

## Programma

▶ **8.30 - 9.00** Registrazione partecipanti

▶ **09.00 - 9.20** Ass. Carlo Grilli – Comune di TS - **Saluti e presentazione**

▶ **9.20 - 9.40** Dott. Pietro Biasiol, USR

▶ **9.40 - 10.10** Avv. Emanuele Sergo - **La normativa attuale di riferimento a tutela dei DSA con particolare riferimento alla Legge 170/2010, D.M. N. 5669 del 12/07/2011 e relative Linee Guida e Delibera Regionale 933/2014**

▶ **10.10 - 10.30** Dott. Veronica Alini, Psicologa – **La prevenzione nei DSA: lo screening precoce**

▶ **10.30 - 10.50** Dott. Maura Bin, IRCCS Burlo Garofolo – **Come leggere una diagnosi**

▶ **10.50 - 11:10** Dott. Debora Gimona, ADSAT – **Disgrafia e rieducazione grafo motoria**

▶ **11.10. - 11.20** **COFFEE BREAK**

▶ **11.20. - 11.40** –Dott. Christopher Cossovel, UNITS – **Leggere la discalculia: risultati e prospettive**

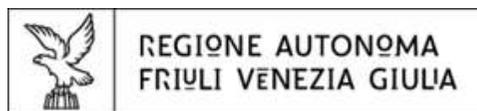
▶ **11.40 - 12.00** – Dott. Ilaria Vaccher, Ass. Stelle sulla Terra – **Strumenti compensativi informatici**

▶ **12.00 - 12.20** Dott.ssa Rosanna Corsi – **DSA all'università: criticità ed esperienze**

▶ **12.20 - 12.40** – Dott.ssa Aleksandra Turk Haskić - Ass. Bravo Slovenia– **Didattica inclusiva in Slovenia**

▶ **12.40 - 13.00** Dott.ssa Federica degli Ivanissevich – Insiel – **DIECI PASSI NEI TUOI MOCASSINI: Comprendere per comunicare**

▶ **13.20 - 13.30** Erica Sirolich, Presidente sez. di Trieste – **Chiusura lavori e saluti**



*La dislessia non è una malattia,  
nessun medico potrà cacciarla via,  
ma se a scuola avrai un po' fortuna  
l'insegnante sarà la tua cura:  
Le mappe mentali che dovrai usare  
ti aiuteranno a ripetere  
ciò che non puoi ricordare;  
La calcolatrice sarà il tuo strumento  
che potrai usare in ogni momento;  
Il computer correggerà i tuoi errori  
e la sintesi vocale farà per te i sonori.  
Nelle verifiche usa gli strumenti,  
mappe comprese, e non batterai i denti.  
Poi vedrai che nella vita  
la dislessia diventerà tua amica  
e ti aiuterà ad inventare  
ciò che gli altri non sanno neanche  
immaginare...  
Marta Messina*



Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR –  
Decreto Ministeriale 90/2003

## **GIRO DI BOA SUI DSA: VIRATA VERSO L'INCLUSIONE**

**Sabato 08 ottobre 2016**

**9.00 – 13.30**

**Centro congressi "Porto San Rocco"**

Strada per Lazzaretto, 2 – 34015 Muggia (Ts)



**I Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento (DSA)** sono disturbi di origine neurobiologica, “specifici”, in quanto interessano uno specifico dominio di abilità in modo significativo ma circoscritto, lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale.

I DSA sono:

- ▶ **DISLESSIA:** disturbo specifico della decodifica della lettura (in termini di velocità e accuratezza), quindi la lettura è più lenta e/o meno corretta delle aspettative, in base all’età o alla classe frequentata.
- ▶ **DISORTOGRAFIA:** disturbo specifico della scrittura di natura linguistica (in termini di errori di ortografica)
- ▶ **DISGRAFIA:** disturbo specifico della scrittura di natura grafo-motoria (in termini di scrittura poco leggibile).
- ▶ **DISCALCULIA:** disturbo specifico del sistema dei numeri e del calcolo.



#### DESTINATARI

Il Convegno è rivolto agli insegnanti di tutte le scuole di ogni ordine e grado.

#### ISCRIZIONI

L’iscrizione si effettua online, sul sito della sezione AID di Trieste entro il **05 ottobre 2016**.

#### COSTI E MODALITA’ DI PAGAMENTO

L’evento è gratuito.

#### ATTESTATI

Ai partecipanti al convegno verrà rilasciato un **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**.

#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Per maggiori informazioni contattare la Sezione AID di Trieste:

Sig.ra Erica Sirolich

345 7173858

[trieste@aiditalia.org](mailto:trieste@aiditalia.org)

**POSTI DISPONIBILI: MAX 290**

#### OBIETTIVI DEL CONVEGNO

- ▶ **Conoscere le caratteristiche dei DSA** per capire quali sono le attività di supporto, sostegno, tecniche facilitanti, etc. da mettere in pratica per aiutare i ragazzi con queste difficoltà.
- ▶ **Conoscere gli strumenti per la tutela dei ragazzi** in difficoltà
- ▶ **Conoscere la normativa generale e regionale** (Legge n. 170/ 2010, Decreto attuativo, Linee guida, D.R. 933/2014) nella sua applicazione pratica e nelle sue criticità.
- ▶ **Conoscere le diverse necessità** presenti nei vari ordini di scuole
- ▶ **Conoscere nuove realtà** con l’esempio dell’inclusione scolastica in Slovenia
- ▶ **Come raggiungere l’inclusione scolastica** utilizzando gli strumenti informatici

