

MODULI FORMATIVI DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ:

PERCORSI IN CONTINUITA' E ALTERNANZA SCUOLA - UNIVERSITA'

EDIZIONE 2017

1 - PREMESSA

La dispersione nel primo biennio universitario, segnalata a livello nazionale dal MIUR, è stata oggetto di attenzione nel piano triennale di sviluppo degli atenei. Gli atenei di Udine e Trieste hanno deciso conseguentemente di porre l'attenzione al successo formativo in un quadro globale che guarda al miglioramento della didattica, alla continuità formativa tra i percorsi della secondaria di secondo grado e quelli universitari, ai servizi di tutorato e di orientamento formativo. Il successo formativo degli studenti pone infatti le proprie basi principalmente su due pilastri: un'adeguata formazione di base ed un buon orientamento. La formazione di base degli studenti, che si iscrivono all'università è diversa in relazione ai differenti indirizzi delle scuole di provenienza. Ciò fa sì che nel primo anno di ogni corso di studi si trovino studenti con competenze molto diverse. A questo si aggiunge la necessità di fare scelte consapevoli: le linee guida nazionali per l'orientamento permanente (AOOUFGAB 4232 del 19/2/14) richiamano l'importanza di offrire ai giovani esperienze concrete di orientamento formativo oltre a fornire informazioni complete sui corsi di studio universitari.

Nel contempo si richiama l'art. 1 del DLgs 77/05 e la legge 107/15 che promuovono l'alternanza scuola-lavoro, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, quale strumento per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Le Università quali enti pubblici preposti all'offerta della formazione terziaria e all'attività di ricerca scientifica, ritengono importante collaborare con gli Istituti coinvolti offrendo percorsi di apprendimento coerenti sia con la logica fondante l'Alternanza Scuola – Lavoro sia con la logica dell'orientamento formativo e con gli obiettivi di riduzione della dispersione perseguiti nella programmazione triennale.

In questo contesto l'autonomia e la flessibilità nell'offerta didattica della scuola e dell'università permettono di studiare possibili soluzioni inquadrate nel contesto delle attività in alternanza che gli studenti del triennio devono sostenere.

Coerentemente con l'attenzione riposta ormai da anni sul successo formativo ed in considerazione del quadro di sostegno di percorsi di alternanza scuola - lavoro, il presente progetto è mirato quindi alla definizione dell'offerta di percorsi di orientamento formativo in alternanza per gli studenti alla fine del quarto anno delle secondarie di secondo grado iscritti presso gli istituti del territorio regionale.

2 - LA STORIA

Il progetto Moduli Formativi si avvia alla quarta edizione portando l'esperienza dell'edizione pilota e delle successive tre edizioni. Nell'edizione pilota si erano coinvolti gli studenti alla fine del quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado delle provincie di Udine e Pordenone, mentre con la seconda edizione il progetto è stato aperto agli studenti di tutta la Regione ed ha visto l'ingresso dell'Università di Trieste. In questa quarta edizione il progetto si amplia nell'ottica di inserimento nel piano di alternanza scuola-lavoro individuale delle ore di attività svolte dagli studenti iscritti ai moduli formativi. Tale ampliamento richiede la revisione di alcuni aspetti organizzativi e formativi caratterizzanti il progetto nelle precedenti edizioni.

3 - GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto "Moduli - Formativi: Percorsi in continuità e in alternanza" persegue i seguenti obiettivi:

1. Un maggiore successo formativo dei futuri immatricolati grazie alla continuità didattica e all'orientamento formativo perseguito con un'offerta flessibile ed integrata di *Moduli formativi*;
2. Una stretta collaborazione tra la scuola e l'università mediante azioni mirate, co-progettate, condivise, cogestite e sostenute in comune;
3. L'offerta di percorsi in alternanza che prevedono un monte ore per i singoli studenti distinto in didattica frontale e laboratoriale, progettualità autonoma da parte dello studente e presentazione degli elaborati/progetti presso l'istituto di provenienza.
4. La responsabilizzazione degli studenti che si iscrivono ai *Moduli formativi* e si impegnano a frequentare, a produrre gli elaborati e sostenere le eventuali prove di valutazione finali che consentono la convalida dei crediti previsti all'atto dell'immatricolazione.

3.1 - I DESTINATARI

Possono iscriversi ai moduli tutti gli studenti che hanno concluso il quarto anno della scuola secondaria di 2°. L'iscrizione viene fatta direttamente dagli studenti on line sui siti predisposti dai due atenei, successivamente la lista degli iscritti viene trasmessa ai docenti referenti delle singole scuole secondarie. L'iscrizione ai moduli è gratuita, tuttavia l'assegnazione del monte ore in alternanza scuola-lavoro è condizionata alla frequenza delle ore di didattica frontale e laboratoriale, mentre la convalida dei crediti universitari all'immatricolazione è condizionata al superamento della prova di valutazione finale.

3.2 - QUANDO E DOVE

Tutti i Moduli si svolgeranno in due finestre temporali: a inizio estate (giugno - luglio 2017) o a fine estate (agosto-settembre 2017). Le relative valutazioni finali verranno effettuate entro luglio ed entro settembre, rispettivamente per i moduli svolti nelle due finestre temporali. Le presentazioni dei progetti presso gli istituti di provenienza verranno organizzate dal docente individuato in ciascun istituto quale referente per il progetto. Agli studenti iscritti verranno inviati i dettagli organizzativi e il calendario delle lezioni prima dell'avvio dei corsi.

4 – LA STRUTTURA DELL'OFFERTA FORMATIVA

Vengono offerti agli studenti delle scuole secondarie di 2° della Regione Friuli Venezia Giulia dei Moduli formativi che prevedono 30 ore di alternanza per ciascuno studente e sono strutturati nel seguente modo:

- 10 ore di didattica frontale organizzata e svolta dai docenti universitari,
- 8 ore di didattica laboratoriale organizzata congiuntamente dai docenti universitari e dai docenti scuola e svolta da quest'ultimo,
- 10 ore di lavoro autonomo a cura dello studente,
- 2 ore di presentazione dell'elaborato presso l'istituto di provenienza.

Tutti i moduli hanno funzione formativa con finalità sia integrative, sia di recupero di competenze di base, sia di copertura di parti di percorsi disciplinari previsti nei primi anni dei corsi di laurea in un quadro volto al perseguimento della continuità formativa.

Tutti i *Moduli* sono progettati, condotti e valutati in collaborazione tra i docenti universitari, referenti dei singoli moduli, delle aree disciplinari coinvolte e i docenti di scuola secondaria di 2°, individuati dall'Ufficio scolastico regionale.

I moduli consentono l'acquisizione di crediti formativi universitari (cfu) da parte degli studenti che avranno superato la valutazione finale prevista alla fine di ciascun modulo. I crediti acquisiti verranno convalidati all'atto dell'immatricolazione presso i corsi dei due atenei.

5 – MODALITA' DI ISCRIZIONE AI MODULI

È prevista la pre-iscrizione ai moduli formativi da parte dei singoli studenti utilizzando i siti predisposti dagli atenei, i quali, alla chiusura delle iscrizioni, invieranno le liste degli studenti pre-iscritti alle scuole di appartenenza per informazione e verifica. La lista degli studenti pre-iscritti costituisce l'elemento utile all'avvio delle procedure per la stipula della convenzione tra gli atenei e i singoli istituti ai fini del riconoscimento delle ore di alternanza scuola-lavoro. La pre-iscrizione verrà poi perfezionata con un'iscrizione formale presso gli uffici preposti degli atenei. Ciascun modulo verrà attivato solo al raggiungimento di un numero minimo di 15 iscritti. In base alle caratteristiche dell'attività didattica, nell'ambito di ciascun modulo si prevede un numero massimo di iscritti.

6 - RUOLO DELLE SCUOLE E DEGLI STUDENTI (NORMATIVA SU ALTERNANZA)

Le scuole sono invitate ad acquisire le delibere dei competenti organi collegiali e ad inserire l'attività nel Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016/17.

Ai fini dell'alternanza scuola – lavoro e coerentemente con la normativa, le università che offrono i moduli formativi si qualificano come enti ospitanti e gli istituti di provenienza degli studenti, quali enti promotori.

In particolare si richiama l'attenzione sui seguenti aspetti:

- I moduli in alternanza sono progettati e attuati dai soggetti ospitanti in collaborazione con l'ufficio scolastico regionale.
- Durante lo svolgimento dei moduli in alternanza l'attività formativa è seguita e verificata da un tutor/referente scolastico designato dall'istituto promotore, in veste di responsabile didattico-organizzativo, in collaborazione con il docente universitario referente e il co-docente individuato per i singoli moduli.
- L'Istituto assicura lo studente contro gli infortuni sul lavoro presso l'Inail con i criteri della gestione per conto dello Stato, nonché con una polizza per responsabilità civile presso la compagnia con cui la Scuola ha contratto polizza di assicurazione integrativa. Gli estremi delle polizze sono riportati nel Progetto Formativo.
- L'istituto promotore si impegna a svolgere a favore dello studente un corso formativo in materia di sicurezza ed igiene degli ambienti di lavoro in conformità alle previsioni sulla formazione generale date dal titolo 1 D.lgs. 81/2008. Per gli allievi minorenni l'Istituto si impegna ad acquisire il consenso scritto dei genitori.
- L'istituto promotore si impegna a custodire presso i propri archivi, a disposizione della Regione (Agenzia Regionale del Lavoro), delle strutture provinciali del Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale competenti per territorio in materia di ispezione, nonché delle rappresentanze sindacali aziendali, copia della convenzione e dei progetti.

L'inserimento dei moduli formativi nell'ambito dell'alternanza scuola – lavoro richiede la predisposizione del progetto formativo da parte degli enti ospitanti e dei promotori relativamente ai singoli moduli offerti.

I docenti referenti nominati dagli istituti e i docenti universitari referenti dei moduli curano la predisposizione del Progetto formativo e la verifica della regolarità del percorso seguito dallo studente.

MODULI FORMATIVI OFFERTI DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

1. *A COSA SERVONO LE COSTITUZIONI*
2. *ALLA SCOPERTA DELLE INNUMEREVOLI APPLICAZIONI DEL WEB 2.0 PER CREARE, COLLABORARE E SPERIMENTARE (GO)*
3. *BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INGEGNERIA GENETICA: IL FUTURO E' ANCHE QUI*
4. *CHIMICA DI BASE*
5. *COSTRUIRE MECCANISMI IN 3D*
6. *COSTRUISCI LA TUA CASA IN 3D*
7. *CULTURA VISUALE E STORIA DELL'ARTE*
8. *FAR PARLARE I DATI: LABORATORIO DI STATISTICA*
9. *IL SISTEMA FINANZIARIO ATTRAVERSO I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI: STRUMENTI, MERCATI E INTERMEDIARI FINANZIARI (PORDENONE)*
10. *INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI E ALLA PROGRAMMAZIONE*
11. *LA FILOSOFIA SENZA GIRI DI PAROLE*
12. *LA MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI. COME SI VALUTA UN'AZIENDA DI SUCCESSO*
13. *LA POPOLAZIONE DELL'ITALIA E DEL FRIULI VENEZIA GIULIA TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO*
14. *LA SOSTENIBILITÀ DEI CONSUMI ALIMENTARI*
15. *LABORATORIO DI FISICA MODERNA*
16. *LE PARTICELLE SUBATOMICHE: VIAGGIO NEL MODNO DELL'INFINITAMENTE PICCOLO*
17. *REALTA' VIRTUALE, AUMENTATA E MIXED (PORDENONE)*
18. *STORIA DELL'EUROPA. DAL NEOLITICO AD OGGI*

MODULI FORMATIVI OFFERTI DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

1. *ASPIRINA: DALLA SCOPERTA ALL'USO*
2. *COME NASCE UNA NAVE: DALL'IDEA ALLA SUA COSTRUZIONE*
3. *DALLE SUFFRAGISTE A FRIDA KAHLO. STORIA E ATTUALITÀ DELLE BATTAGLIE PER I DIRITTI DELLE DONNE*
4. *DIRITTI, POTERE E ISTITUZIONI NELL'EUROPA CONTEMPORANEA*
5. *ECONOMIA E GESTIONE D'IMPRESA: DAL MODELLO DI BUSINESS AL MERCATO TARGET*
6. *ESPERIENZE URBANE. COME ESPORARE E PROGETTARE GLI SPAZI PUBBLICI NELLE PERIFERIE DELLA CITTÀ CONTEMPORANEA*
7. *IL RUOLO DEL GIURISTA NELLA SOCIETÀ: RISOLUTORE DI PROBLEMI E COMPOSITORE DI CONFLITTI*
8. *INGEGNERIA + MEDICINA/BIOLOGIA = INGEGNERIA BIOMEDICA: APPLICAZIONI PRATICHE*
9. *LABORATORIO ANDROID E ARDUINO*
10. *LOGICA E CALCOLABILITÀ*
11. *SOPRA E SOTTO IL TERRITORIO: IL PUNTO DI VISTA DEL GEOLOGO*
12. *STRUTTURA DELLA TERRA: LA CUCINA DELLE ROCCE*
13. *TECNICHE DI RILIEVO AVANZATO 3D: DAI SISTEMI DI POSIZIONAMENTO SATELLITARE AI DRONI PER IL RILIEVO ED IL MONITORAGGIO DEL TERRITORIO*
14. *TEMATICHE DI BASE E APPLICATE DELLA BIOLOGIA AMBIENTALE*
15. *TEMATICHE DI BASE E APPLICATE DELLA BIOLOGIA MOLECOLARE E DELLA BIOMEDICINA*

