



*Istituto Statale di Istruzione Superiore
“L. da Vinci – G.R. Carli - S. de Sandrinelli”*

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ – SPAGNOLO (L2)

DOCENTE: MICHELA FACCHIN

CLASSE: 5 H

Da : **“Buen Viaje”:**

Seccion C – El mundo hispano

➤ **Unidad 16: Las fiestas**

Los Sanfermines p.199

➤ **Unidad 17 : Vacaciones y turismo**

Los alojamientos turísticos pp.206-209

La plantilla de un hotel: los departamentos; los perfiles profesionales pp.210-211

El turismo en España pp.212-213

➤ **Unidad 18: El norte de España**

El Camino de Santiago: el apóstol y el Camino de Santiago; el Camino Francés pp. 218-221

Visitando el norte: entre naturaleza y arte; vino, música y deporte pp.222-225

➤ **Unidad 19: El sur de España**

Andalucía y los árabes: la Reconquista pp. 228-231

Visitando Andalucía: Riqueza monumental; gastronomía y fiestas pp. 232-235

La arquitectura árabe en Andalucía p. 237

➤ **Unidad 20: El centro de España**

España entre glorias y desastres p.238

Los Austrias y los Borbones

La Guerra Civil y el Franquismo p.239

Madrid p.240-242

Las dos Castillas: lugares de interés; gastronomía y fiestas pp.243-245

Análisis de : *Guernica* e Pablo Neruda, *España en el corazón* (fotocopia)

➤ **Unidad 21: Barcelona y el oeste**

El Modernismo p. 248

Barcelona pp.249-252

Visitando el este: lugares de interés; gastronomía y fiestas pp.253-255

➤ **Unidad 22: Las islas**

Las Islas Canarias: riqueza natural; gastronomía y fiestas pp. 258-261

Las Islas Baleares: diversión y riqueza natural; gastronomía y fiestas pp.262-263

Compras y artesanía en Baleares p.265

Creación de itinerarios: *Barcelona y el oeste; Andalucía* (traduzione, fotocopia)

Approfondimenti:

- Analisi di : *Guernica*
- Pablo Neruda: *España en el corazón*, comentario de texto (fotocopie).

Libro di testo:

- L.Pierozzi “Buen Viaje. Curso de español para el turismo”, Zanichelli

Manuale da cui sono state tratte le fotocopie del testo di Alberti:

- S. Benavente Ferrera, Gloria Boscaini, “Escenarios Abiertos. Módulos temáticos para el comentario de textos”, Loescher

I rappresentanti di classe

Il docente

Michela Facchin

Trieste, 12 maggio 2016