



Istituto Statale Istruzione Superiore

“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

della classe 5^a Sezione I “Tecnico per il turismo”

Anno Scolastico 2015/2016

Docente	Materia	Firma del docente
Prof. Stroppolo Daniele	Lingua e letteratura italiana	
Prof. Stroppolo Daniele	Storia	
Prof.ssa Runti Mirella	Lingua inglese	
Prof.ssa Facchin Michela	Seconda lingua straniera (Spagnolo)	
Prof.ssa Cosimi Raffaella	Terza lingua straniera (Francese)	
Prof. Pertotti Egone	Matematica	
Prof.ssa Zorovich Franca	Discipline turistiche e aziendali	
Prof.ssa Colli Carla	Geografia turistica	
Prof.ssa Luchesi Elena	Diritto e legislazione turistica	
Prof.ssa Ubaldini Renata	Arte e territorio	
Prof.ssa Ferrari Paola	Scienze motorie e sportive	
Prof.ssa Zancan Fulvia	Religione cattolica o attività alternative	
Prof.ssa Piraccini Licia	Assegnata alla classe ai sensi della legge 104/92	
Prof.ssa Savarese Colomba	Assegnata alla classe ai sensi della legge 104/92	

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giudice Teodoro)

INDICE GENERALE:

- 1. INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI**
 - descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo
 - quadro orario del piano di studi
- 2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE**
 - dati generali della classe
 - andamento educativo-didattico della classe
 - livello di preparazione raggiunto
 - elenco alunni della classe
 - modalità di sostegno e recupero
- 3. METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 4. STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**
- 5. PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
- 6. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI**
- 7. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**
- 8. VALUTAZIONE E VERIFICHE**
 - griglie di corrispondenza tra giudizio e voto
- 9. PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO**
 - simulazioni delle prove d'esame
 - prima prova
 - seconda prova
 - terza prova
- 10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - allegato n°1 griglia di valutazione - 1° prova scritta
 - allegato n°2 griglia di valutazione - 2° prova scritta
 - allegato n°3 griglia di valutazione - 3° prova scritta
 - allegato n°4 programmi svolti nelle singole materie
 - allegato n°5 simulazioni
 - allegato n°6 riservato

1 - INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

A Descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo

Il Tecnico per il Turismo ha competenze specifiche nel campo dei macro fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche (utilizzo di tre lingue straniere) ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa. Opera con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

Dopo il diploma

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Il diplomato può lavorare nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici: aziende di promozione turistica, assessorati al Turismo di Regioni e Province, Pro Loco di Comuni e Comunità montane, agenzie turistiche, stazioni portuali ed aeroportuali, attività turistico-congressuali e alberghiere
- Il diplomato non deve sostenere esami per dirigere imprese turistiche in base alla normativa vigente nella regione FVG

Non solo studio

Alternanza scuola lavoro : al fine di offrire un metodo di studio più motivante e aderente alle esigenze del mondo del lavoro, le classi terze, quarte e quinte sviluppano alcune competenze direttamente in strutture turistico-alberghiere, attraverso i tirocini formativi.

Quadro Orario del Piano di Studi

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO							
Materie	I		II		III	IV	V
	ORE	compresenza	Ore	compresenza	Ore	Ore	Ore
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	4	4
Lingua inglese	3		3		3	3	3
Storia	2		2		2	2	2
Matematica	4		4		3	3	3
Diritto ed economia	2		2				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2				
Geografia	3		3				
Scienze motorie e sportive	2		2		2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1		1		1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2						
Scienze integrate (Chimica)			2				
Seconda lingua straniera	3		3		3	3	3
Terza lingua straniera	3		3		3	3	3
Economia Aziendale	2		2				
Discipline Turistiche e Aziendali					4	4	4
Informatica	2		2				
Geografia Turistica					2	2	2
Diritto e Legislazione Turistica					3	3	3
Arte e Territorio					2	2	2
Totale ore Settimanali	32		32		32	32	32

2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe

La classe è composta da 13 allievi tutti provenienti dalla classe quarta tranne uno studente che ripete la classe quinta. Dal mese di marzo due allievi non frequentano le lezioni.

Il gruppo di ragazzi e ragazze ha sempre dimostrato coesione e rispetto nelle relazioni, nel corso del quinquennio sono sempre stati disponibili al dialogo educativo e seppure ci siano state delle fragilità e dei momenti difficili hanno cercato di superare le difficoltà nel loro processo di maturazione.

