

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 *Materia*

Religione Cattolica – classe V G

2 *Docente Prof.*

Fulvia Zancan

3 *Libri di testo adottati*

30 Nuove Schede Tematiche – Triennio

EDB Edizioni Devoniane Bologna

Sergio Bocchini

4 *Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.*

n. ore 25 Anno Scolastico 2015/2016

5 *Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)*

Importanza della comunicazione e ruolo dei mass-media nella società contemporanea

Conoscenza dei contenuti essenziali del Cristianesimo e delle grandi religioni

Consapevolezza dell'importanza del dialogo interreligioso in un mondo multietnico e multirazziale

Conoscenza dei valori cristiani e laici, nell'approfondimento di concetti quali pace, libertà, solidarietà...

Conoscenza dei grandi temi etici; aborto, eutanasia, pena di morte, contraccezione...

Bene comune e cittadinanza attiva

La relazione e l'affettività

6 *Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione*

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Etica della vita , etica laica, etica cristiana	7		
Le religioni, dialogo interreligioso e interculturale	4		
Globalizzazione, razzismo, migrazioni, solidarietà	4		
Diritti umani e mondialità.	3		
Scuola, famiglia, convivenza, vita come progetto	4		
Relazione, comunicazione e mass-media	3		

8 Eventuali altre discipline coinvolte

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Lezione frontale e discussioni di gruppo, test, brainstorming

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Testo, giornali, film, CD

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Colloquio orale, discussioni di gruppo

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Gli studenti hanno sempre dimostrato interesse e partecipazione al dialogo educativo svolto in classe.

Il rapporto docente-allievi è stato improntato al rispetto e alla stima reciproca

Le lezioni partecipate e stimolanti hanno coronato una relazione umanamente costruttiva

Maturi, educati, motivati hanno collaborato all'instaurarsi di un clima positivo ed arricchente.