



Istituto Statale Istruzione Superiore

“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

della classe 5^a Sezione Q “Tecnico per i Servizi Socio-Sanitari”

Anno Scolastico 2015/2016

Docente	Materia	Firma del docente
Pattini Dante	Lingua e letteratura italiana	
Pattini Dante	Storia	
Zulian Lucia	Lingua inglese	
Carbonaio Fulvia	Lingua francese	
Polonio Flavia	Lingua Spagnola	
Marsicano Stefano	Matematica	
Iacuaniello Teresa	Scienze motorie e sportive	
Prignano Maria Costanza	I.R.C. o attività alternative	
De Nicola Giuseppina	Igiene e cultura medico-sanitaria	
Piccolo Girolamo	Tecnica amministrativa	
Ziza Rosamaria	Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	
Smrekar Annamaria	Psicologia generale evolutiva ed educativa	
Spanu Lorella	Sostegno	
Savarese Colomba	Sostegno	

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giudice Teodoro)

INDICE GENERALE:

1. **INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI**
descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo
quadro orario del piano di studi
2. **QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE**
dati generali della classe
andamento educativo-didattico della classe
livello di preparazione raggiunto
elenco alunni della classe
modalità di sostegno e recupero
3. **METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
4. **STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**
5. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
6. **ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI**
7. **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**
8. **VALUTAZIONE E VERIFICHE**
griglie di corrispondenza tra giudizio e voto
9. **PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO**
simulazioni delle prove d'esame
prima prova
seconda prova
terza prova
10. **ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
allegato n°1 griglia di valutazione - 1° prova scritta
allegato n°2 griglia di valutazione - 2° prova scritta
allegato n°3 griglia di valutazione - 3° prova scritta
allegato n°4 programmi svolti nelle singole materie
allegato n°5 simulazioni

1 - INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

A Descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo

Il Tecnico per i Servizi socio-sanitari possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Dopo il diploma

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Aziende socio-sanitarie e di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale
- Figure a sostegno e a tutela delle persone con disabilità, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità di vita
- Interventi a sostegno dell'integrazione sociale di persone, comunità e fasce deboli

Non solo studio

L'Istituto "S. de Sandrinelli" gestisce per questo indirizzo di studi un progetto formativo di durata triennale. Ciò significa che gli allievi del terzo, quarto e quinto effettuano, oltre alle lezioni curricolari, un periodo di Alternanza scuola lavoro, per 400 ore complessive, il cui percorso viene deciso di anno in anno in previsione dei principali sbocchi occupazionali.

Dal percorso di formazione si prevede che escano allievi pronti per il mondo del lavoro come operatori dipendenti o autonomi: le caratteristiche integrate del progetto, tra formazione scolastica e stage devono produrre secondo il proposito della scuola, una maggiore emancipazione sociale e culturale.

Quadro Orario del Piano di Studi

TECNICO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI								
Materie		I		II		III	IV	V
		ORE	compresenza	Ore	compresenza	Ore	Ore	Ore
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4		4		4	4	4
	Lingua inglese	3		3		3	3	3
	Storia	2		2		2	2	2
	Matematica	4		4		3	3	3
	Diritto ed economia	2		2				
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2				
	Geografia							
	Scienze motorie e sportive	2		2		2	2	2
	I.R.C. o attività alternative	1		1		1	1	1
	AREA D'INDIRIZZO	Scienze integrate (Fisica)	2					
Scienze integrate (Chimica)				2				
Scienze umane e sociali		4	1	4	1			
Laboratori di espressione musicale e grafica		2	1	2	1			
Metodologie operative		4	2	4	2	3		
Seconda lingua straniera		2		2		3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria						4	4	4
Tecnica amministrativa							2	2
Psicologia generale evolutiva ed educativa						4	5	5
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria						3	3	3
Totale ore per insegnante - Totale ore compresenza		34	4	34	4	32	32	32
Totale ore Settimanali		32		32		32	32	32

2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe

La classe V Q è composta attualmente da 15 alunne e 4 alunni, di cui 16 provenienti dalla IV Q, due alunne provenienti dalla V Q e un alunno proveniente dall'Istituto privato Unicum di Trieste. Due alunne provenienti, una dalla IV Q e una da un Istituto privato, si sono ritirate all'inizio dell'a.s. Nella classe ci sono due alunni certificati ai sensi della L.104/92, un'alunna certificata DSA, due alunne certificate BES.

La classe V Q ha presentato nel corso del quinquennio un'evoluzione nel complesso abbastanza positiva, anche se travagliata, in quanto del nucleo originale di partenza della I Q, a.s. 2011-12, con numero alunni 22, son arrivati al traguardo della V Q in 12, gli altri si sono inseriti a partire dalla classe III Q.

Per quanto riguarda la seconda lingua straniera la classe è così divisa: 12 alunni studiano la Lingua Spagnola, 7 la Lingua Francese.

Andamento educativo-didattico della classe

Nel corso del presente a.s. le dinamiche relazionali della classe si sono accentuate. Solidarietà e complicità tra compagne/i avviene per piccoli gruppi e non sembra esserci un'atmosfera coesa e solidale che coinvolga l'intera classe, in quanto sono presenti personalità diverse che non legano tra loro e di ciò ne risente il clima della classe nel suo insieme. Il comportamento con gli insegnanti e il personale della scuola è stato nel complesso educato, salvo qualche episodio di maleducazione nei confronti di una docente.

Per quanto riguarda l'iter didattico, la classe ha avuto un corpo docente non del tutto stabile nelle varie discipline, come di seguito elencato: matematica: 4 docenti diversi in 5 anni, italiano-storia, diritto, lingua francese e lingua spagnola: 3 docenti diversi, lingua inglese, psicologia, igiene e tecnica amm.va: 2 docenti diversi nel quinquennio.

Tutti gli insegnanti si sono comunque attivati per colmare le carenze pregresse e le difficoltà riscontrate nelle rispettive discipline, stimolando i singoli alunni alla partecipazione e alla collaborazione attiva, con interventi, discussioni, domande, cercando di coinvolgerli e valorizzare le loro diverse personalità. In particolare il Prof. Pattini, docente d'Italiano-Storia, ha effettuato delle visite extrascolastiche, formando gruppi di studio e lavoro che hanno coinvolto l'intera classe, dando la possibilità anche ai più timidi di poter emergere ed esporre gli argomenti studiati.

La classe ha risposto all'intervento didattico-educativo dei docenti in modo positivo anche se il lavoro svolto in classe e il rendimento scolastico hanno risentito di uno studio settoriale, non metodico e con ritardi, entrate, uscite e assenze strategiche per evitare verifiche e interrogazioni da parte di un gruppo di alunni.

Ci sono ancora alcune difficoltà nel metodo di studio, che risulta essere a volte mnemonico e superficiale in alcune discipline.

Livello di preparazione raggiunto

Il gruppo classe è eterogeneo, in molti casi fragile, preda dell'emotività e dell'ansia. Un gruppo, non certo numeroso, è formato da elementi diligenti e costanti nello studio, che si sono impegnati raggiungendo un livello generale soddisfacente in quasi tutte le materie. L'altro gruppo, più numeroso, si attesta su risultati nel complesso sufficienti, ma con qualche incertezza in alcune discipline.

Per gli alunni DA, DSA e BES, si sono applicate le strategie dispensative e compensative previste ed il tempo per lo svolgimento delle verifiche e simulazioni è stato prolungato.

I rapporti con le famiglie sono stati saltuari. La maggioranza dei genitori non ha partecipato né ai colloqui mattutini né ai colloqui pomeridiani e durante il presente a.s. non ha eletto alcun rappresentante nel CdC.

I docenti sono stati comunque sempre disponibili al dialogo con gli studenti, dal quale è emerso il loro vissuto, per alcuni di loro, non sempre facile, sia dal punto di vista familiare che da quello della salute.

Nell'ambito delle attività extracurricolari proposte il comportamento è stato corretto e collaborativo; la maggioranza degli allievi ha riportato ottimi risultati nei tirocini organizzati presso le strutture sociali nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro, dove hanno rivelato grande impegno, partecipazione, sensibilità e attitudine professionale adeguata al loro indirizzo di studio. In particolare alcuni di loro hanno dimostrato di avere una grande umanità, consapevolezza e propensione al futuro lavoro di tecnico dei servizi sociali.

Elenco alunni della classe

N°	Cognome e Nome	Provenienza
1	Abukar Marian	V Q
2	Ambrosi Elisa	IV Q
3	Antonicelli Francesca	IV Q
4	Beacovich Samuel	IV Q
5	Bertocchi Daniele	IV Q
6	Chinchio Sheila	IV Q
7	Dominici Alessia	IV Q
8	Dasic Tijana	IV Q
9	Gombach Chiara	IV Q
10	Guarino Lisa	IV Q
11	Modugno Gloria	V Q
12	Millini Anna	IV Q
13	Oddo Evelyn	IV Q
14	Ruprecht Francesco	IV Q
15	Scarazzato Elena	IV Q
16	Stipancich Manuel	Istituto Privato UNICUM
17	Scarpa Valentina	IV Q
18	Tirel Giada	IV Q

3 - METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Individuale	Laboratorio	Guidata
Lingua e letteratura italiana	X	X			X	X
Lingua inglese	X				X	X
Storia	X	X			X	X
Matematica	X	X				X
Scienze motorie e sportive	X	X	X			
I.R.C. o attività alternative						
Igiene e cultura medico-sanitaria	X		X	X		
Tecnica amministrativa	X	X				
Seconda lingua straniera	X	X				X
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	X		X			X
Psicologia generale evolutiva ed educativa	X	X			X	X

4 - STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X	X
Lingua inglese	X	X	X	X	X	
Storia	X	X	X	X	X	X
Matematica	X	X	X			
Scienze motorie e sportive	X	X				
I.R.C. o attività alternative						
Igiene e cultura medico-sanitaria	X	X				
Tecnica amministrativa	X					
Seconda lingua straniera					X	
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	X					X
Psicologia generale evolutiva ed educativa	X	X	X		X	

5 – PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti di seguito:

Patologie nell'anziano: Parkinson, Demenza, Alzheimer. Questi argomenti sono stati trattati nelle seguenti discipline: Igiene, Psicologia, Lingua Francese, Lingua Spagnola, Lingua Inglese .

Le malattie mentali: in Psicologia, Igiene, Lingua Spagnola.

Disturbi dell'apprendimento: in Igiene e Spagnolo.

Bulimia e Anoressia: in Igiene e Spagnolo.

6 – ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

22.10.2015 - Conferenza : “ Porte Aperte all'Università “ Orientamento in uscita.

23.10.2015 - “ “ “

28.10.2015 - Uscita didattica alla Comunità di San Patrignano.

20.11.2015 - Concorso letterario “ANDE” (alcune alunne)

25.11.2015 – Visita guidata al Museo Revoltella e all'archivio storico delle Assicurazioni Generali.

18.12.2015 - Visita guidata e lavoro di gruppo all' Archivio di Stato.

05.02.2016 – Visione del film “Remember”.

24.02.2016 – Uscita didattica alla Comunità Recupero Tossicodipendenti “ Lautari” di Brescia.

01.04.2016 – Visita guidata alle Trincee della Prima Guerra Mondiale a Monfalcone.

04.04.2016 /08.04.2016 – Viaggio d'istruzione a Vienna.

03.05.2016 – Monologo teatrale: “ Io vi porterò con me, Laura e tutti gli altri “.

06.05.2016 – Incontro con i rappresentanti dell' ICS sul tema dell' immigrazione.

7 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo "Servizi Socio-Sanitari" hanno svolto l'attività di alternanza scuola lavoro nell'ambito di enti locali, aziende, organizzazioni, liberi professionisti.

Strutture in cui è stata effettuata l'alternanza Scuola - Lavoro				
N°	COGNOME	Azienda 3°	Azienda 4°	Azienda 5°
1	ABUKAR Marian	Asilo Bosco Magico	A.N.F.A.S.S.	Coop. A.M.I.C.O.
2	AMBROSI Elisa	Asilo Frutti di Bosco	Istituto per ciechi "Rittmeyer"	Coop. A.M.I.C.O.
3	ANTONICELLI Francesca	Asilo Semi di mela	Istituto per ciechi "Rittmeyer"	Coop. A.M.I.C.O.
4	BEAKOVICH Samuel	Asili nido di Cattinara	Casa di riposo "Bartoli" e "Casa Serena"	Coop. A.M.I.C.O.
5	BERTOCCHI Daniele	Asilo Piccoli Passi, Asilo Azzurra, Casa riposo di Muggia	A.I.S.M.	Coop. A.M.I.C.O.
6	CHINCHIO Shiela	Asilo Colibrì, Asilo Azzurra, Casa riposo di Muggia	Struttura per disabili "Oltre quella sedia"	Coop. A.M.I.C.O. LINEA AZZURRA
7	DASIC Tijana		Casa di riposo "Gregoretti"	Coop. A.M.I.C.O. LINEA AZZURRA.
8	DOMINICI Francesca	Asilo Ferrante Apporti	Struttura per disabili "C.E.S.T."	Coop. A.M.I.C.O. LINEA AZZURRA
9	GOMBACH Chiara	Asilo Frutti di Bosco	Istituto per ciechi "Rittmeyer"	Coop. A.M.I.C.O.
10	GUARINO Lisa	Asilo di San Giusto	Istituto per ciechi "Rittmeyer"	Coop. A.M.I.C.O.
11	MILLINI Anna	Asilo Acquarello	Struttura per disabili "C.E.S.T."	Coop. A.M.I.C.O.
12	ODDO Evelyn	Asilo nido Mongolfiera	Casa di riposo "Bartoli" e "Casa Serena"	Coop. A.M.I.C.O. LINEA AZZURRA.
13	RUPRECHT Francesco	Asilo Acquarello	Casa di riposo di Muggia	Coop. A.M.I.C.O.
14	SCARAZZATO Elena	Asilo Colibrì	Struttura per disabili "C.E.S.T."	Coop. A.M.I.C.O. LINEA AZZURRA.
15	SCARPA Valentina	Asilo Isola Felice	Istituto per ciechi "Rittmeyer"	Coop. "Stella Polare"
16	STIPANCJCH Manuel			Coop. A.M.I.C.O.
17	TIREL Giada	Asilo nido Mongolfiera	Casa di riposo "Emmaus"	Coop. A.M.I.C.O.
18	VESCOVO Francesca	Asilo Colibrì, Asilo L'acquarello, Casa riposo di Muggia	A.I.S.M.	Coop. A.M.I.C.O.

(N.B. In relazione alle modalità operative e di valutazione, si rimanda al P.O.F. cap. Alternanza scuola-lavoro)

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Griglia di valutazione	
OTTIMO VOTO 9 - 10	<p>Conoscenze: acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi.</p> <p>Capacità - abilità: ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.</p>
BUONO VOTO 8	<p>Conoscenze: acquisizione ragionata ed esaustiva dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo chiaro, pertinente ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere adottare strategie per trovare, autonomamente, soluzioni coerenti a problemi pratici, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori ed imprecisioni.</p> <p>Capacità - abilità: buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale.</p>
DISCRETO VOTO 7	<p>Conoscenze: acquisizione lineare ed articolata dei contenuti culturali proposti, supportata da una iniziale attitudine al collegamento.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo organico, corretto nel linguaggio, appropriato e vario nel lessico, sapere adottare ed applicare le procedure ed i contenuti acquisiti anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di cogliere gli elementi essenziali di una problematica e di organizzarli in una struttura semplice, ma sostanzialmente pertinente ed efficace.</p>
SUFFICIENTE VOTO 6	<p>Conoscenze: conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma corretta.</p> <p>Competenze: sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriato, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, in modo quasi autonomo.</p>
INSUFFICIENTE VOTO 5	<p>Conoscenze: parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina, con qualche errore di comprensione.</p> <p>Competenze: comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.</p> <p>Capacità - abilità: attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.</p>
NETTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4	<p>Conoscenze: frammentarie e superficiali, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganica, impropria, imprecisa nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.</p> <p>Capacità - abilità: incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose, con conseguenti errori nella loro applicazione.</p>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 2 - 3	<p>Conoscenze: lacunose, frammentarie, errate.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganizzata, senza alcun ordine, scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia con accavallamento di idee e nebulosità di pensiero.</p> <p>Capacità - abilità: grave difficoltà ad attuare semplici analisi e ad ordinare le proprie conoscenze.</p>
COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 1	<p>Il rifiuto categorico di apprendimento della disciplina, e pertanto anche del colloquio e della verifica scritta, non consente di accertare conoscenze, competenze e capacità.</p>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E VOTI

Punteggio in /10	Punteggio in /15	Punteggio in /30	Giudizio
1	1	1 - 3	NULLO
2 - 2 ½	2 - 3	4 - 9	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE
3 - 4	4 - 6	10 - 15	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4 ½ - 5 ½	7 - 9	16 - 19	INSUFFICIENTE
6 - 6 ½	10 - 11	20 - 22	SUFFICIENTE
7 - 7 ½	12	23 - 24	DISCRETO
8 - 8 ½	13	25 - 26	BUONO
9 - 9 ½	14	27 - 28	OTTIMO
10	15	29 - 30	ECCELLENTE

9 -PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Prima Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Criteri di valutazione
16.3.16 04.5.16	Ore 6	Tipologia A: analisi del testo. Tipologia B: saggio breve o articolo di giornale relativo a diversi ambiti. Tipologia C: tema storico. Tipologia D: tema di carattere generale.	<u>Vedi allegato n° 1</u>

Seconda Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Materia e Tipologia	Criteri di valutazione
17.3.16 05.5.16	Ore 6	Igiene e Cultura medico Sanitaria: 1°parte: Progettualità - Analisi del caso. 2°parte: Domande a risposta breve.	<u>Vedi allegato n° 2</u>

Terza Prova (vedi allegato 5)				
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Materie coinvolte	Criteri di valutazione
21.3.16 09.5.16	Ore 2.30	D.M. n°429 del 20/11/2000	Inglese, Matematica, Tecnica Amm.va, Scienze motorie. Spagnolo/Francese, Storia, Diritto, Psicologia.	<u>Vedi allegato n° 3</u>

Trieste, 15 maggio 2016

IL COORDINATORE DI CLASSE

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato n°1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 1° PROVA SCRITTA

Allegato n°2 GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 2° PROVA SCRITTA

Allegato n°3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 3° PROVA SCRITTA

Allegato n°4 PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE MATERIE

Allegato n°5 cartaceo SIMULAZIONI

Allegato n°6 riservato

Trieste 15 Maggio 2016