





Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

# A.S. 2024-2025 – CLASSE: 3G - PROGRAMMA SVOLTO DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

## Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico e delle altre religioni monoteiste.
- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana.

### Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
- Il significato etimologico di religione.  - Saper riconoscere i nodi principali della questione israeliano-palestinese	<ul> <li>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li> </ul>
- L'uomo si pone le domande: Chi sono, chi è l'altro? - La religione, la cultura, la pratica della fede nelle diverse religioni.	- Confrontarsi con i valori cristiani e con quelli delle altre due religioni monoteiste così come con quelli delle filosofie di vita per operare scelte morali.
- Rapporto con se stessi, con l'altro La donna nelle diverse culture e religioni ieri e oggiLa donna nella Bibbia; l'uomo e la donna nell'arte e nella scienza.	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.  - Riconoscere che il bene e il male fanno parte dell'esperienza dell'uomo.  - Individuare le caratteristiche, gli stereotipi sulla donna nelle diverse culture ed epoche diverse.  - Individuare chi è la donna nel mondo biblico, nell'arte e nella scienza.
- Attività sull'identità in questa fase giovanile/adulta ;	- Individuare alcuni riferimenti di religiosità nella propria







Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

l'ascolto attivo.	esperienza personale.
La morte del Papa Francesco: qual è il suo ruolo nel mondo cristiano e nella società mondiale Il Conclave e il nuovo Papa La dottrina sociale della Chiesa come risposta alle sfide della modernità	Riconoscere il ruolo del Papa nella gerarchia della Chiesa cattolica e quale impatto ha nella società mondiale Individuare il senso e il significato dei diversi cardinali che compongono un Conclave Identificare la correlazione tra la scelta del nome del nuovo Papa Leone XIV con il suo programma pastorale attraverso la necessità di valorizzare e applicare una dottrina sociale
San Francesco e le religioni.  San Filippo Neri Intervento esterno con un sacerdote cattolico.	- Riconoscere le caratteristiche di un santo che risponde nella sua epoca alle necessità dei più piccoli e testimonia un immagine di Chiesa evangelica, attenta ai più poveri e più piccoli

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo	
Conoscenze	Abilità
Dall'elezione del popolo ebreo come il popolo scelto da Dio, l'invito alla salvezza e alla figliolanza divina per tutti i popoli. La Bibbia, il libro della vita.	- Riconoscere la novità del cristianesimo a partire dalle radici con l'ebraismo.
Abramo e le discendenze ebraica e cristiana da Isacco e islamica da Ismaele.	- Riconoscere le radici abramitiche nel cristianesimo e nelle altre due religioni monoteiste.
I luoghi sacri e i simboli religiosi dell'ebraismo e del cristianesimo.	- Riconoscere simboli e oggetti legati alle tre grandi religioni monoteiste.
La Pasqua: l'evento della più grande rivelazione di Dio al popolo ebraico e poi con la Pasqua di Gesù Cristo ai cristiani. Pasqua ebraica e Pasqua cristiana La Settimana Santa Attività fuori sede, nella chiesa Madonna della Provvidenza, via Besenghi: il senso della via crucis e della Settimana Santa.	- Dall'evento pasquale individuare fonti, tradizioni, riti, celebrazioni, leggi istituite da Gerusalemme in tutto il mondo.  - Il fare memoria dei giorni che precedono la Pasqua

M03: Trieste, città interreligiosa: segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse	
Conoscenze	Abilità
-Le religioni, testi sacri, simboli, testimoni. La presenza di più popoli con culture e confessioni cristiane diverse e di religioni diverse.	- Individuare diverse tradizioni cristiane a Trieste. - Riconoscere le testimonianze della comunità ebraica. - Riconoscere le specificità delle stesse tradizioni e usanze nel







Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Il digiuno, l'elemosina, il pellegrinaggio, la preghiera nelle tre religioni monoteiste. Il pellegrinaggio nelle tre religioni monoteiste. Quaresima, Ramadan e Festa di Purim	vero significato delle diverse
Il valore del rispetto, della tolleranza e del dialogo nei rapporti umani e interreligioso. "Il giorno del Ricordo". Il ricordo nella Sacra Scrittura.	- Riconoscere il valore della formazione, dell'educazione per vivere relazioni sane e corrette secondo il "Diritto" e i valori condivisi umani.
Il valore della preghiera, del digiuno.	- Individuare il senso della preghiera e del digiuno nell'Ebraismo, nel Cristianesimo e nell'Islam.
Religione, e superstizione. Scienza e fede.  Festività religiose, festività che derivano da tradizioni o culti pagani.	- Individuare le caratteristiche e le specificità di un pensiero che è guidato dalle dipendenze, paure, manipolazioni da ciò che è frutto di un'esperienza di ricerca, di confronto, di apertura alla verifica, al dialogo

M04: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Il significato della religione e le relazioni con gli antenati Attività in preparazione all'uscita didattica sulle	- Saper riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori dela specifica religione, fungano da orientamento nelle scelte.
migrazioni.	- Riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni.
Uscita didattica per partecipare ad uno spettacolo ed interventi sulle migrazioni e la rotta balcanica	<ul> <li>Imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale);</li> <li>Saper individuare che ciò, in cui si crede e può far star bene</li> </ul>
Attività fuori sede in Curia per vedere una mostra sulla	ma può condizionare il loro orientamento nelle scelte;
pace.	- comprendere che alcuni ateggiamentii dipendono dall'ambiente in cui si è vissuto e dalle persone significative che hanno trasmesso le loro convinzioni ai loro discendenti.
Le libertà umane nella società attuale e secondo l'etica cristiana nelle diverse confessioni	- Riconoscere che la libertà è essenzialmente essere consapevoli e responsabili

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Interventi esterni Cooperative learning	Aula scolastica Chiese e luoghi sacri Museo







Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Verifiche
Verifiche
scritte/orali
ormative, cartaceo/ (questionari online)
f

Libri di testo adottati
Solinas Luigi, Arcobaleni + DVD con NULLA OSTA CEI, SEI Volume unico (approfondimento)

Trieste, 13 giugno 2025

Firma del docente
 Antonella Cavalli