



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4^{As} - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano e delle altre esperienze religiose, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.-Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.- Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.- Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Il senso etimologico di religione. I simboli religiosi.- Attività su parole specifiche, che riguardano concetti sulle diverse religioni.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.
<ul style="list-style-type: none">- Il male e gli estremismi religiosi nelle diverse religioni: sette e derive religiose.- Il bene e il male nelle diverse religioni.- La questione israeliano- palestinese.- Saper individuare nella guerra in Ucraina le scelte della Chiesa Ortodossa russa, particolarmente nel mandato del XXV Concilio mondiale del popolo russo (27.03.2024).	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
M02: Da Abramo tre religioni monoteiste tra riconoscimenti, conflitti, speranze e progetti condivisi	
Conoscenze	Abilità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">- Dal patriarca Abramo, tre religioni: Ebraismo, Cristianesimo e Islam- L'ebraismo e l'Islam nella questione sociale e politica in Israele.- Definire: religione, tradizione, cultura, dimensione spirituale- Il significato di S. Francesco, nel mondo civile: Patrono d'Italia.- Gesti e iniziative di Pace, tra le religioni, tra le istituzioni civili.- Uscita didattica al tempio israelitico per ascoltare la testimonianza del Rabbino capo Alexander Meloni e del Vicepresidente della Comunità ebraica Davide Belleli su: "La vita della Comunità Ebraica di Trieste nel periodo delle leggi razziali e delle deportazioni".	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.
---	--

M03: Valori, feste e tradizioni religiose nelle tre religioni abramitiche

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Il senso del tempo del digiuno per gli ebrei, per i cristiani e per i musulmani.- Il senso del digiuno e della festa nelle religioni monoteiste.- Il senso del digiuno nelle diverse religioni e gli specifici tempi celebrativi come cammini verso una grande festa.- Il significato del triduo pasquale. La differenza tra resurrezione e reincarnazione.- Tradizioni cristiane, cos'è la santità? Carlo Acutis.- L'importanza di relazioni corrette. Il caso di Giulia Cecchettin.- Tradizioni cristiane a Trieste.	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

M04: La Bibbia, il Corano

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- La Bibbia come fonte dell'ebraismo e del cristianesimo.- Saper distinguere la Bibbia ebraica da quella cristiana.- Il Corano: fonte per l'Islam e le sue interpretazioni nelle diverse comunità islamiche.	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano cattolica così come anche le fonti delle altre religioni.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05: La Bibbia, la Chiesa e la società	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Alcuni documenti del Concilio Vaticano II.- Il Concilio Vaticano II dinanzi alle sfide della modernità.- La religione cristiano cattolica oggi e il Concilio Vaticano II.- Il Vangelo come fonte per iniziative di solidarietà nel volontariato e nell'associazionismo nazionale e internazionale per salvaguardare i diritti umani.	Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.

M06: Scienza e fede	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Una nuova economia e le nuove sfide per una giustizia socio- economico-culturale.- Saper cogliere la trasversalità del paradigma dell'Economia Civile rispetto alle varie discipline al fine di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità.- Saper riconoscere le dinamiche di potere, di manipolazione- Saper riconoscere la relazione "libertà e potere"; riconoscere il pericolo del potere sulle coscienze per interessi che scavalcano il bene comune.- Saper trasmettere ai più piccoli concetti di partecipazione, giustizia e solidarietà.- Confrontarsi col concetto di libertà, fede e libertà- La coscienza: luogo di incontro con Dio e della scelta per la libertà.	<p>Introduzione al PROGETTO "Economy of Francesco (che verrà completato il prossimo anno).</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper individuare dei: Percorsi di formazione per un'economia civile e la realizzazione di un'ecologia integrale"

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Riflessione sulla partecipazione democratica. Il significato del "servire", contribuire per il bene proprio e dell'altro.- Attività sui valori umani: Coraggio e paura.	<p>Attraverso il Progetto Scienza e fede "Partecipazione democratica" connessa alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana; - riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte; - conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste; - far emergere agli studenti ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte); - riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni; - imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale); 	<p>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <p>Fiducia; accoglienza; scala di valori;</p> <p>Presenza dell'immigrazione a Trieste e focus sulla rotta balcanica.</p>
--	--

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Museo Chiese e luoghi sacri Uscita didattica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi e risorse online Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
Solinas Luigi, Arcobaleni + DVD con NULLA OSTA CEI, SEI Volume unico (approfondimento)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli