

RELAZIONE FINALE

Classe: VG . - Seconda Lingua a.s. 2015-2016

1 Materia: TEDESCO

2 Docente: Prof. Silvia Matarese

3 Libri di testo adottati

- T. Pierucci, A. Fazzi, **Reisezeit Neu**, Deutschkurs für Tourismus, Ed. Loescher
- Materiale integrativo fornito dall'Insegnante

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio:

n. ore 74 su n. ore 99 previste dal piano di studi a.s. 2015/2016

5 Obiettivi conseguiti *(in termini di conoscenze, competenze, capacità)*

1. Consolidamento ed ampliamento della competenza comunicativa attraverso il potenziamento delle abilità ricettive e produttive orali e scritte;
2. Conoscenza della microlingua turistica, di argomenti di teoria turistica e di civiltà, comprese la geografia, la storia e la letteratura dei Paesi di lingua tedesca;
3. Capacità di comprendere un messaggio orale, di comprendere ed analizzare un testo tecnico-turistico e un testo di civiltà, comprendendone il significato globale ed individuando in esso le informazioni specifiche;
4. Saper rielaborare e produrre testi riguardanti argomenti di turismo e civiltà con adeguata proprietà lessicale generale e specifica e con accettabile correttezza formale;
5. Saper sostenere una conversazione su argomenti di carattere generale e specialistici.

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Sono stati conseguiti generalmente gli obiettivi programmati, sia per ciò che concerne la grammatica, che il turismo e la civiltà (storia, geografia, letteratura).

7 Macroargomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Grammatik	ca. 2 mesi	1	1h
Tourismus	ca. 3 mesi	2	1h
Landeskunde (Geschichte, Geographie, Literatur)	ca. 3 mesi	3	1h

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Italiano, Storia, Inglese.

9 Metodi di insegnamento

Lezioni frontali, discussioni collettive, simulazioni, lavoro individuale e insegnamento individualizzato.

10 Mezzi e strumenti di lavoro

Libro di testo, integrato da appunti, materiale scritto ed esercizi forniti dall'Insegnante.

11 Strumenti di verifica

Per la verifica ci si è avvalsi di prove scritte e orali e di continui sondaggi sulla preparazione degli allievi durante le ore di lezione, anche per avere l'opportunità di colmare, di volta in volta, le eventuali lacune.

Le prove scritte sono consistite in: test strutturali e lessicali, traduzioni, questionari su argomenti turistici e di civiltà, quesiti a risposta singola (Tipologia B), con l'indicazione dell'estensione massima consentita (del tipo della terza prova scritta).

Per la valutazione ci si è attenuti ai criteri generali indicati nel P.O.F..

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Alcuni allievi hanno dimostrato interesse per la materia, con una partecipazione attiva al dialogo educativo e si sono distinti impegnandosi con serietà e costanza e raggiungendo buoni risultati. Altri non si sono applicati con regolarità allo studio ed hanno incontrato, quindi, difficoltà nel raggiungimento della competenza comunicativa e nella rielaborazione personale dei contenuti. Il comportamento di alcuni allievi non è stato sempre corretto.

Trieste, 13 maggio 2016