

A.S. 2015-16

Classe: **V H**

Materia: **Geografia**

Insegnante: Carla Colli

RELAZIONE

Situazione di partenza

La classe , formata soltanto da 14 studenti (per effetto della selezione operata negli anni e per qualche caso di abbandono), ha usufruito della continuità didattica in tutti i cinque anni di corso.

La situazione di partenza si presentava disomogenea sul piano delle conoscenze, delle capacità di analisi e di rielaborazione, con qualche caso problematico, ma anche con qualche studente dotato di buone capacità e regolare nell'impegno scolastico.

Salvo rare eccezioni, gli studenti non avevano molte conoscenze extrascolastiche, ma alcuni manifestavano curiosità per le informazioni relative al mondo attuale.

La frequenza è stata molto regolare per parecchi studenti, mentre alcuni elementi hanno accumulato un numero piuttosto elevato di assenze, non continue, ma diffuse. Questa irregolarità nella frequenza non ha certamente giovato alla loro preparazione.

Altre difficoltà, indipendenti dalla volontà degli studenti e dell'insegnante, sono derivate dalla forte diminuzione delle ore svolte rispetto a quanto preventivato (alla fine dell'anno scolastico le ore effettivamente svolte saranno circa 48, contro le 66 corrispondenti al monte ore della disciplina).

Gli allievi hanno in genere seguito le lezioni con attenzione e interesse, ma pochi hanno partecipato in modo attivo e maturo alle discussioni sui temi proposti, preferendo, come negli anni precedenti, limitarsi ad un approccio meramente scolastico.

Il comportamento è stato sempre corretto: la classe si è dimostrata leale e cordiale nei rapporti interpersonali e disponibile al dialogo.

Obiettivi disciplinari e loro raggiungimento.

Conoscenze:

Conoscere per grandi linee la geografia fisica e antropica dei continenti extraeuropei

Conoscere gli aspetti geografici dell'attività turistica in alcuni paesi extraeuropei

Consolidare la conoscenza della terminologia disciplinare

Conoscere l'uso degli strumenti cartografici, grafici e iconografici tipici della disciplina, e in particolare della geografia turistica

Competenze:

Saper riassumere quanto letto e studiato

Sapersi orientare efficacemente sugli strumenti cartografici e iconografici

Saper individuare i contenuti essenziali negli argomenti studiati

Saper descrivere le realtà geografiche e le risorse turistiche delle regioni esaminate

Sintetizzare gli argomenti esaminati, confrontarli con altre tematiche e collegare le conoscenze acquisite nel corso dello svolgimento dei contenuti.

Standard minimi (soglia della sufficienza):

- conoscenza dei lineamenti essenziali del programma svolto
- esposizione ordinata e corretta, anche dal punto di vista della terminologia disciplinare, degli argomenti trattati
- capacità di orientarsi efficacemente sugli strumenti cartografici, grafici e iconografici.

Per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi disciplinari, non per tutti la partecipazione in classe è seguito un impegno regolare nello studio individuale, probabilmente anche per una certa difficoltà nell'organizzarsi il lavoro e il metodo di studio. Inoltre non si è riusciti a eliminare in parecchi allievi la tendenza ad uno studio finalizzato alle verifiche e ad un approccio meramente scolastico. Alcuni studenti, tuttavia, hanno mantenuto continuità nel lavoro in classe e nello studio e hanno conseguito risultati discreti o buoni. Una piccola parte della classe ha invece stentato anche a raggiungere la soglia della sufficienza.

Metodi, strumenti, verifiche

Le tipologie didattiche adottate sono state: lezione frontale, lezione partecipata, discussione guidata, analisi e sintesi del testo, esercitazioni sulla terminologia, le carte, il materiale iconografico.

Per le verifiche si sono utilizzate interrogazioni orali e verifiche scritte. Queste ultime sono state strutturate secondo la stessa modalità (tipologia B) adottata dal Consiglio di classe per le due simulazioni della terza prova.

Nella valutazione si è tenuto conto anche degli interventi degli studenti nel corso del dialogo didattico e della loro partecipazione e assiduità.

Nella scelta dei contenuti da trattare, si è rinunciato a qualche argomento preventivato per avere il tempo di svolgere attività di recupero e consolidamento in itinere.

Alla data della compilazione del documento del 15 maggio sono state svolte 41 ore di lezione, meno di quanto preventivato.

Le rimanenti 7 ore di lezione verranno dedicate al completamento del programma e ad attività di verifica e di ripasso.