Nel loro percorso formativo si è posta l'attenzione al potenziamento dell'autostima perché fin dall'inizio la classe ha dimostrato difficoltà nel credere nelle proprie capacità e nel capire quanto fosse importante l'autodeterminazione nel processo di apprendimento. Occorre sottolineare che la maggior parte di loro ha raggiunto questo obiettivo e ha dimostrato sempre di più una maggior partecipazione e coinvolgimento alla vita scolastica.

Andamento educativo-didattico della classe

La classe è composta da studenti e studentesse che hanno dimostrato attenzione e sensibilità verso chi era in difficoltà, gli allievi hanno condiviso i momenti della vita scolastica confrontandosi nel rispetto delle diversità di ciascuno affinché si creasse un clima positivo all'apprendimento. La classe non ha mai avuto problemi disciplinari e si è dimostrata all'altezza delle varie esperienze educative in cui sono stati coinvolti. Hanno partecipato attivamente a quanto proposto in ambiente scolastico ed extrascolastico, ma hanno dimostrato le migliori capacità durante il percorso di alternanza scuola-lavoro.

Tutti gli allievi hanno ricevuto valutazioni molto positive durante i tirocini, hanno dimostrato serietà e impegno nel mondo del lavoro, hanno affrontato l'esperienza con maturità e responsabilità esprimendo la parte migliore di loro stessi. In ambito scolastico alcuni di loro sono in difficoltà nello studio a cui non è corrisposto una sufficiente continuità nell'impegno anche a causa di lacune pregresse in ambiti disciplinari che non sono riusciti a colmare completamente.

Purtroppo nell'ambito del quinquennio hanno subito il cambiamento di molti docenti, la classe non ha avuto una continuità didattica (cambiando ogni anno il docente) nelle discipline di italiano, storia, spagnolo, francese, discipline turistiche, educazione motoria, in particolare, nell'ultimo anno hanno cambiato cinque docenti.

Nonostante questo, gli allievi sono riusciti ad instaurare un ottimo rapporto con i docenti, nel corso degli anni tutti hanno concordato sull'ottimo clima presente in classe, ma inevitabilmente si sono create discontinuità nello svolgimento dei programmi e variazioni continue delle modalità didattiche che hanno richiesto un continuo adattamento nel metodo di studio e non tutti gli studenti sono riusciti ad adeguare il loro impegno alle nuove richieste. Talvolta, anche laddove era presente la continuità didattica, alcuni studenti hanno evidenziato un impegno non adeguato.

Livello di preparazione raggiunto

La classe ha raggiunto mediamente gli obiettivi didattici-educativi prefissati nello specifico percorso formativo.

I livelli raggiunti nelle diverse discipline sono più che soddisfacenti per la maggior parte degli studenti, benché diversificati ma tutti hanno dimostrato, nello svolgimento dei tirocini, di avere competenze medio alte in tutti gli ambiti.

Le autonomie nello studio e nell'organizzazione del lavoro scolastico per la maggior parte della classe sono adeguate per classe quinta.

Elenco alunni della classe

N°	Cognome e Nome	Provenienza
1	Buset Francesca	4 ^a I
2	Capriulo Cristina	4 ^a I
3	Carletti Denis	5 ^a G
4	Carletti Tabata	4 ^a I
5	Cizzo Thomas	4 ^a I
6	De Marco Giorgia	4 ^a I
7	Gattone Federico	4 ^a I
8	Lenassi Daniele	4 ^a I
9	Michelon Federica	4 ^a I
10	Rosellini Giorgia	4 ^a I
11	Russiani Noemi	4 ^a I
12	Zucca Guendalina	4 ^a I
13	Zugna Gabriel	4 ^a I

Modalità di sostegno e recupero

_Nel corso del secondo quadrimestre sono stati organizzati i corsi di recupero nelle lingue straniere, nelle discipline turistiche aziendali e in lingua e letteratura italiana. Per tutte le altre materie sono stati previsti recuperi in itinere con verifiche scritte ed orali concordate con gli studenti. Attualmente alcuni allievi non hanno recuperato alcuni debiti del primo quadrimestre.

