



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 – 040 313565 Sede di Via A. Diaz, 20 –
34124 Trieste Tel. 040 300744 – C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

CIRCOLARE N. 139

Ai Docenti
Agli Allievi delle classi **4T, 4S, 4R, 4Q, 5R**
Al Personale ATA

Oggetto: Rappresentazione teatrale "Io non sono un numero" presso il Teatro Miela – MODIFICA
A CIRCOLARE N. 127 **nella parte riguardante la classe VR erroneamente non
inserita**

Si comunica che le classi **4T, 4S, 4R, 4Q, 5R** parteciperanno alla rappresentazione
teatrale in oggetto sul tema delle migrazioni presso il Teatro Miela, Piazza L.A. Duca degli
Abruzzi n.3, **dalle 11,00 alle 13.00 circa** il giorno

Venerdì 29 novembre 2019

Le classi si ritroveranno alle ore 10.05 dopo il primo riposo nell'atrio dell'Istituto e con i docenti
accompagnatori si recheranno a piedi presso il Teatro Miela. **Il costo richiesto per l'ingresso è di €
6.00.**

Al termine dello spettacolo gli allievi saranno lasciati liberi.

Docenti accompagnatori: Celestino, Cannalire, Conte, Giacalone, Pieraccini, Spanu, Micheli,
Kalin, Capezzuto.

Educatore accompagnatore: Leonora Xoxi, Veronica Terenzani, Rosita Nicla e Riccardo Resaver.

Gli alunni trascriveranno la comunicazione sul libretto personale e la faranno firmare dai genitori; i
docenti coordinatori controlleranno le firme.

Trieste, 15 novembre 2019

Il Dirigente Scolastico
Ariella Bertossi

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93