



Istituto Statale Istruzione Superiore
“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965
Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it
Sito web: www.davincicarli.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n.4860/VI.2

Trieste, 14 maggio 2019

CUP D98H17000280007

Albo Istituto/Sito Web
Ai Docenti

Bando di selezione Esperti
PON FSE

OGGETTO: AVVISO BANDO INTERNO RECLUTAMENTO ESPERTI per la realizzazione del progetto “Noi e l’Europa” nell’ambito degli interventi 3504 – FSE – Potenziamento della cittadinanza europea. – Candidatura n. 992168 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2018-7.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTO l’Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Competenze di base;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23123 del 12.07.2018, approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23607 del 23.07.2018, quale autorizzazione all’avvio del progetto “Noi e l’Europa” con identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2018-7 e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della cittadinanza europea”;
- VISTO che il finanziamento di €9.643,50 è stato inserito in un Progetto apposito nel Programma Annuale 2019;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA, prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa alla Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, prot. n. 3131

- del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20 e prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006/2009, art. 35, concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art.52, c.1, T.U. Pubblico Impiego del 1953;
- VISTO l'art. 2103 C.C., documentazione del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA la comunicazione ANAC del 3 maggio 2016, che conferma l'applicazione del nuovo Codice degli appalti nelle procedure di acquisizione di beni e servizi a far data dal 20 aprile 2016;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO il D.L.gs n. 165/2001, e ss.mm., art. 7, c. 6, lettera b), che statuisce "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il Decreto Interministeriale 28.08.2018 n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13.07.2015 art. 43, 44, 45, 46;
- VISTI gli artt. 36, 70 e 216, c- 9, del D.L.gs n. 50/2016;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
10.2.2A-FSEPON-FR-2018-7	Noi l'Europa
	Noi e l'Europa 2

indice il seguente:

AVVISO INTERNO

per la selezione di ESPERTI per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'I.S.I.S. da Vinci – Carli – de Sandrinelli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Bisogni formativi: l'utenza è caratterizzata da studenti con necessità di potenziamento nelle competenze di base nelle lingue straniere, in particolare nel tedesco, bassa autostima e sfiducia riguardo al loro futuro professionale. L'attivazione di corsi in lingua straniera con docenti di madre lingua mira a trovare una soluzione efficace in termini di bisogni formativi;;Potenziamento della conoscenza attiva delle lingue comunitarie,Potenziamento delle competenze in chiave di cittadinanza attiva europea,Implementazione in modo qualitativo di interventi volti al successo formativo.

Obiettivi generali: favorire integrazione e accoglienza; prevenire situazioni di disagio e dispersione;favorire la conoscenza di diversità culturali sviluppando nei vari laboratori il team working e il peer tutoring.

Obiettivi specifici: contribuire alla diminuzione del numero di allievi con giudizio sospeso, con ritardo scolastico, non ammessi alla classe successiva, potenziando le competenze sociali e professionali, consolidando l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea e pratico-operative, superando situazioni di disagio personale e di eventuale dispersione scolastica.

L'eterogeneità degli studenti coinvolti prevede l'utilizzo di metodologie didattiche non tradizionali, ove la didattica laboratoriale si alternerà alla peer education, cooperative learning, learning by doing, learning by creating, problem solving, counselling, tutoring ormai best practices dell'Istituto potenziando le competenze di base, favorendo ricadute positive sulla motivazione all'apprendimento, sul clima scolastico limitando il rischio di drop-out. Nel caso specifico tutte queste buone pratiche verranno affiancate da visite e scambi culturali in Paesi europei entrando in contatto con coetanei di paesi diversi. Questo può avvenire solo mettendo in grado gli studenti di acquisire metodi di studio proficui ed economici in termini di energia, evitando sforzi sterili e improduttivi ma facendo proprio il momento dell'apprendimento tramite idee creative e costruzione di mappe mentali per sviluppare negli studenti maggior senso di autoefficacia e autostima, per confrontarsi in modo positivo con eventuali difficoltà e stress. Si utilizzerà l'ambiente digitale già disponibile e le google apps for education che permettono la condivisione del materiale elaborato diventando patrimonio della comunità scolastica.

E' previsto l'intervento di studenti universitari di lingua madre insieme ai nostri studenti partecipanti al progetto e tale collaborazione sarà sicuramente uno stimolo importante per attivare tutte le abilità e competenze, formali ed informali, dei nostri studenti nell'ambito della comunicazione interpersonale tra pari.

Durante le attività saranno utilizzate le attrezzature acquistate con il finanziamento PON Ambienti Digitali, in particolare le aule aumentate leggere, per motivare ulteriormente lo scambio, oltre naturalmente ai diversi laboratori presenti nelle sedi dell'Istituto: laboratorio linguistico, laboratori informatici, laboratorio di metodologie operative. I docenti di lingua straniera coadiuveranno gli incontri tra gli studenti di madrelingua e i nostri, proponendo attività secondo i modelli di didattica laboratoriale e il learning by doing. Le attività esperenziali saranno seguite da momenti di riflessione personale e di gruppo.

L'utenza dell'istituto conferma necessità di integrazione nel contesto scolastico e nel contesto sociale del territorio per dare una risposta alle molteplici situazioni di disagio e alle diverse problematiche che coinvolgono la comunità scolastica in toto, studenti, docenti e famiglie, ove le esigenze espresse dalle famiglie nei frequenti momenti di incontro rappresentano momenti fondamentali di condivisione.

Il progetto prevede il potenziamento delle competenze di base per prevenire il pericolo di dispersione scolastica favorendo la conoscenza del territorio per un futuro inserimento lavorativo, privilegiando la competenza comunicativa nella lingua straniera tedesca. Verranno utilizzate le modalità del peer tutoring e cooperative learning che favoriranno l'apprendimento fra pari in un clima sereno e inclusivo. Sarà prevista la figura aggiuntiva di un docente a supporto dell'Esperto e del Tutor durante le fasi di svolgimento dei diversi laboratori.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto:

A. Noi e l'Europa

Descrizione sintetica della proposta progettuale: Il modulo è la formazione propedeutica all'azione 10.2.3B – potenziamento linguistico/CLIL, e avrà pure come obiettivi comprendere e approfondire il contenuto e i diritti connessi alla Cittadinanza europea, a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea. Obiettivo fondamentale sarà la valorizzazione del rapporto tra Cittadinanza europea e sfere personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione. Tale obiettivo sarà raggiunto attraverso lo sviluppo di specifici contenuti quali lo status di cittadino dell'Unione

europea, le quattro libertà fondamentali e in particolare la libertà di circolare e soggiornare liberamente nell'Unione europea, le politiche di azione dell'Unione europea (mobilità e frontiere, dialogo con le istituzioni Europee). All'interno della nostra scuola vi sono indirizzi per cui è utile anche approfondire la creazione o intensificazione delle relazioni e collaborazioni con istituzioni o organizzazioni artistiche nazionali ed estere, le capitali europee, la conoscenza, valorizzazione e promozione anche in chiave innovativa di luoghi, simboli aree ed eventi. Nell'era in cui viviamo è indispensabile affrontare argomenti quali i fenomeni della mobilità dei cittadini europei e dei flussi migratori in entrata verso l'Unione europea e il suo impatto sociale ed economico dei processi di accesso degli Stati membri, dei fenomeni migratori, dei processi di integrazione. Tutti questi percorsi verranno valorizzati attraverso la dimensione esperienziale. Quando il livello linguistico degli studenti lo permetterà alcuni di questi argomenti saranno trattati in lingua tedesca e/o inglese. Dopo un'iniziale approfondimento sulle suddette tematiche, i corsisti saranno chiamati a progettare un gioco da tavolo per il consolidamento delle conoscenze relative alla cittadinanza europea in tutte le sue sfaccettature.

