|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Al Dirigente Scolastico | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dell'I.S.I.S. Da Vinci-Carli-de Sandrinelli | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| TRIESTE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE** | | | | | | | | | | |
| **VIAGGIO DI ISTRUZIONE a.s. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIAGGIO D'ISTRUZIONE A : | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Insegnante/i proponente/i: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLASSE/I: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI** | | | | | | | | | | |
| (coerenti con l'offerta formativa dell'Istituto): | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Per la/e classe/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Attività - Finalità/Obiettivi - Competenze secondo le linee guida di riferimento che si intendono sviluppare** | | | | | | | | | | |
| Visita a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Attività di approfondimento professionalizzante/culturale per l'acquisizione delle seguenti competenze: | | | | | | | | | | |
| MATERIA/E COINVOLTE: | | | | | | | | | | |
| COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO INDIRIZZO DI STUDI: | | | | | | | | | | |
| **Per la/e classe/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Attività - Finalità/Obiettivi - Competenze secondo le linee guida di riferimento che si intendono sviluppare** | | | | | | | | | | |
| Visita a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Attività di approfondimento professionalizzante/culturale per l'acquisizione delle seguenti competenze: | | | | | | | | | | |
| MATERIA/E COINVOLTE: | | | | | | | | | | |
| COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO INDIRIZZO DI STUDI: | | | | | | | | | | |
| Numero alunni totale (minimo 75% per classe): \_\_\_\_\_\_ | | | | | |  |  |  |  |  |
| Durata del viaggio: n. \_\_\_\_\_\_\_\_ giorni con n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pernottamenti | | | | | | | | | | |
|
| Periodo o date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo di sistemazione richiesta: Albergo 3\* o sup. □ Alloggio per studenti/Ostello □ Altro (specificare) □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
|
| con trattamento di mezza pensione (colazione a buffet) | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altri servizi richiesti: (pranzi in aggiunta al trattamento di mezza pensione/prenotazione o ingresso musei, mostre/guida, biglietti mezzi di trasporto locali | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mezzi di trasporto necessari: | | | | n. \_\_\_\_ pullman da \_\_\_\_\_ posti o n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ posti treno o altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Note aggiuntive (specificare necessità di mezzi speciali o altre figure professionali o altro): | | | |  | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Delibera Consiglio di Classe/organi collegiali: | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Allegato alla richiesta il programma analitico del viaggio | | | | | |  |  |  |  |  |

ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **N.ro alunni partecipanti** | **... di cui allievi diversamente abili n.ro** | **Alunni**  **che non partecipano** | **Docenti accompagnatori** | **Docenti accompagnatori supplenti** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |