



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3^H - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Attività sull'identità: modelli di persona più significativi nella vita.- Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.- La religione, i diritti e la scuola.- La questione della Legge interna all'uomo, che si pone in questione dinanzi alle leggi esterne, civili e religiose.- Individuare nella società mondiale fatti oggettivi che possiamo definirli, riconoscerli come "male".- Saper riconoscere come oggi le diverse comunità laicali e religiose, rispondono al male.	<ul style="list-style-type: none">- Impostare domande di senso.
<ul style="list-style-type: none">- Ha senso la religione? Progettare insieme la programmazione dell'IRC in relazione alla sostenibilità, all'accoglienza, alla scienza, all'intercultura.- La fiducia, uno dei valori umani fondamentali per la crescita integrale di una persona.- Attività sul rapporto scuola-giovani e Chiesa cattolica.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.
<ul style="list-style-type: none">- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli. La questione palestinese in Israele.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè. Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo; Islam: Abramo, Ismaele, Maometto.- Intervento con Abdel Gawad Hazem Abdelrady Mohamed e Carmignano Ester, due studenti del Carli serale su Islam e Cristianesimo: riflessione sulla autenticità delle fonti e sui pericoli delle interpretazioni e pratiche estremiste.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.- Confrontarsi anche con testimonianze di persone credenti di altre religioni
<ul style="list-style-type: none">-Il male, la Sacra Scrittura, il Concilio Vaticano II e l'oggi.-Il bene e il male come vengono giudicati dal pensiero moderno, dai giovani di oggi.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.

M03: Cristianesimo, ecumenismo, dialogo interreligioso, feste religiose	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Individuare l'etimologia della parola religione; i valori delle religioni monoteiste; il dialogo tra le religioni per la giustizia e la pace.- Ecumenismo e dialogo interreligioso: fiducia accoglienza e migranti.- Individuare gesti e segni di dialogo e solidarietà tra le religioni.	<ul style="list-style-type: none">- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.
<ul style="list-style-type: none">- Intervento esterno di Letizia Scandurra su Rosario Livatino.- Natale, Cristianesimo, Ebraismo: riconoscere il concetto di bellezza, di armonia, di bellezza, di libertà: visione di alcuni spezzoni del film: "Il Concerto" del 2009, diretto da Radu Mihaileanu, con Mélanie Laurent e François Berléand.- Riflettere su iniziative e gesti di dialogo e di pace tra religioni diverse; una preghiera per la pace sul molo Audace a Trieste.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con la testimonianza offerta da alcune figure significative.

M04: La Bibbia, la scienza, la fede	
Conoscenze	Abilità



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> -La Bibbia degli ebrei e la Bibbia dei cristiani. - L'ebraismo e il cristianesimo. - Distinguere i concetti: religione, cultura tradizione. Approfondire la questione israeliano/palestinese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.
<ul style="list-style-type: none"> - Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - UDA su “Partecipazione democratica” Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste. - Introdurre al significato di partecipazione democratica. - Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune. - Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte. - Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società. - Saper valorizzare i beni artistici, religiosi e culturali - Uscita didattica con tutta la classe "Partecipazione democratica al cuore della città" A Trieste, un flash mob con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri: l'idea degli studenti per la Settimana Sociale. 	<p>“Partecipazione democratica”: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p>
<p>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la necessità di relazioni corrette. - Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana; - riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte; - conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste; - far emergere ai ragazzi ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte); - riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni; - imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale); - riconoscere il valore della “dignità umana” come una priorità; 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'impotanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori; - Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- creare empatia relativamente al tema migrazioni in relazione alla dignità umana;- acquisire informazioni corrette sul tema migrazioni e dignità umana- riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana- Elaborare un test: La fiducia e l'accoglienza. | |
|---|--|

Progetti

Un giorno da maestro: svolto presso scuola paritaria "Istituto Sacro Cuore" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze

Partecipazione: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata - Didattica delle immagini Cooperative learning - Ricerca-azione Flipped Classroom - Problem solving Discussione guidata - Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica - Uscite didattiche Laboratorio informatico Teatro/Cinema /Museo Archivio Chiese e luoghi sacri
Strumenti	Verifiche
Computer - Lavagna interattiva multimediale Libri di testo – Audiovisivi - Risorse online - Classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali individuali/di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli