



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>As</sup> - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. ssa Cavalli Antonella

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico e delle altre religioni monoteiste.</li><li>- Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</li><li>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana.</li></ul>

### Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il significato etimologico di religione.</li><li>- Saper riconoscere i nodi principali della questione israeliano-palestinese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'uomo si pone le domande: Chi sono, chi è l'altro?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontarsi con i valori cristiani e con quelli delle altre due religioni monoteiste così come con quelli delle filosofie di vita per operare scelte morali.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rapporto con se stessi, con l'altro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.</li><li>- Il bene e il male nell'esperienza dell'uomo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività sull'identità in questa fase giovanile/adulta ; l'ascolto attivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare alcuni riferimenti di religiosità nella propria esperienza personale.</li></ul>

### M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Conoscenze	Abilità
Dall'elezione del popolo ebreo come il popolo scelto da Dio, l'invito alla salvezza e alla figliolanza divina per tutti i popoli.	- Riconoscere la novità del cristianesimo a partire dalle radici con l'ebraismo.
Abramo e le discendenze ebraica e cristiana da Isacco e islamica da Ismaele.	- Riconoscere le radici abramitiche nel cristianesimo e nelle altre due religioni monoteiste.
I luoghi sacri e i simboli religiosi dell'ebraismo e del cristianesimo.	- Riconoscere simboli e oggetti legati alle tre grandi religioni monoteiste.
La Pasqua: l'evento della più grande rivelazione di Dio al popolo ebraico e poi con la Pasqua di Gesù Cristo ai cristiani.	- Dall'evento pasquale individuare tradizioni, riti, celebrazioni, leggi istituite da Gerusalemme in tutto il mondo.

**M03: Trieste, città interreligiosa: segni e gesti di dialogo e preghiera tra religioni diverse**

Conoscenze	Abilità
La presenza di più popoli con culture e confessioni cristiane diverse e di religioni diverse.	- Individuare diverse tradizioni cristiane a Trieste. - Riconoscere le testimonianze della comunità ebraica.
Il valore del rispetto, della tolleranza e del dialogo nei rapporti umani e interreligiosi.	Riconoscere il valore della formazione, dell'educazione per vivere relazioni sane e corrette secondo il "Diritto" e i valori condivisi umani.
Il valore della preghiera, del digiuno.	Individuare il senso della preghiera e del digiuno nell'Ebraismo, nel Cristianesimo e nell'Islam.

**M04: Educazione civica**

Conoscenze	Abilità
<b>Attività UDA su Migrazioni, fiducia, accoglienza e dignità umana</b> Fiducia; accoglienza; scala di valori;	- Saper generare empatia, consapevolezza rispetto ai valori dell'accoglienza e della dignità umana. - Saper riconoscere i propri valori affinché, individuata la scala dei valori, fungano da orientamento nelle scelte. - Riflettere sull'importanza della fiducia e delle relazioni. - Imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per quanto personale); - Saper individuare che ciò, in cui si crede e può far star bene ma può condizionare il loro orientamento nelle scelte;
Presenza dell'immigrazione a Trieste e focus sulla rotta balcanica.	- Saper riconoscere il fenomeno migratorio in relazione a imparare che i valori hanno una propria gerarchia (per



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	quanto personale); rispetto dell'accoglienza e della dignità umana, in particolare a Trieste;
--	---

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Chiese e luoghi sacri Museo Uscita didattica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche scritte/orali Verifiche formative, cartaceo/ (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
Solinas Luigi, Arcobaleni + DVD con NULLA OSTA CEI, SEI Volume unico (approfondimento)

Trieste, 16 giugno 2024

Firma del docente

Antonella Cavalli

---