SCANSIONE TEMPORALE DEI MODULI offerti da UNIUD

DAL 5 AL 16 GIUGNO

MODULO

CULTURA VISUALE E STORIA DELL'ARTE

STORIA DELL'EUROPA. DAL NEOLITICO AD OGGI

**LA POPOLAZIONE DELL'ITALIA E DEL FRIULI VENEZIA GIULIA
TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO.**

**ALLA SCOPERTA DELLE INNUMEREBOLI APPLICAZIONI DEL
WEB 2.0 PER CREARE, COLLABORARE E SPERIMENTARE
(Sede di Gorizia)**

INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI E ALLA PROGRAMMAZIONE

LABORATORIO DI FISICA MODERNA

DAL 10 AL 21 LUGLIO

TITOLO MODULO

**LA MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI. COME SI
VALUTA UN'AZIENDA DI SUCCESSO**

**LE PARTICELLE SUBATOMICHE: VIAGGIO NEL MONDO
DELL'INFINITAMENTE PICCOLO**

DAL 28 AGOSTO AL 8 SETTEMBRE

TITOLO MODULO

**BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INGEGNERIA GENETICA: IL
FUTURO E' ANCHE QUI**

LA SOSTENIBILITÀ DEI CONSUMI ALIMENTARI

COSTRUIRE MECCANISMI IN 3D

COSTRUISCI LA TUA CASA IN 3D

REALTA' VIRTUALE, AUMENTATA E MIXED (Sede di Pordenone)

**IL SISTEMA FINANZIARIO ATTRAVERSO I SUOI ELEMENTI
COSTITUTIVI: STRUMENTI, MERCATI E INTERMEDIARI
FINANZIARI**

(Sede di Pordenone)

FAR PARLARE I DATI: LABORATORIO DI STATISTICA

CHIMICA DI BASE

A COSA SERVONO LE COSTITUZIONI

LA FILOSOFIA SENZA GIRI DI PAROLE

SCANSIONE TEMPORALE DEI MODULI offerti da UNITS

MODULO	PERIODO
1. ASPIRINA: DALLA SCOPERTA ALL'USO MOLECOLARE E DELLA BIOMEDICINA	Dal 28 agosto al 6 settembre
2. COME NASCE UNA NAVE: DALL'IDEA ALLA SUA COSTRUZIONE	Dal 29 al 31 agosto e 1, 5, 6 settembre
3. DALLE SUFFRAGISTE A FRIDA KAHLO. STORIA E ATTUALITÀ DELLE BATTAGLIE PER I DIRITTI DELLE DONNE	Dal 6 al 13 luglio
4. DIRITTI, POTERE E ISTITUZIONI NELL'EUROPA CONTEMPORANEA	Dal 28 agosto al 1 settembre
5. ECONOMIA E GESTIONE D'IMPRESA: DAL MODELLO DI BUSINESS AL MERCATO TARGET	Dal 28 agosto al 1 settembre
6. ESPERIENZE URBANE. COME ESPLORARE E PROGETTARE GLI SPAZI PUBBLICI NELLE PERIFERIE DELLA CITTÀ CONTEMPORANEA	Dal 28 agosto al 5 settembre
7. IL RUOLO DEL GIURISTA NELLA SOCIETÀ: RISOLUTORE DI PROBLEMI E COMPOSITORE DI CONFLITTI	5 e 6 settembre
8. INGEGNERIA + MEDICINA/BIOLOGIA = INGEGNERIA BIOMEDICA: APPLICAZIONI PRATICHE	Dal 4 al 7 settembre
9. LABORATORIO ANDROID E ARDUINO	Dal 30 agosto al 6 settembre
10. LOGICA E CALCOLABILITÀ	Dal 6 al 12 luglio
11. SOPRA E SOTTO IL TERRITORIO: IL PUNTO DI VISTA DEL GEOLOGO	Dal 4 al 6 settembre
12. STRUTTURA DELLA TERRA: LA CUCINA DELLE ROCCE	Dal 6 all'11 luglio
13. TECNICHE DI RILIEVO AVANZATO 3D: DAI SISTEMI DI POSIZIONAMENTO SATELLITARE AI DRONI PER IL RILIEVO ED IL MONITORAGGIO DEL TERRITORIO	Dal 12 al 14 luglio
14. TEMATICHE DI BASE E APPLICATE DELLA BIOLOGIA AMBIENTALE	Dal 6 al 18 luglio
15. TEMATICHE DI BASE E APPLICATE DELLA BIOLOGIA MOLECOLARE E ALLA BIOMEDICINA	Dal 31 agosto al 6 settembre