



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## I.S.I.S. "L. DA VINCI – G. R. CARLI - S. DE SANDRINELLI"

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 – 040 313565 Fax 040 3798965

Sede di Via A. Diaz, 20 – 34124 Trieste Tel. 040 300744 – Fax 040 3798968

C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Circolare n. 153

Trieste, 21/11/2019

A tutti i docenti  
Ai coordinatori di classe  
A tutti gli alunni  
A tutto il personale ATA  
All' R.L.S.  
Alla prof.ssa Fonda Fulvia  
Al personale preposto  
Sede Istituto G.R. Carli  
(diurno e serale)

Oggetto: Prima prova di evacuazione – **Esercitazione per emergenza terremoto**  
(Istituto G.R. Carli turno diurno e serale)

Si comunica che la prima prova di evacuazione, che si svolgerà nel mese di novembre, comprenderà un'esercitazione per emergenza terremoto ( in caso di maltempo verrà spostata).

Si raccomanda a tutto il personale un'attenta vigilanza sugli alunni, una stretta osservanza delle procedure operative e delle modalità di svolgimento della prova di seguito riportate.

Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.).

Gli alunni e il personale saranno avvisati dalla campanella della scuola con suono continuato

### **(che sostituirà la scossa di terremoto)**

Una volta intercorso un lasso di tempo analogo alla durata di una scossa sismica (15-20 secondi) l'incaricato dovrà lanciare l'allarme di evacuazione, verrà impiegato il tradizionale segnale, ovvero la campanella della scuola con tre squilli intervallati, questo segnale acustico indicherà che le vie di fuga possono essere percorribili, tutti prestando la massima attenzione usciranno dall'edificio scolastico e raggiungeranno il punto di raccolta in Piazza Hortis.

Si riportano di seguito le fasi e le procedure da mettere in atto in occasione di tale evento:

#### **(FASE 1)**

L'annuncio, ossia la comunicazione dell'emergenza sarà data dalla campanella della scuola con suono continuato, **annuncia un terremoto in atto non si deve evacuare ma ripararsi dagli effetti del terremoto.**

#### **PROCEDURE**

##### **DURANTE LE SCOSSE SI DEVE:**

- **mantenere la calma;**
- **rimanere nel luogo dove ci si trova;**
- **mettersi sotto un banco o cattedra per ripararsi dalla eventuale caduta di calcinacci;**

- **ripararsi vicino ad un pilastro, sotto una trave, posizionarsi ad un angolo della stanza o sotto l'architrave di una porta ricavata all'interno di un muro portante, vicino ai muri portanti, lontano da finestre;**
- **allontanarsi da finestre, vetrate, armadi, porsi lungo le pareti portanti;**
- **si resterà in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione;**

Gli alunni diversamente abili che utilizzano sedie a rotelle ricorrono a questa modalità:

- non muoversi finché la scossa non è terminata.

## **FASE 2**

L'annuncio, ossia la comunicazione dell'abbandono dell'edificio scolastico sarà data dalla campanella della scuola con il suono di tre squilli intervallati

### **“INIZIO ESERCITAZIONE TERREMOTO” EVACUAZIONE**

#### **Dopo le scosse si deve evacuare**

L'incaricato/collaboratore scolastico, ricevuto l'ordine di evacuazione dal Dirigente Scolastico o suo sostituto, suonerà la campanella con un suono intervallato di tre squilli

**(segno che è necessario l'abbandono dell'edificio ovvero EVACUARE)**

### **COSA FARE**

#### **•EVACUARE**

- procedere lungo le pareti dei muri e non nel mezzo a corridoi o aule, a causa di possibili distacchi di materiali dai soffitti.
- prestare la massima attenzione a ciò che è presente sui pavimenti (detriti, crepe, cedimenti), così come sui soffitti stessi, osservando continuamente ed attentamente che non vi siano situazioni di pericolo tali da mettere a rischio l'incolumità dei presenti (se ad esempio si nota che un soffitto sta per cedere proprio nel punto che si sta percorrendo può essere utile procedere lungo il muro opposto).
- prestare attenzione prima di varcare una porta, sia interna che esterna, dove frammenti di cemento o altro materiale possono colpire i presenti.
- procedere all'evacuazione in fila indiana, senza correre affinché non si provochino forti vibrazioni che potrebbero essere pericolose per una struttura già danneggiata.
- raggiungere il punto di raccolta.

