



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.T.C. "L. da VINCI" – "G.R.CARLI" "I.P. "S. de SANDRINELLI"
34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3
tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238
fax: 040 312 472 – 040 309 498
e-mail: davincidesandrinellits@yahoo.it - tstd020001@istruzione.it
C.F.: 80020660322

PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI

Indirizzo **Socio-sanitario**

LIVELLO A1/A2

A.S. 2018/19 _____

SOCIALE

Alunna/o COGNOME e nome _____ Classe _____

Data di nascita _____ Nazionalità _____

Data del primo arrivo in Italia _____

Numero degli anni di scolarità _____ di cui nel paese d'origine _____

Scuole e classi frequentate in Italia _____

Lingua parlata in famiglia _____

Lingua di scolarità nel paese d'origine _____

Altre lingue conosciute _____

Eventuali corsi di italiano frequentati (*data e luogo*) _____

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

(solo per alunni non scolarizzati in Italia)

	Inadeguata	Parz. Adeguata	Adeguata
COMPRESIONE ORALE <ul style="list-style-type: none">• Linguaggio quotidiano• Istruzioni di lavoro• Comprensione termini specifici			
CAPACITA' COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE <ul style="list-style-type: none">• Linguaggio quotidiano• Utilizzo termini specifici			
COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO <ul style="list-style-type: none">• Manuale di studio• Testo letterario			
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none">• Uso del lessico• Competenze sintattiche			

ANNOTAZIONI

Problemi relazionali
Problemi linguistici

Il Consiglio di classe tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere

- Nel corso dell'anno
- Nel corso del biennio

I seguenti obiettivi:

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio e il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
-

OBIETTIVI DISCIPLINARI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Comprendere un discorso anche articolato purché riferito ad argomenti relativamente noti

Comprendere testi in linguaggio corrente su temi accessibili

Adeguatamente supportato, comprendere i libri di testo

Interagire in modo coerente su argomenti familiari

Scrivere sotto dettatura

Produrre un testo semplice, coerente e complessivamente corretto su argomenti noti

STORIA

Riconoscere ed argomentare in modo semplice la successione dei principali eventi storici

Riconoscere le relazioni tra gli eventi: prima/poi; causa/effetto

Comprendere alcuni termini essenziali del linguaggio specifico della materia

LINGUA STRANIERA INGLESE

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano

Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto

Presentare se stesso e gli altri, il proprio contesto abitativo e le proprie esperienze

Interagire su temi di carattere personale e su argomenti afferenti la specializzazione di indirizzo (itinerari, descrizione di luoghi turistici e prodotti tipici...)

Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano

Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto

Presentare se stesso e gli altri, il proprio contesto abitativo e le proprie esperienze

Interagire su temi di carattere personale e su argomenti afferenti la specializzazione di indirizzo (itinerari, descrizione di luoghi turistici e prodotti tipici...)

Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare

MATEMATICA

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.

Confrontare e analizzare figure geometriche.

Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.

SCIENZE UMANE E SOCIALI

Conoscere le modalità relazionali con l'altro

Definire il campo della psicologia

Riconoscere alcuni processi cognitivi

Saper individuare le caratteristiche del processo scientifico

Saper individuare alcune aree del cervello

Conoscere le principali fasi di sviluppo

METODOLOGIE OPERATIVE

Conoscere la corretta terminologia dei diversi materiali e strumenti di laboratorio

Saper realizzare le proposte laboratoriali seguendo le fasi di lavoro

Comprendere e riferire i contenuti in modo elementare

EDUCAZIONE MUSICALE

Comprendere e saper utilizzare il linguaggio specifico della materia

Operare e saper rispettare le regole ritmiche di base

Riconoscere la relazione suono/segno distinguendone le caratteristiche

ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICHE (1° ANNO)

Riconoscere i colori e le attrezzature da disegno

Possedere una adeguata manualità nel disegno e compiti di laboratorio

Saper esporre le proprie ricerche e descrivere i propri lavori

DIRITTO ED ECONOMIA

Saper individuare la differenza di norme sociali e giuridiche

Saper individuare le conseguenze delle violazioni delle regole

Saper riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato, le libertà, i diritti dei cittadini

Saper individuare le diverse capacità proprie delle persone fisiche

Conoscere il significato dell'economia e del problema economico

Riconoscere i diversi tipi di operatori economici e le relazioni intercorrenti tra loro

Saper pensare alla circolarità del sistema economico attraverso i flussi reali e monetari

Saper individuare e applicare le nozioni di spesa, consumo, risparmio e investimento

SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE DELLA TERRA) E BIOLOGIA

Conoscere e saper descrivere il sistema Terra

Conoscere le caratteristiche e la distribuzione dell'acqua sul pianeta terra e riconoscere l'acqua come risorsa vitale

Comprendere l'origine, la classificazione delle rocce e la dinamica della litosfera

Descrivere le caratteristiche dei vulcani e la loro attività

Conoscere cause ed effetti dei terremoti

SCIENZE INTEGRATE: FISICA (1° ANNO) E CHIMICA (2° ANNO)

Descrivere le grandezze fisiche principali del SI, i loro simboli e le unità di misura

Eseguire delle misurazioni valutando il valor medio e i vari tipi di errore

Riconoscere le grandezze direttamente e inversamente proporzionali

Descrivere i vari tipi di forza e i concetti di massa, peso e densità di un corpo

Enunciare le leggi di Pascal, Stevin e la spinta di Archimede

Descrivere il moto uniforme e uniformemente accelerato

Distinguere tra temperatura e calore e descrivere l'equivalenza tra lavoro, energia e calore

Descrivere la struttura atomica della materia e le proprietà elettriche dei corpi

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscere le finalità delle attività individuali proposte

Riconoscere nei giochi di squadra i "fondamentali" ed i regolamenti

Utilizzare il linguaggio base nei giochi di squadra

Conoscere le principali norme igieniche

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

MATERIA	METODOLOGIE										VALUTAZIONE					
	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	9a	9b	9c	10	11	12	
Italiano																
Storia																
Lingua straniera inglese																
Lingua straniera seconda																
Matematica																
a																
Scienze integrate: sc. Terra e biologia																
Scienze integrate: fisica																
Scienze integrate: chimica																
Diritto ed economia																
Scienze umane e sociali																
Disegno																
Educazione musicale																
Metodologie operative																
Scienze motorie e sportive																

LEGENDA:

METODOLOGIE

1. semplificazione del testo
2. tabelle
3. schemi
4. questionari
5. spiegazioni individuali ed individualizzate
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali
8. altro:
 - 8a esercizi interattivi online
 - 8b ricerche individuali

TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE

9. prove oggettive:
 - 9a vero-falso
 - 9b scelta multipla con una sola risposta esatta
 - 9c scelta multipla con più risposte esatte
10. completamento
11. tempi di verifica più lunghi/riduzione degli esercizi o degli items previsti nelle prove
12. altro: produzione orale guidata

Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:

corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare
 testi per italiano L2
 recupero metodologico in orario curricolare
 corso di recupero per le seguenti discipline

corso di alfabetizzazione in orario curricolare
 corso di italiano per lo studio in orario curricolare
 corso di italiano per lo studio in orario extracurricolare
 tutoring
 recupero metodologico in orario extracurricolare

altro

 Gli insegnanti del consiglio di classe

Trieste,