



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
I.T.C. "L. da VINCI" – "G.R.CARLI" "I.P. "S. de SANDRINELLI"  
**34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3**  
**tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238**  
**fax: 040 312 472 – 040 309 498**  
**e-mail: davincidesandrinellits@yahoo.it - tstd020001@istruzione.it**  
C.F.: 80020660322

## PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI

Indirizzo **Socio-sanitario**

**LIVELLO A1/A2**

**A.S. 2018/19** \_\_\_\_\_

**SOCIALE**

Alunna/o COGNOME e nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ Nazionalità \_\_\_\_\_

Data del primo arrivo in Italia \_\_\_\_\_

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_ di cui nel paese d'origine \_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia \_\_\_\_\_

Lingua parlata in famiglia \_\_\_\_\_

Lingua di scolarità nel paese d'origine \_\_\_\_\_

Altre lingue conosciute \_\_\_\_\_

Eventuali corsi di italiano frequentati ( *data e luogo* ) \_\_\_\_\_

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

( solo per alunni non scolarizzati in Italia )

	Inadeguata	Parz. Adeguata	Adeguata
<b>COMPRESIONE ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguaggio quotidiano</li><li>• Istruzioni di lavoro</li><li>• Comprensione termini specifici</li></ul>			
<b>CAPACITA' COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguaggio quotidiano</li><li>• Utilizzo termini specifici</li></ul>			
<b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manuale di studio</li><li>• Testo letterario</li></ul>			
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del lessico</li><li>• Competenze sintattiche</li></ul>			

## ANNOTAZIONI

Problemi relazionali
Problemi linguistici

Il Consiglio di classe tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere

- Nel corso dell'anno
- Nel corso del biennio

I seguenti obiettivi:

### OBIETTIVI TRASVERSALI

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio e il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- .....

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

#### LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

*Comprendere un discorso anche articolato purché riferito ad argomenti relativamente noti*

*Comprendere testi in linguaggio corrente su temi accessibili*

*Adeguatamente supportato, comprendere i libri di testo*

*Interagire in modo coerente su argomenti familiari*

*Scrivere sotto dettatura*

*Produrre un testo semplice, coerente e complessivamente corretto su argomenti noti*

#### STORIA

*Riconoscere ed argomentare in modo semplice la successione dei principali eventi storici*

*Riconoscere le relazioni tra gli eventi: prima/poi; causa/effetto*

*Comprendere alcuni termini essenziali del linguaggio specifico della materia*

#### LINGUA STRANIERA INGLESE

*Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano*

*Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto*

*Presentare se stesso e gli altri, il proprio contesto abitativo e le proprie esperienze*

*Interagire su temi di carattere personale e su argomenti afferenti la specializzazione di indirizzo (itinerari, descrizione di luoghi turistici e prodotti tipici...)*

*Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare*

#### SECONDA LINGUA COMUNITARIA

*Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano*

*Comprendere e utilizzare frasi semplici tese a soddisfare bisogni di tipo concreto*

*Presentare se stesso e gli altri, il proprio contesto abitativo e le proprie esperienze*

*Interagire su temi di carattere personale e su argomenti afferenti la specializzazione di indirizzo (itinerari, descrizione di luoghi turistici e prodotti tipici...)*

*Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente, chiaramente e sia disposto a collaborare*

## **MATEMATICA**

*Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.*

*Confrontare e analizzare figure geometriche.*

*Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.*

*Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.*

## **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

*Conoscere le modalità relazionali con l'altro*

*Definire il campo della psicologia*

*Riconoscere alcuni processi cognitivi*

*Saper individuare le caratteristiche del processo scientifico*

*Saper individuare alcune aree del cervello*

*Conoscere le principali fasi di sviluppo*

## **METODOLOGIE OPERATIVE**

*Conoscere la corretta terminologia dei diversi materiali e strumenti di laboratorio*

*Saper realizzare le proposte laboratoriali seguendo le fasi di lavoro*

*Comprendere e riferire i contenuti in modo elementare*

## **EDUCAZIONE MUSICALE**

*Comprendere e saper utilizzare il linguaggio specifico della materia*

*Operare e saper rispettare le regole ritmiche di base*

*Riconoscere la relazione suono/segno distinguendone le caratteristiche*

## **ELEMENTI DI STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICHE (1° ANNO)**

*Riconoscere i colori e le attrezzature da disegno*

*Possedere una adeguata manualità nel disegno e compiti di laboratorio*

*Saper esporre le proprie ricerche e descrivere i propri lavori*

## **DIRITTO ED ECONOMIA**

*Saper individuare la differenza di norme sociali e giuridiche*

*Saper individuare le conseguenze delle violazioni delle regole*

*Saper riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato, le libertà, i diritti dei cittadini*

*Saper individuare le diverse capacità proprie delle persone fisiche*

*Conoscere il significato dell'economia e del problema economico*

*Riconoscere i diversi tipi di operatori economici e le relazioni intercorrenti tra loro*

*Saper pensare alla circolarità del sistema economico attraverso i flussi reali e monetari*

*Saper individuare e applicare le nozioni di spesa, consumo, risparmio e investimento*

## **SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE DELLA TERRA ) E BIOLOGIA**

*Conoscere e saper descrivere il sistema Terra*

*Conoscere le caratteristiche e la distribuzione dell'acqua sul pianeta terra e riconoscere l'acqua come risorsa vitale*

*Comprendere l'origine, la classificazione delle rocce e la dinamica della litosfera*

*Descrivere le caratteristiche dei vulcani e la loro attività*

*Conoscere cause ed effetti dei terremoti*

## **SCIENZE INTEGRATE: FISICA (1° ANNO) E CHIMICA (2° ANNO)**

*Descrivere le grandezze fisiche principali del SI, i loro simboli e le unità di misura*

*Eseguire delle misurazioni valutando il valor medio e i vari tipi di errore*

*Riconoscere le grandezze direttamente e inversamente proporzionali*

*Descrivere i vari tipi di forza e i concetti di massa, peso e densità di un corpo*

*Enunciare le leggi di Pascal, Stevin e la spinta di Archimede*

*Descrivere il moto uniforme e uniformemente accelerato*

*Distinguere tra temperatura e calore e descrivere l'equivalenza tra lavoro, energia e calore*

*Descrivere la struttura atomica della materia e le proprietà elettriche dei corpi*

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

*Conoscere le finalità delle attività individuali proposte*

*Riconoscere nei giochi di squadra i "fondamentali" ed i regolamenti*

*Utilizzare il linguaggio base nei giochi di squadra*

*Conoscere le principali norme igieniche*

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

MATERIA	METODOLOGIE										VALUTAZIONE					
	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	9a	9b	9c	10	11	12	
Italiano																
Storia																
Lingua straniera inglese																
Lingua straniera seconda																
Matematica																
a																
Scienze integrate: sc. Terra e biologia																
Scienze integrate: fisica																
Scienze integrate: chimica																
Diritto ed economia																
Scienze umane e sociali																
Disegno																
Educazione musicale																
Metodologie operative																
Scienze motorie e sportive																

LEGENDA:

**METODOLOGIE**

1. semplificazione del testo
2. tabelle
3. schemi
4. questionari
5. spiegazioni individuali ed individualizzate
6. lavori di gruppo
7. mappe concettuali
8. altro:
  - 8a esercizi interattivi online
  - 8b ricerche individuali

**TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE**

9. prove oggettive:
  - 9a vero-falso
  - 9b scelta multipla con una sola risposta esatta
  - 9c scelta multipla con più risposte esatte
10. completamento
11. tempi di verifica più lunghi/riduzione degli esercizi o degli items previsti nelle prove
12. altro: produzione orale guidata

**Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:**

corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare  
 testi per italiano L2  
 recupero metodologico in orario curricolare  
 corso di recupero per le seguenti discipline

corso di alfabetizzazione in orario curricolare  
 corso di italiano per lo studio in orario curricolare  
 corso di italiano per lo studio in orario extracurricolare  
 tutoring  
 recupero metodologico in orario extracurricolare

altro

\_\_\_\_\_  
 Gli insegnanti del consiglio di classe

Trieste,