



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
 e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it
 sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

email

- Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali del Friuli Venezia Giulia
- Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali e Paritarie di ogni ordine e grado del FVG
- A Tutti i docenti interessati
- Al Sito web USR del FVG

Oggetto: Attivazione Master/Corsi di formazione per docenti in servizio universitari in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera K), Prog. N. 740. ISCRIZIONI.

In riferimento alla nota MIUR prot.n.2239 del 28 aprile 2017 (All.1) e alla nota dell'Ufficio Scolastico Regionale prot.n.AOODRFVG-3689 del 09/04/18, che aveva come oggetto l'acquisizione delle candidature, si comunica alle SS.LL. che, in data odierna, sono stati pubblicati sul sito dell'Università degli Studi di Trieste il Bando di attivazione dei Corsi e l'elenco degli ammessi al seguente link:

http://www2.units.it/immatricolazioni/master/?file=M118_CA08imm.inc.

Le procedure per l'immatricolazione saranno attive **dal 5 al 20 giugno**.
 Si ringrazia per la collaborazione.

Allegati n.2:

- Nota MIUR prot.n.2239 del 28 aprile 2017
- Nota USR FVG prot.n.3689 del 09 aprile 2018

Il Dirigente Tecnico
 Paola Floreancig
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93)

Referente: Tiziana Trebian 040 4194152 e-mail: tiziana.trebian@istruzione.it



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friulivencenziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

email

- Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali del Friuli Venezia Giulia
- Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali e Paritarie di ogni ordine e grado del FVG
- A Tutti i docenti interessati
- AI Sito web USR del FVG

Oggetto: Attivazione Master/Corsi di formazione per docenti in servizio universitari in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” – Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera K), Prog. N. 740.
 ACQUISIZIONE CANDIDATURE.

In riferimento alla nota MIUR prot. n.2239 del 28 aprile 2017 (All.1) e alla Convenzione stipulata fra la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione e il MIUR, **si comunica alle SS.LL. l'attivazione di 1 Master di I livello e di 1 Corso di formazione per docenti in servizio** in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, organizzati dall'Università degli Studi di Trieste in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, rivolti a Dirigenti Scolastici e a docenti delle scuole, statali e paritarie, di ogni ordine e grado della Regione.

Il Master prevede **1500 ore** di impegno complessivo da parte dello studente con frequenza obbligatoria e con relativo esame finale, pari a **60 Crediti Formativi Universitari (CFU)**, articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU. Il totale delle ore comprende gli insegnamenti in presenza, i laboratori, il tirocinio/esperienze dirette e la preparazione della tesi finale.

Possono accedere al Master/Corso di formazione per docenti in servizio tutti i Dirigenti Scolastici e i docenti sia laureati sia non laureati: per i laureati il corso avrà valore di “Master Universitario” mentre per il personale privo della laurea il corso avrà valore di “Corso di aggiornamento professionale”.

La partecipazione ai suddetti corsi è interamente finanziata dai **fondi del Programma FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione)** – Prog. n. 740 “Piano pluriennale di formazione per Dirigenti, docenti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, finanziato attraverso il Programma FAMI - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per Dirigenti e docenti”, pertanto al partecipante ammesso non è richiesto alcun versamento, ad eccezione delle spese per imposte di bollo, che verrà specificato nel bando dell' Università che attiva il Master ed il Corso di formazione per docenti in servizio al quale si rimanda.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

L'avvio con una lezione di **presentazione del Master** è prevista per il giorno **22 giugno 2018 dalle 16.00 alle 18.00 presso il Dipartimento di Studi Umanistici** nella sede di Androna Campo Marzio, aula G. La **prosecuzione del Master** è prevista a partire dal mese di **settembre 2018 p.v.** Il percorso formativo avrà termine nel mese di giugno 2019, con comunicazione da parte dell'Università di Trieste.

Al fine di raccogliere per tempo le manifestazioni di interesse, che si intendono come vincolanti alla futura iscrizione al percorso formativo, si allega una scheda da trasmettere, preventivamente compilata, entro **martedì 17 aprile 2018** all'Ufficio Scolastico Regionale ai seguenti indirizzi:

direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it

e per conoscenza all'indirizzo:

tiziana.trebian@istruzione.it

FINALITA' DEL MASTER

Il Master e il Corso di aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" intendono favorire l'acquisizione di una preparazione di livello universitario del personale dirigente e docente in servizio delle scuole di ogni ordine e grado sull'organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali; mira, inoltre, sia ad accrescere consapevolezza e sensibilità interculturali, sia a far sviluppare e potenziare specifiche competenze nella gestione della classe plurilingue, dei gruppi di alunni multilivello e nel rapporto con le rispettive famiglie.

In particolare, il Master e il Corso di aggiornamento professionale è rivolto ai Dirigenti Scolastici e ai docenti in servizio che, operando in istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado caratterizzate da alta numerosità di studenti non italiani, sono riconosciuti quali figure chiave per la strutturazione di contesti educativi effettivamente inclusivi.

Le attività del piano di formazione in oggetto rientrano a pieno titolo nelle previsioni del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, con particolare riferimento alla priorità 4.7 (Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale) ed alle seguenti azioni formative:

- a) Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali;
- b) Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata;
- c) Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo.

Si ringrazia per la collaborazione.

Allegati n.2:

- Nota MIUR prot. n.2239 del 28 aprile 2017

- Modulo di pre-iscrizione

Il Dirigente Tecnico

Paola Floreancig

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93)

Referente: Tiziana Trebian 040 4194152 e-mail: tiziana.trebian@istruzione.it



UNIONE
EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



Autorità Responsabile FAMI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quarto

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
TRENTO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua ladina
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
AOSTA

e p.c.

Al Capo Dipartimento per il Sistema di Istruzione e di Formazione
SEDE

Ai Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione della CUNSF
LORO SEDI

Ai Referenti per l'integrazione scolastica e l'intercultura degli UUSSRR
LORO SEDI

Ai Referenti per la formazione degli UUSSRR
LORO SEDI

Oggetto: "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740.

Il Dirigente: Dott. Raffaele Ciabrone

Tel. 5849.3603 - Fax. 06 5849.3566
raffaele.ciabrone@istruzione.it

Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma

Tel. 06.5849.3337 – 3339 - Fax 06.5849.3959 E-mail: dgsip.direttoregenerale@istruzione.it

Premessa

La scuola dell'autonomia e la legge di riforma n.107 del luglio 2015 attribuiscono maggiore centralità alle risorse professionali del personale scolastico. Infatti, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della citata Legge n.107/2015, è stato adottato con D.M. n.197/2016 il Piano Nazionale per la

Formazione in servizio dei docenti 2016/2019 che individua tra le priorità nazionali "*L'integrazione, le competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale*", dando attenzione alle istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale. Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno, infatti, di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio. È pertanto strategico puntare sulla formazione dei dirigenti scolastici, quali figure chiave per la strutturazione di contesti educativi effettivamente inclusivi, e dei docenti, mirata sia ad accrescere consapevolezza e sensibilità interculturali, sia ad acquisire e potenziare specifiche competenze nella gestione della classe plurilingue, dei gruppi di alunni multilivello e nel rapporto con le famiglie. Infine, non si può trascurare l'importanza della formazione specifica del personale ATA, che svolge ruoli di cruciale importanza per la prima accoglienza, per il contatto con le famiglie, per la gestione degli ambienti di apprendimento e per la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Per rispondere alla complessità della situazione sopra descritta e nel quadro degli obiettivi formativi individuati dal citato Piano di formazione questo Ministero ha presentato all'Autorità Responsabile del Fondo FAMI – Fondo Asilo Migrazione Integrazione – a titolarità del Ministero dell'Interno - il progetto "Piano pluriennale di formazione per la qualificazione del sistema scolastico", di durata pluriennale, ricevendone l'approvazione ed il conseguente finanziamento complessivo di 4 milioni di euro, finalizzato alla formazione del personale della scuola che opera in contesti ad elevata complessità multiculturale.

Il progetto ha, quale obiettivo generale, quello di implementare e rafforzare le competenze dei dirigenti e del personale scolastico in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica. Nello specifico, il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione;
- aumentare le competenze dei docenti nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale;
- dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda;
- assicurare l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line;
- assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi socio-sanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l'integrazione dei servizi in ambito scolastico.

Il Piano di Formazione, che coinvolgerà 1000 dirigenti scolastici, 10.000 docenti e 2000 unità di personale ATA di scuole ad elevata concentrazione di alunni con cittadinanza non italiana, si articolerà su 4 assi:

1. Master/Corsi di perfezionamento in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”, rivolti a 1000 dirigenti scolastici e 2500 docenti, preferibilmente funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l’integrazione degli alunni stranieri;
2. Attività di ricerca azione, rivolte a 6300 docenti;
3. Corsi di perfezionamento in didattica dell’Italiano come lingua seconda, rivolti a 1.200 docenti;
4. Formazione per 2000 unità di personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Trattandosi di un progetto caratterizzato da un elevato grado di complessità, è necessario costituire un solido sistema di *governance* a livello centrale ma, soprattutto, a livello territoriale per il coordinamento delle diverse azioni previste.

La *governance* del progetto prevede le seguenti strutture ed articolazioni:

- a. *Cabina di Regia nazionale*, in corso di costituzione presso il MIUR, per il coordinamento ed il monitoraggio nazionale;
- b. *Gruppi di Lavoro regionali* presso ciascun USR per il coordinamento e il monitoraggio a livello territoriale, anche in relazione alle altre iniziative progettuali e formative, sull’intercultura;
- c. *Reti di scopo regionali* costituite dalle istituzioni scolastiche partecipanti al progetto;
- d. *Gruppo di coordinamento*, istituito presso ciascuna Università che eroga il Master/Corso di perfezionamento, che dovrà prevedere la partecipazione di un Rappresentante dell’USR.

Asse n. 1: Master/Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”.

La presente nota fornisce indicazioni sulle procedure di selezione dei dirigenti scolastici e dei docenti interessati alla frequenza dei Master/Corsi di perfezionamento.

Per la realizzazione di tali iniziative formative, il MIUR ha stipulato una Convenzione con la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione, approvata con D. Dip. n. 1485, del 29 dicembre 2016, finalizzata all’attivazione di almeno 35 Master/Corsi di perfezionamento in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”.

I Master/Corsi di perfezionamento, rivolti a 1000 dirigenti scolastici e 2500 docenti - preferibilmente funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l’integrazione degli alunni stranieri - sono erogati dalle Università di cui all’**Allegato 1**, secondo i piani di studio di cui all’**Allegato 2**, per un totale di 60 CFU. La partecipazione ai suddetti corsi è interamente finanziata dai fondi FAMI, gestiti dalla Direzione Generale per lo studente, l’integrazione e la partecipazione – Ufficio IV.

I 2500 docenti partecipanti svolgeranno il tirocinio presso le loro istituzioni scolastiche o presso le istituzioni scolastiche afferenti alla/e rete/i di scopo regionali, di cui in premessa, e saranno altresì

coinvolti nelle attività di ricerca-azione, previste dall'asse n. 2, in azioni di coordinamento, *peer-teaching* e *tutoring*.

A partire dalla metà del mese di maggio p.v. le Università che intendano attivare i Master/Corsi di perfezionamento pubblicheranno i bandi rivolti ai dirigenti scolastici e ai docenti delle istituzioni scolastiche che afferiranno alle reti di scopo.

Sarà, pertanto, cura di codesti UU.SS.RR.:

1. individuare/promuovere la costituzione di una *Rete di scopo regionale* (*governance*, punto c.) – o più d'una in Regioni a maggior complessità - che aderisca al progetto, prevedendo un bilanciamento fra istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo e privilegiando quelle caratterizzate da elevata presenza di alunni stranieri. A titolo esemplificativo, si allega una bozza di accordo di rete (*Cfr. Allegato 3*);
2. individuare il Referente dell'USR che opererà nel *Gruppo di coordinamento* (*governance*, punto d.) con le Università;
3. costituire il Gruppo di lavoro regionale, operante presso l'USR, prevedendo, fra i componenti, la presenza dei referenti regionali sia per l'intercultura che per la formazione (*governance*, punto b.);
4. designare il rappresentante dell'USR presso la *Cabina di Regia Nazionale* (*governance*, punto a.), individuato tra i referenti regionali per l'intercultura o per la formazione.

