



**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”**

*Sede: Via Paolo Veronese, 3 – 34144 TRIESTE – tel.: 040.309.210 – 040.313.565 – fax: 040.379.8965*  
*Sede di Via Diaz, 20 – 34124 TRIESTE tel.: 040.300.744 – fax: 040.379.8968 – C.F.: 80020660322*  
*e-mail: segreteria@davincicarli.gov.it – tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it*  
*Sito web: www.davincicarli.gov.it*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 1889/VI.2

Trieste, 19 febbraio 2019

CUP D95B17000210007

Albo Istituto/Sito Web  
Ai Docenti

**Bando di selezione Corsisti (studenti) – scadenza 08.03.2019**

**PON FSE**

OGGETTO: AVVISO BANDO INTERNO RECLUTAMENTO CORSISTI (studenti) per la realizzazione del progetto “Un futuro per i cittadini di domani” nell’ambito degli interventi 1953 – FSE – Competenze di base. – Candidatura n. 47182 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-35.

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo;
- VISTA l’autorizzazione del progetto UN FUTURO PER I CITTADINI DI DOMANI con identificativo 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-35 di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38447 del 29 dicembre 2017;
- VISTO che in data 08.02.2018 è stato approvato il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018 con delibera n. 9 del Consiglio d’Istituto ;
- VISTO che il finanziamento di € 44.856,00 è stato inserito in un Progetto apposito già in sede di Programma Annuale 2018;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA, prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa alla Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la

- pubblicità per la programmazione 2014-20 e prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il C.C.N.L. Scuola 2009, art. 35, concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art.52, c.1, T.U. Pubblico Impiego del 1953;
- VISTO l'art. 2103 C.C., documentazione del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA la comunicazione ANAC del 3 maggio 2016, che conferma l'applicazione del nuovo Codice degli appalti nelle procedure di acquisizione di beni e servizi a far data dal 20 aprile 2016;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO il D.L.gs n. 165/2001, e ss.mm., art. 7, c. 6, lettera b), che statuisce "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", artt. 43, 44, 45, 46;
- VISTI gli artt. 36, 70 e 216, c- 9, del D.L.gs n. 50/2016;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di studenti e studentesse CORSISTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

<b>Progetto / Sottoazione</b>	<b>Moduli</b>	<b>Durata</b>	<b>n. Destinatari</b>
10.2.2A- FSEPON-FR- 2017-35	Italiano per studiare	n. 30 ore	n. 20 Allievi stranieri di tutte le classi
	Italiano per comunicare	n. 30 ore	n. 20 Allievi stranieri di tutte le classi
	Leggere l'attualità	n. 30 ore	n. 20 studenti delle classi del triennio con precedenza alle classi quinte
	C'EST FACILE	n. 30 ore	n. 20 studenti di tutte le classi con precedenza alle classi del primo biennio
	MUY FACIL!	n. 30 ore	n. 20 studenti di tutte le classi con precedenza alle classi del primo biennio
	Auf Deutsch Bitte!	n. 30 ore	n. 20 studenti di tutte le classi con precedenza alle classi del primo biennio
	Click on English!	n. 30 ore	n. 20 studenti di tutte le classi con precedenza alle classi del primo biennio
	Click on English 2!	n. 30 ore	n. 20 studenti di tutte le classi con precedenza alle classi del primo biennio

**I corsi si terranno in orario extrascolastico.**

### Obiettivi e struttura dei moduli

Modulo	Obiettivi
Italiano per studiare	Corso di <b>italiano L2</b> per potenziare le competenze linguistiche nelle discipline professionalizzanti, aumentare la motivazione all'apprendimento, ridurre il tasso di ripetenza, ridurre il numero di debiti formativi, acquisire maggiori competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello B1) da inserire nel curriculum personale.
Italiano per comunicare	Corso di <b>italiano L2</b> acquisizione delle competenze linguistiche di base, aumento della motivazione all'apprendimento, riduzione del tasso di ripetenza, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Il modulo prevede una sessione iniziale di "accoglienza" immersiva di contatto con la nuova realtà in cui si muovono gli studenti. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum personale.
Leggere l'attualità	Corso di <b>italiano</b> per il potenziamento delle competenze linguistiche e di analisi critica di un testo; acquisizione di consapevolezza critica relativa all'utilizzo della rete; aumento della motivazione all'apprendimento; riduzione del tasso di ripetenza, riduzione del numero di debiti formativi; miglioramento del clima scolastico. Affrontare con successo il nuovo esame di Stato.
C'EST FACILE	Corso di lingua <b>francese</b> per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.
MUY FACIL!	Corso di lingua <b>spagnola</b> per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.
Auf Deutsch Bitte!	Corso di lingua <b>tedesca</b> per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.
Click on English!	Corso di lingua <b>inglese</b> per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.
Click on English 2!	Corso di lingua <b>inglese</b> per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle funzioni comunicative necessarie per 'agire' in vari contesti, aumento della motivazione, riduzione del numero di debiti formativi, favorire l'integrazione tramite il contatto con una nuova cultura. Certificazione delle competenze acquisite tramite un test finale (livello A2) da inserire nel curriculum.

## **MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA**

Gli aspiranti corsisti sono invitati a presentare alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento dei genitori, se l'allievo è minorenni, oppure dell'allievo se maggiorenne;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione da parte dei genitori dell'alunno (se minorenni), debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori (Allegato B).
- Scheda anagrafica (Allegato C) debitamente compilata
- Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato D)

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Nel caso in cui in un corso dovessero pervenire domande di partecipazione in numero superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza ai seguenti criteri:

- Livelli di profitto non positivi
- Livelli di profitto positivi e problemi relazionali
- Rischio dispersione su base motivazionale
- Numero pari di alunni provenienti da ciascuna classe, anche attraverso il sorteggio

## **FREQUENZA AL CORSO**

È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (max 7 ore su 30 ore totali). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

## **CERTIFICAZIONE FINALE**

Agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Docenti referenti per la pratica e di supporto agli studenti nella compilazione e presentazione delle domande di partecipazione sono i coordinatori di classe e i tutor dei moduli opportunamente selezionati,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dott. Teodoro Giudice

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'Art. 3 comma 2 del D.lgs. N39/9