#### **I docenti:**

- Devono con l'ausilio degli apri fila e chiudi fila formare la fila e con calma e in silenzio procedere all'uscita dalla classe
- devono avere con sé la busta posta in prossimità della porta all'interno della classe, contenente l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione;
- devono condurre la classe nel punto di raccolta (piazza Hortis),
- devono compilare il modulo di evacuazione;
- gli insegnanti di sostegno si prenderanno cura degli alunni in situazione di handicap per la loro evacuazione. Trovandosi fuori dalle sezioni/aule dovranno raggiungere la zona di sicurezza e non riaccompagnare gli alunni nelle rispettive aule;
- I coordinatori di classe devono individuare n. 2 alunni apri-fila e n. 2 alunni chiudi fila per ogni classe, compilare la scheda di designazione e informare gli alunni designati in merito ai loro compiti qualora non lo abbiano fatto e trascriverli nel registro elettronico nella sezione note.

I docenti che al suono dell'allarme dovessero trovarsi con gruppi di alunni e non con l'intera classe, seguiranno le procedure e raggiunto il punto di raccolta si riuniranno al resto della classe.

#### **I coordinatori di classe**

Devono informare gli alunni e coinvolgerli:

- alla conoscenza delle procedure necessarie,
- alla verifica della documentazione in classe,
- alla presenza del modulo apri fila e chiudi fila compilato,

- alla corretta ed efficace riuscita di tutte le esercitazioni previste,
- alla simulazione di un terremoto in ogni classe a loro assegnata in qualità di coordinatore istruendo gli alunni nel ripararsi sotto i banchi e far rilevare agli alunni le criticità rilevate, annotare nel registro elettronico quando è avvenuta tale esercitazione,
- alla verifica della presenza in classe: del modulo di evacuazione all'interno della busta posta in corrispondenza della porta; del modulo in cui sono trascritti i nominativi degli apri fila e chiudi fila e dell'elenco completo degli alunni,

### **I docenti di sostegno**

- Devono adoperarsi affinché gli alunni a loro affidati affrontino la simulazione senza disorientamento;

Si ricorda che gli portatori di handicap lasciano l'edificio per ultimi;

### **I collaboratori scolastici:**

#### **APERTURA PORTE DI EMERGENZA**

I collaboratori scolastici ai piani dovranno:

- spalancare i portoni delle uscite di sicurezza anche se dotati di maniglione antipánico;
- staccare i dispositivi degli impianti di distribuzione dell'energia elettrica;
- diffondere l'ordine di evacuazione (emanato dal Dirigente Scolastico o da un suo incaricato)
- i collaboratori scolastici al primo piano prenderanno il raccoglitore con gli elenchi degli alunni e raggiungeranno il punto di raccolta.
- effettuare il controllo completo di sgombero ai piani
- lasciare l'edificio controllando che nessuno sia riamasti al suo interno (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.
- verificare la presenza dei moduli di evacuazione all'interno della busta trasparente posta all'interno delle classi in prossimità della porta delle classi facenti parte dei settori a loro assegnati;

### **Gli addetti alle emergenze**

Il personale facente parte della squadra di emergenza (addetti antincendio e addetti primo soccorso) provvederà a verificare **la percorribilità delle vie di fuga** unitamente al Dirigente scolastico, Vice Preside, DSGA, Referente di plesso.

## **RACCOMANDAZIONE**

Durante la prova di evacuazione è necessario garantire un impegno da parte di tutti:

- docenti impegnati con la classe
- docenti senza classe
- alunni
- personale A.T.A.

Le prove di evacuazione sono necessarie per testare le procedure da seguire in caso di emergenza, pertanto non devono ridursi ad una banale formalità, e non devono essere considerate come momento per "prendersi una pausa" dal lavoro o di gioco per i ragazzi, ignorando così, l'importanza della simulazione delle procedure ed il suo valore.

### **La corretta esecuzione della prova di evacuazione, ne rende efficace la finalità.**

Pertanto, per una buona riuscita dell'esercitazione, si raccomanda al personale interessato di attenersi strettamente alle procedure notificate.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Ariella Bertossi