, tra le istituzioni civili.</li></ul>	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

#### **M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il senso del digiuno nelle diverse religioni e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.</li><li>- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.</li></ul>	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

#### **M04: La Bibbia, il Corano**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.</li><li>- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana.</li><li>- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche.</li></ul>	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M05: La Bibbia, la Chiesa e la società</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II.</li><li>- Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità.</li><li>- La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II.</li><li>- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani.</li></ul>	<p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p>

<b>M06: Scienza e fede</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Una nuova economia e le nuove sfide per una giustizia socio- economico-culturale.</li><li>- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione</li><li>- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.</li><li>- Saper trasmettere ai più piccoli concetti di partecipazione, giustizia e solidarietà.</li><li>- Confrontarsi col concetto di libertà, fede e libertà.</li><li>- La coscienza: luogo di incontro con Dio e della scelta per la libertà.</li></ul>	<p>Introduzione al <b>PROGETTO "Economy of Francesco</b> (che verrà completato il prossimo anno).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper individuare dei: Percorsi di formazione per un'economia civile e la realizzazione di un'ecologia integrale"</li></ul>

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>UDA su "Partecipazione democratica"</b></li></ul> <p>Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introdurre al significato di partecipazione democratica.</li><li>- Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune.</li><li>- Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte.</li><li>- Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società. A Trieste, un flash mob con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri:</li></ul>	<p><b>Attraverso il Progetto</b> <b>Scienza e fede</b> <b>"Partecipazione democratica"</b> connessa alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

l'idea degli studenti per la Settimana Sociale.	
<b>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</b> - Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana; - riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte; - conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste; - far emergere agli studenti ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte); - riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni; - imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);	Fiducia; accoglienza; scala di valori;  Presenza dell'immigrazione a Trieste e focus sulla rotta balcanica.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Problem solving Cooperative learning – Ricerca-azione - Discussione guidata Flipped Classroom - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscita didattica Museo/Teatro /Cinema Chiese e luoghi sacri
Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online - Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli

---