Le informazioni relative al punto 4 dovranno essere comunicate **entro l'8 di maggio**, al seguente indirizzo: dgsip.ufficio4@istruzione.it e raffaele.ciabrone@istruzione.it.

Le Reti di scopo regionali andranno costituite **entro il 9 di giugno**.

Il *Gruppo di lavoro regionale*, di cui al punto b.) della *governance*, collaborerà con le Università nella selezione dei candidati ai Master/Corsi di perfezionamento, prioritariamente sulla base dei seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- essere funzioni strumentali o docenti con incarichi inerenti l'integrazione e l'intercultura.

In caso di parità di punteggio, sarà applicato il criterio di preferenza al candidato più giovane di età e, in subordine, quello del possesso di titoli coerenti con le tematiche dei corsi..

Entro il 22 di giugno, si procederà alla selezione delle candidature onde consentire alle Università già disponibili, entro la prima metà di luglio, l'avvio dei Master/Corsi di perfezionamento.

A tale riguardo, si raccomanda di prevedere, nella selezione, un bilanciamento fra docenti di primo e di secondo ciclo, la presenza di circa il 30% di dirigenti scolastici e la partecipazione di docenti delle scuole paritarie in misura non superiore all'8%.

Asse n. 2: Attività di ricerca-azione

Le attività di ricerca-azione coinvolgeranno 6300 docenti delle istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo e saranno precedute da moduli di formazione erogati in modalità e-learning su apposita piattaforma. Tali attività formative potranno essere riconosciute dalle università entro un massimo di 10 CFU. Nell'ambito della ricerca-azione e delle attività formative, è previsto il coordinamento e

il tutoraggio dei 2500 docenti che avranno frequentato i Master/Corsi di perfezionamento previsti dall'Asse n. 1. Le Università potranno, altresì, coadiuvare la rete di scopo regionale con un proprio ricercatore, per il coordinamento scientifico delle attività, la selezione delle esperienze e delle buone pratiche, la redazione di report, etc.

Asse n. 3: Corsi di perfezionamento in Didattica dell'Italiano come Lingua seconda

Per la realizzazione di tali iniziative di formazione, il MIUR sta procedendo alla formalizzazione dell'accordo con l'Università per Stranieri di Siena, con l'Università per Stranieri di Perugia e con l'Università Ca' Foscari di Venezia, che rilasciano certificazioni in didattica dell'Italiano L2, finalizzato all'attivazione di n. 8 corsi di perfezionamento rivolti a 1.200 docenti delle istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo. I percorsi formativi - interamente finanziati attraverso i fondi FAMI - saranno prevalentemente erogati in modalità e-learning su apposita piattaforma, fatti salvo il primo incontro e la prova finale, in presenza, per i quali le Università renderanno disponibili sedi su tutto il territorio nazionale.

Asse n. 4: Formazione del personale ATA

L'attività è rivolta a 2.000 unità di personale ATA delle istituzioni scolastiche afferenti alle reti di scopo di cui sopra. La formazione, erogata in modalità e-learning su apposita piattaforma e mediante attività laboratoriali condotte dagli stessi tutor e/o dai dirigenti scolastici che abbiano partecipato ai Master/Corsi di perfezionamento, per un numero complessivo di 20 ore, sarà finalizzata ad accrescere le competenze del personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Per un approfondimento delle attività relative agli assi 2-4, si rimanda a successive note.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti potrà essere contattata la dr.ssa Rosaria Petrella ai seguenti recapiti: rosariamaria.petrella@istruzione.it, tel. 06.5849.2154.

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. circa la necessità di fornire cortesemente un celere riscontro onde poter attivare tutte le azioni sopra descritte, si ringrazia, confidando nella consueta fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE

Raffaele Ciambrone



Firmato digitalmente da
CIAMBRONE RAFFAELE
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E
RICERCA/80185250588

Allegati:

1. Elenco delle Facoltà e dei Dipartimenti afferenti alla CUNSF.
2. Piano di Studio del Master/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".
3. Schema di accordo di rete.