

	All.1 <b>AREE TEMATICHE</b>	<b>REQUISITI</b>	
1	<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA E VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA ARTISTICA E MUSICALE.</b> L'area comprende anche iniziative relative all' educazione alla legalità; prevenzione e contrasto al bullismo, al cyberbullismo con particolare riferimento alle Istituzioni scolastiche dell'ambito provinciale. Diritto allo studio e politiche giovanili. Coordinamento CPS.	Comprovate competenze sui temi della cultura della legalità e delle politiche giovanili. Competenze normative specifiche sull'argomento, con particolare riguardo alle novità legislative collegate a bullismo e cyberbullismo e ai relativi adempimenti, anche di tipo amministrativo - procedurale, in capo alle ILSS. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive della Direzione Regionale	<b>n. posti 4</b>
1 bis	Supporto al contenzioso delle istituzioni scolastiche	Comprovata competenza in sede di Contenzioso in ordine alle seguenti tematiche (titolo esemplificativo): rapporti genitori-docenti alunni, sia per i maltrattamenti che per gli episodi di bullismo e cyberbullismo, infortunistica durante gli orari scolastici e relative problematiche assicurative e risarcitorie, disabilità ecc.	<b>n. posti 1</b>
2	<b>SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT</b> L'area comprende anche le iniziative per il contrasto alle dipendenze e la formazione e supporto per la sicurezza nelle scuole ai sensi del D. Lgs. n. 81/2008.	Comprovate competenze come: 1) referente per l'attività sportiva scolastica a livello territoriale, con particolare riferimento ai campionati studenteschi e ad altre attività sportive scolastiche; 2) referente per le attività sportive presso un'istituzione scolastica. Esperienze acquisite attraverso interventi di diffusione della cultura del benessere e promozione di corretti stili di vita. Competenze maturate nel ruolo di RSPP, ASPP, referente sicurezza presso le ILSS. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive della Direzione Regionale.	<b>n. posti 4</b>
3	<b>PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA ANCHE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'INCLUSIONE DI ALUNNI STRANIERI E DI QUELLI CON DISABILITÀ</b> L'area comprende anche le azioni per il diritto allo studio degli alunni in Ospedale e in situazione di istruzione domiciliare	Comprovate competenze nelle attività di coordinamento dei processi di inclusione di alunni con disabilità, DSA e altri BES, nonché di alunni con origine migratoria. Competenze normative specifiche sulla scuola inclusiva, competenze sulle procedure amministrative collegate alla tematica, con particolare riguardo alla determinazione degli organici. Competenze maturate nel ruolo di docente referente e/o di coordinatore per l'inclusione. Competenze maturate nel ruolo di docente referente e/o coordinatore di reti di scopo per l'inclusione. Competenze informatiche per la gestione di sussidi didattici e per le strumentazioni dei CTS destinate agli alunni con BES. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive della Direzione Regionale	<b>n. posti 1</b>
4	<b>SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED ALLE LORO RETI PER L'ATTUAZIONE E L'IMPLEMENTAZIONE DELLA LEGGE 107/2015, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI SEGUENTI SOTTO-AMBITI:</b> a) Alternanza scuola-lavoro (1 posti) b) Orientamento e istruzione per gli adulti (1 posto) c) Progettazione europea e internazionale: PON, POR, ERASMUS+, eTwinning, e Piano Nazionale Scuola Digitale (2 posti) d) lingue minoritarie (1 posto) e) Supporto nella promozione della ricerca storica e dell'approfondimento culturale sulla storia contemporanea (1 posti)	Documentata capacità di progettare, organizzare e valutare azioni a livello di istituto e/o di territorio in una delle tematiche di cui ai punti 4a, 4b, 4c, 4d, 4e. Documentata capacità ad effettuare monitoraggi, utilizzando strumenti di rilevazione (foglio elettronico) e appositi software; capacità ad attivare collaborazioni con gli attori del territorio; comunicare e coinvolgere attraverso iniziative di formazione gli studenti e il personale; aver partecipato a formazione su didattica e valutazione per competenze; esperienza nelle attività di coordinamento di gruppi di lavoro con particolare riguardo alla gestione organizzativa e amministrativa. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive della Direzione Regionale.	<b>n. 6 posti</b>
5	<b>SISTEMA NAZIONALE VALUTAZIONE E SUPPORTO ALLE RILEVAZIONI NAZIONALI INVALSI</b>	Documentata capacità di progettare, organizzare e valutare azioni a livello di istituto e/o di territorio; conoscenza normativa in tema di valutazione degli apprendimenti, delle scuole e delle professionalità.	<b>n. 1 posti</b>

Totale contingente max di cui al Decreto del Ministro n. 659 del 26 agosto 2016

**n. posti 17**