B. Noi e l'Europa 2

Descrizione sintetica della proposta progettuale: Il modulo è la formazione propedeutica all'azione 10.2.3C – mobilità transnazionale rivolta a massimo 15 studenti che prima della mobilità siano in possesso della certificazione linguistica di livello B1, e avrà come obiettivi comprendere e approfondire il contenuto e i diritti connessi alla Cittadinanza europea, a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea. Obiettivo fondamentale sarà la valorizzazione del rapporto tra Cittadinanza europea e sfere personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione. Tale obiettivo sarà raggiunto attraverso lo sviluppo di specifici contenuti quali lo status di cittadino dell'Unione europea, le quattro libertà fondamentali e in particolare la libertà di circolare e soggiornare liberamente nell'Unione europea, le politiche di azione dell'Unione europea (mobilità e frontiere, dialogo con le istituzioni Europee). All'interno della nostra scuola vi sono indirizzi per cui è utile anche approfondire la creazione o intensificazione delle relazioni e collaborazioni con istituzioni o organizzazioni artistiche nazionali ed estere, le capitali europee, la conoscenza, valorizzazione e promozione anche in chiave innovativa di luoghi, simboli aree ed eventi. Nell'era in cui viviamo è indispensabile affrontare argomenti quali i fenomeni della mobilità dei cittadini europei e dei flussi migratori in entrata verso l'Unione europea e il suo impatto sociale ed economico dei processi di accesso degli Stati membri, dei fenomeni migratori, dei processi di integrazione. Tutti questi percorsi verranno valorizzati attraverso la dimensione esperienziale. Quando il livello linguistico degli studenti lo permetterà alcuni di questi argomenti saranno trattati in lingua tedesca e/o inglese. Dopo un'iniziale approfondimento sulle suddette tematiche, i corsisti saranno chiamati a progettare un gioco da tavolo per il consolidamento delle conoscenze relative alla cittadinanza europea in tutte le sue sfaccettature.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso appositamente dichiarati nel curriculum vitae;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell’andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l’intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall’AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del proprio incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l’eventuale Esperto esterno è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Modulo	Titoli di accesso esperto dichiarati nel curriculum vitae
	Esperto interno
Noi e l’Europa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente di discipline giuridiche ed economico aziendali in servizio presso questo Istituto con competenze nello sviluppo e gestione di progetti europei – n. 15 ore di docenza 2. Docente con esperienza professionale nella formazione di addetti del turismo, nella gestione di imprese turistiche e di progettazione e gestione di portali turistici – n. 15 ore di docenza
Noi e l’Europa 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docente di discipline giuridiche ed economico aziendali in servizio presso questo Istituto con competenze nello sviluppo di progetti europei – n. 15 ore di docenza 2. Docente con esperienza professionale nella formazione di addetti del turismo, nella gestione di imprese turistiche e di progettazione e gestione di portali turistici – n. 15 ore di docenza

Gli incarichi saranno assegnati secondo l’ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Personale interno in servizio presso l’I.S.I.S. da Vinci – Carli – de Sandrinelli alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le ore 12.00 del giorno 21 maggio 2019 presso l’Ufficio Protocollo della scuola o all’indirizzo di posta elettronica certificata tsis001002@pec.istruzione.it compilando

- gli allegati A (Domanda di partecipazione) e B (Scheda titoli)

- corredati di curriculum vitae in formato europeo
- specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico/professionali per il modulo a cui si aspira e l'esperienza relativa alle nuove metodologie didattiche
- fotocopia di documento di identità in corso di validità

La domanda che giungerà oltre il predetto termine non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dell'autorizzazione del trattamento dei dati D. L.vo n. 196 del 30.06.2003.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

GRADUATORIA

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum vitae secondo i criteri seguenti:

TITOLI VALUTABILI	Tabella valutazione punteggi
Servizio di docenza con contratto a tempo indeterminato con docenza effettiva in Istituti di 2° grado	Punti 2 per anno con contratto a tempo indeterminato (max 30 punti)
Servizio di docenza con contratto a tempo determinato con docenza effettiva in Istituti di 1° e 2° grado	Punti 1 per anno con contratto a tempo determinato (max 20 punti)
Titolo/Qualifica coerenti con area di intervento (master e/o simili)	Punti 2 per titolo (max 4 punti)
Altri Titoli/Qualifiche/Abilitazioni/ Dottorati/ Specializzazioni/ Specializzazioni per attività di sostegno, coerenti con l'area di intervento del progetto generale	Punti 4 per ciascun titolo aggiuntivo (max 8 punti)
Certificazioni inerenti la sicurezza (D. L.vo 81/08)	Punti 2 per ogni certificazione (max 6 punti)
Corsi di aggiornamento e formazione coerenti con area di intervento	Punti 1 per titolo (max 5 punti)
Corsi di aggiornamento e formazione in ambiti relativi alla dispersione scolastica e/o didattica innovativa	Punti 1 per titolo (max 5 punti)
Esperienze pregresse e incarichi nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ciascun progetto e/o annualità (max 6 punti)
Attività professionale non scolastica coerente con il progetto e pubblicazioni	Punti 1 per ciascun anno di attività (max 10 punti)
Competenze informatiche: <ul style="list-style-type: none"> • Uso sistemi registrazione progetti • Uso base TIC (videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni) • Uso piattaforme 	Punti 2 per ciascuna voce (max 6 punti)
TOTALE	100/100

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'istituto e sul sito Internet.

La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare solo il docente che si è collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale procederà all'assegnazione dell'incarico.

TRATTAMENTO DATI

In applicazione del D.L.gs n. 196 del 30 giugno 2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Affissione all'Albo dell'istituto
- Pubblicazione sul sito web dell'istituzione: www.davincicarli.gov.it

Documenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione
- ALLEGATO B – Scheda titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Teodoro Giudice

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93