3 - METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Metodo induttivo/deduttivo	Laboratorio	Discussione guidata
Lingua e letteratura italiana	X					X
Storia	X					X
Lingua inglese	X		X			
Seconda lingua straniera	X		X		X	X
Terza lingua straniera	X		X		X	
Matematica	X			X		
Discipline turistiche e aziendali	X	X	X			
Geografia turistica	X					X
Diritto e legislazione turistica	X					X
Arte e territorio	X		X	X		
Scienze motorie e sportive	X	X	X			
Religione cattolica o attività alternative						

4 –STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana	X		X			
Storia	X		X			
Lingua inglese	X					
Seconda lingua straniera (spagnolo)	X	X	X		X	
Terza lingua straniera (francese)	X	X	X		X	
Matematica	X					
Discipline turistiche e aziendali	X	X				
Geografia turistica	X					
Diritto e legislazione turistica	X					
Arte e territorio	X		X		X	
Scienze motorie e sportive	X	X				
Religione cattolica o attività alternative						

5 – PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti di seguito:

1) VIAGGIO DI ISTRUZIONE - CAMPANIA CLASSICA (durante la classe quarta)

Il viaggio di istruzione organizzato durante la classe quarta è stato progettato, realizzato e documentato affinché fosse un modello di viaggio sostenibile e affrontasse diverse tematiche trattate nelle diverse discipline in quarta e in quinta:

- Organizzazione di un itinerario culturale (discipline turistiche, geografia, arte e territorio, diritto e legislazione turistica)
 - Integrare l'itinerario con percorsi eno-gastronomici tipici regionali (geografia, discipline turistiche, diritto e legislazione turistica)
 - Aspetti di sostenibilità (treno + autobus locale) - aziende biologiche e sostenibili (diritto e legislazione turistica, discipline turistiche)
 - Osservazione del lavoro delle guide turistiche locali (arte e territorio, diritto e legislazione turistiche)
 - Documentazione del viaggio con il diario di bordo gestito in gruppi di lavoro (lettere)
 - Con la documentazione prodotta partecipazione ad un concorso della Regione Campania per ottenere un contributo che hanno ricevuto come premio per il lavoro prodotto (aspetti della promozione dell'ente regione in ambito turistico)
- 2) GAUDÌ E MODERNISMO (spagnolo e arte e territorio)
- 3) GUERNICA (spagnolo e arte e territorio)

6 – ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.:

- PROGETTO FAI: la classe ha partecipato al progetto con allievi "ciceroni" opportunamente preparati e tutti gli studenti hanno partecipato alle visite guidate
- ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA: La maggior parte degli studenti ha partecipato alle giornate open-day dell'Università di Trieste e la classe ha partecipato alla Fiera Delle Professioni organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale, la Camera di Commercio e i Rappresentanti dei diversi Ordini Professionali
- CORSO PRIMO SOCCORSO
- CONFERENZA CONTRO IL DOPING
- CONFERENZE SUL "BUSINESS PLAN"

7 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo "Tecnico per il turismo" hanno svolto l'attività di alternanza scuola lavoro nell'ambito di enti statali, aziende di accoglienza turistica come alberghi e agenzie di viaggi.

La classe ha partecipato alle iniziative di "VISITA IN AZIENDA" per conoscere le realtà locali e nello specifico gli allievi sono stati inseriti nelle strutture con cui la scuola ha collaborazioni e ha stipulato convenzioni.

Strutture in cui è stata effettuata l'alternanza Scuola - Lavoro				
N°	COGNOME	AZIENDA CLASSE 4 ^a	AZIENDA CLASSE 5 ^a	Esperienza aggiuntiva
1	Buset Francesca	Hotel Coppe	Aurora Viaggi Srl	School Village
2	Capriulo Cristina	Hotel Le Corderie	Best Western Hotel San Giusto	
3	Carletti Denis	Hotel Roma	Hotel Filoxenia	
4	Carletti Tabata	Keytreviaggi- Gruppo ITN UVET	Keytreviaggi- Gruppo ITN UVET	
5	Cizzo Thomas	Victoria Hotel Letterario Srl	Victoria Hotel Letterario Srl	School Village
6	De Marco Giorgia	Agenzia Viaggi	La Via Degli Artisti Viaggi	Cooperativa Lybra – Trieste Labora
7	Gattone Federico	Hotel Continentale	Victorياهوtel Letterario Srl	
8	Lenassi Daniele	Hotel Urban	Hotel Coppe	School Village
9	Michelon Federica	Ferrovie Dello Stato	Hotel Alla Posta	
10	Rosellini Giorgia	Victoria Hotel Letterario Srl	Hotel Urban	
11	Russiani Noemi	Hotel Savoia	Nhtrieste	
12	Zucca Guendalina	Hotel Urban	Hotel Savoia	
13	Zugna Gabriel	Ferrovie Dello Stato	Linea Gialla	School Village

(N.B. In relazione alle modalità operative e di valutazione, si rimanda al P.O.F. cap. Alternanza scuola-lavoro)

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Griglia di valutazione	
OTTIMO VOTO 9 - 10	<p>Conoscenze: acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi.</p> <p>Capacità - abilità: ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.</p>
BUONO VOTO 8	<p>Conoscenze: acquisizione ragionata ed esaustiva dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo chiaro, pertinente ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere adottare strategie per trovare, autonomamente, soluzioni coerenti a problemi pratici, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori ed imprecisioni.</p> <p>Capacità - abilità: buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale.</p>
DISCRETO VOTO 7	<p>Conoscenze: acquisizione lineare ed articolata dei contenuti culturali proposti, supportata da una iniziale attitudine al collegamento.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo organico, corretto nel linguaggio, appropriato e vario nel lessico, sapere adottare ed applicare le procedure ed i contenuti acquisiti anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di cogliere gli elementi essenziali di una problematica e di organizzarli in una struttura semplice, ma sostanzialmente pertinente ed efficace.</p>
SUFFICIENTE VOTO 6	<p>Conoscenze: conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma corretta.</p> <p>Competenze: sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriato, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, in modo quasi autonomo.</p>
INSUFFICIENTE VOTO 5	<p>Conoscenze: parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina, con qualche errore di comprensione.</p> <p>Competenze: comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.</p> <p>Capacità - abilità: attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.</p>
NETTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4	<p>Conoscenze: frammentarie e superficiali, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganica, impropria, imprecisa nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.</p> <p>Capacità - abilità: incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose, con conseguenti errori nella loro applicazione.</p>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 2 - 3	<p>Conoscenze: lacunose, frammentarie, errate.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganizzata, senza alcun ordine, scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia con accavallamento di idee e nebulosità di pensiero.</p> <p>Capacità - abilità: grave difficoltà ad attuare semplici analisi e ad ordinare le proprie conoscenze.</p>
COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 1	<p>Il rifiuto categorico di apprendimento della disciplina, e pertanto anche del colloquio e della verifica scritta, non consente di accertare conoscenze, competenze e capacità.</p>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E VOTI

Punteggio in /10	Punteggio in /15	Punteggio in /30	Giudizio
1	1	1 - 3	NULLO
2 - 2 ½	2 - 3	4 - 9	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE
3 - 4	4 - 6	10 - 15	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4 ½ - 5 ½	7 - 9	16 - 19	INSUFFICIENTE
6 - 6 ½	10 - 11	20 - 22	SUFFICIENTE
7 - 7 ½	12	23 - 24	DISCRETO
8 - 8 ½	13	25 - 26	BUONO
9 - 9 ½	14	27 - 28	OTTIMO
10	15	29 - 30	ECCELLENTI

9 -PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Prima Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Criteri di valutazione
14/3/2016	6 ORE	Tipologia A: analisi del testo.	Vedi allegato n° 1
		Tipologia B: saggio breve o articolo di giornale relativo a diversi ambiti.	
		Tipologia C: tema storico.	
		Tipologia D: tema di carattere generale.	

Seconda Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Materia e Tipologia	Criteri di valutazione
22/3/2016	6 ORE	DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI	Vedi allegato n° 2

Terza Prova (vedi allegato 5)				
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Materie coinvolte	Criteri di valutazione
13/4/2016	3 ORE	D.M. n°429 del 20/11/2000	INGLESE	Vedi allegato n° 3
			SPAGNOLO	
			DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	
			ARTE E TERRITORIO	

Trieste, 15 maggio 2016

IL COORDINATORE DI CLASSE

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato n°1 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 1° PROVA SCRITTA

Allegato n°2 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 2° PROVA SCRITTA

Allegato n°3 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 3° PROVA SCRITTA

Allegato n°4 _____ RELAZIONI E PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE MATERIE

Allegato n°5 _____ SIMULAZIONI

Allegato n°6 _____ RISERVATO

Trieste 15 Maggio 2016