



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3^G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Attività sull'identità: modelli di persona più significativi nella vita.- La questione della Legge interna all'uomo, che si pone in questione dinanzi alle leggi esterne, civili e religiose.- Attività sull'autovalutazione. Chiarire ed approfondire nella visione cristiana il concetto di peccato.	<ul style="list-style-type: none">- Impostare domande di senso.
<ul style="list-style-type: none">- Dante, grande poeta, trasmette ciò in cui crede.- Dante Alighieri nella Divina Commedia: significato di vizi, virtù, peccato, pena; legge del Contrappasso.- La musica, la religione; relazioni corrette.- La musica e i giovani.	<ul style="list-style-type: none">- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.
<ul style="list-style-type: none">- Il senso e l'apporto delle religioni nella vita sociale e politica dei diversi popoli.- La questione palestinese in Israele.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè. Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo; Islam: Abramo, Ismaele, Maometto.- Intervento con Abdel Gawad Hazem Abdelrady Mohamed e Carmignano Ester, due studenti del Carli serale su Islam e Cristianesimo: riflessione sulla autenticità delle fonti e sui pericoli delle interpretazioni e pratiche estremiste.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.- Confrontarsi anche con testimonianze di persone credenti di altre religioni
<ul style="list-style-type: none">-Il male, la Sacra Scrittura, il Concilio Vaticano II; la situazione oggi.-Il bene e il male come vengono giudicati dal pensiero moderno, dai giovani di oggi.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale.

M03: Cristianesimo, ecumenismo e dialogo interreligioso

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Ecumenismo e dialogo interreligioso: fiducia accoglienza e migranti.- Fiducia, accoglienza e dignità umana. Partecipazione democratica per il bene comune.- Migrazioni, accoglienza, fiducia, dignità umana.Introduzione al film: Le nuotatrici.- Individuare gesti e segni di dialogo e solidarietà tra le religioni.	<ul style="list-style-type: none">- Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore del coraggio, della solidarietà, della dignità umana anche in altre testimonianze non cristiane: Visione del film "Le nuotatrici" del 2022 diretto da Sally El Hosaini con Manal Issa e Nathalie Issa.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con la testimonianza offerta da alcune figure significative.

M04: La Bibbia, la scienza, la fede

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">-La Bibbia degli ebrei e la Bibbia dei cristiani.- L'ebraismo e il cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none">- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.
<ul style="list-style-type: none">- L'evento pasquale.	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- UDA su "Partecipazione democratica" <p>Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste.</p> <ul style="list-style-type: none">- Introdurre al significato di partecipazione democratica.- Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune.- Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte.- Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società.- Saper valorizzare i beni artistici, religiosi e culturali <p>- Uscita didattica con tutta la classe "Partecipazione democratica al cuore della città" A Trieste, un flash mob con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri: l'idea degli studenti per la Settimana Sociale.</p>	<p>"Partecipazione democratica": progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p>
<p>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la necessità di relazioni corrette.- Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana;- riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte;- conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;- far emergere ai ragazzi ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte);- riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni;- imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);- riconoscere il valore della "dignità umana" come una priorità;- creare empatia relativamente al tema migrazioni in relazione alla dignità umana;- acquisire informazioni corrette sul tema migrazioni e dignità umana- riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana- Elaborare un test: La fiducia e l'accoglienza.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'importanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori;- Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro/Cinema Museo Archivio Chiese e luoghi sacri Uscite didattiche
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte/orali Verifiche orali individuali/di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli
