

Anno scolastico 2015/2016

Classe **5H Da Vinci**

prof. Francesco Giordano

STORIA

Relazione finale

Le lezioni di tipo frontale sono servite a sintetizzare i principali avvenimenti storici analizzati attraverso le categorie socio-culturali più importanti (organizzazione sociale e politica, economia, arte) e a polarizzare l'attenzione, oltre che sui rapporti di causa effetto e sulle conseguenze degli eventi, sugli aspetti fondamentali della vita dei popoli e sulle dinamiche della civiltà intesa come patrimonio di tutti gli uomini.

Il programma preventivato all'inizio dell'anno scolastico è stato sottoposto a qualche taglio a causa della riduzione del numero delle ore di lezione rispetto a quanto previsto (48 su 66), dovuta alle iniziative già segnalate nella relazione finale di italiano. Alcuni aspetti dell'Ottocento e alcuni eventi storici del secondo Novecento, programmati inizialmente, sono stati trattati in modo sintetico evidenziandone le linee concettuali di tipo ideologico, sociale ed economico.

Gli strumenti utilizzati sono stati i libri di testo, materiali iconografici, fotocopie.

L'interesse si è rivelato, nel complesso, positivo, ma, anche nello studio della disciplina storica, l'impegno per una parte della classe è stato piuttosto discontinuo e sono risultate deboli l'autonomia operativa e il possesso della terminologia di settore. Soltanto alcuni alunni hanno ritenuto di approfondire i contenuti attraverso l'uso della ricca documentazione presente nel libro di testo o attraverso materiali integrativi. Di norma le interrogazioni iniziavano con un argomento scelto dall'interrogato.

Il profitto ottenuto, in rapporto agli obiettivi di base da raggiungere (controllo e utilizzazione del lessico specifico, capacità di collocare i fenomeni e le dinamiche storiche nel tempo e nello spazio, capacità di ricostruire i quadri storici), è buono, discreto o sufficiente per la maggior parte della classe. Una stretta minoranza mostra un profitto appena sufficiente o non ancora sufficiente.