



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^H - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. Cavalli Antonella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none">- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose- Valutare la dimensione religiosa della vita umana

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Saper stilare il proprio profilo d'identità.- Attività sull'identità in questa fase adolescenziale; l'ascolto attivo.- Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili.- Saper definire il significato etimologico di "religione".- La religione, la scuola e le proposte positive.	<ul style="list-style-type: none">- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'importanza di vivere relazioni corrette.- Imparare a saper valutare le proprie capacità, limiti, fragilità, potenzialità. Imparare a progettare una strategia efficace e costruttiva.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali.
<ul style="list-style-type: none">- La religione e le filosofie di vita.- La religione e il rispetto della vita nel Cristianesimo.- La religione, i diritti e i doveri nello stato italiano.- Tra diversi oggetti riconoscere a quali religioni monoteiste appartengono.- Testimonianze del Cristianesimo che rimandano alle radici	<ul style="list-style-type: none">- Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

culturali e religiose a Trieste. - Riflessioni sulla situazione israeliano palestinese.	
--	--

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Il senso e le origini di una religione.- Simboli delle tre religioni monoteiste.- La questione israeliano-palestinese.- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste. Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo Islam: Abramo, Ismaele, Maometto <ul style="list-style-type: none">- La storicità di Gesù di Nazaret- Ricerca sulle festività nel mese di dicembre nelle tre grandi religioni monoteiste.- Attività sul Natale: Il suo significato: valori storico-religiosi e culturali; Natale nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici.- Il mistero del Triduo pasquale da Gerusalemme in tutto il mondo.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazaret.- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.

M03: Trieste, città interreligiosa: tradizioni, segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- La differenza tra l'ebraismo e il cristianesimo; differenza tra la Bibbia ebraica e quella cristiana.- Differenza tra cristiani cattolici, ortodossi e protestanti- Testimonianza di preghiera a Trieste tra ebrei, cristiani, musulmani e uomini di altre fedi religiose.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare diverse tradizioni e gesti di ecumenismo a Trieste.- Riconoscere le testimonianze di dialogo interreligioso

M04: Scienza e fede	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- UDA su "Partecipazione democratica" Realizzazione di una maxi-tovaglia con tessuti personalizzati da ogni allievo e poi cuciti da loro in collaborazione con altre classi dell'Istituto e di altri Istituti di diversi ordini e grado di Trieste.	Partecipazione: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> - Introdurre al significato di partecipazione democratica. - Individuare nella storia italiana testimoni cristiani e non, che contribuiscono per il bene comune. - Riconoscere l'importanza di contribuire con la propria parte. - Riconoscere che ogni persona può contribuire per un cambiamento di rotta nella società. - Saper valorizzare i beni artistici, religiosi e culturali - Uscita didattica "Partecipazione democratica al cuore della città" A Trieste, un flash mob con maxi tovaglia (lunga 90 metri) per donare cibo ai poveri: l'idea degli studenti per la Settimana Sociale. - Uscita didattica all'Istituto Sacro Cuore (Progetto:Un giorno da maestro 	<p>necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.</p>
--	--

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<p>UDA su Migrazioni: educare all'accoglienza e alla dignità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la necessità di relazioni corrette. - Generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana; - riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte; - conoscenza del fenomeno migratorio in relazione al rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste; - far emergere ai ragazzi ciò che li fa star bene, in cui credono (e che può condizionare il loro orientamento nelle scelte); - riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni; - imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale); - riconoscere il valore della "dignità umana" come una priorità; - creare empatia relativamente al tema migrazioni in relazione alla dignità umana; - acquisire informazioni corrette sul tema migrazioni e dignità umana - riflessione emotiva e cognitiva rispetto al tema delle migrazioni e della dignità umana - Elaborare un test: La fiducia e l'accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza di: Fiducia – accoglienza – dignità - scala di valori. - Riconoscere la presenza dell'immigrazione a Trieste e evidenziare un focus sulla rotta balcanica.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Cooperative learning - Flipped Classroom Ricerca-azione - Problem solving Discussione guidata- Attività laboratoriale sulle fonti	Cinema - Museo Chiese e luoghi sacri Uscite didattiche
Strumenti	Verifiche
Computer - Libri di testo - Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi, risorse online classroom	Prove scritte/orali - Verifiche orali di gruppo Verifiche formative in cartaceo o (questionari online)

Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli
