

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1 Materia

Igiene e cultura medico-sanitaria

2 Docenti Proff.

Giovannina Ritacco

3 Libri di testo adottati

- Testo in adozione: "Igiene e cultura medico-sanitaria" di A. Bebendo
 - Testo consigliato: "Competenze di cultura medico-sanitaria" Clit
-

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore 74 su n. ore 99 previste dal piano di studi a.s. 2015/2016
Da effettuare: 9 ore

5 Obiettivi conseguiti

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

CONOSCENZE:

Epidemiologia, eziologia, quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione

Problematiche sanitarie specifiche del minore e dell'anziano

Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

Aspetti fondamentali della prevenzione primaria secondaria e terziaria

COMPETENZE

Mettere in relazione argomenti di base della disciplina con le conoscenze acquisite nelle altre discipline

Orientarsi in maniera autonoma nella lettura di un testo scolastico o di un articolo di carattere medico-sanitario

Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela della salute e del benessere delle persone.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggio e sistemi di relazione adeguati

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

CAPACITA'

Individuare e gestire informazioni da utilizzare nel contesto scolastico

Formulare un motivato giudizio rapportando le conoscenze apprese con le proprie esperienze del vissuto quotidiano e dell'ambito lavorativo

Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale

Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano

Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione

Individuare le caratteristiche degli apparati, descrivere le patologie e correlarle alle alterazioni dell'equilibrio morfo-funzionali

Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti, riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Tutti gli obiettivi programmati sono stati conseguiti.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

<i>Macroargomento</i>	<i>Tempo impiegato</i>	<i>Numero prove svolte sull'argomento</i>	<i>Tempo assegnato</i>
Diabete mellito-Neoplasie	15 ore	1	5 ore
Invecchiamento cerebrale e sistema nervoso	20 ore	1	2 ore
Malattie cardiovascolari	15 ore	1	2 ore
Neuropsichiatria infantile	15 ore	1	1 ora
Recuperi e debiti formativi	18 ore	1	1 ora

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Psicologia generale ed applicata; Diritto e legislazione medico-sanitaria.

9 Metodi di insegnamento

- lezione frontale
 - lezione aperta, interattiva per stimolare l'intervento della classe
 - discussione guidata in classe su argomenti attinenti lo studio della disciplina
 - soluzione di problemi (problem solving)
 - lavoro di gruppo e a coppie
 - presentazione di schemi di sintesi, elaborazione di grafici e mappe concettuali
-

10 Mezzi e strumenti di lavoro

- libri di testo
 - dispense del docente e fotocopie per integrazione
 - lavori personali per favorire il corretto uso delle tecniche e terminologie acquisite
 - computer
-

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Ogni modulo è stato oggetto di una verifica scritta e di una verifica di recupero (per gli assenti) somministrata in un periodo successivo. Per alcuni allievi sono stati effettuati dei recuperi riguardanti il percorso degli studi del terzo e del quarto anno.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si è tenuto conto

- l'impegno e la partecipazione;
 - la progressione rispetto ai livelli di partenza;
 - il raggiungimento dei livelli minimi disciplinari di conoscenza e di sviluppo delle capacità ;
 - in sede di Consiglio di Classe, oltre alla valutazione di ciascun studente secondo i criteri sopra esposti, verrà verificato il "saldo" dei debiti formali e scolastici.
-

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Nel corso dell'anno scolastico c'è stato un buon rapporto interpersonale e buona disponibilità al dialogo educativo. Si sono evidenziati motivazione e impegno da parte di un cospicuo gruppo di allievi e una discreta coesione del gruppo classe che ha permesso una buona integrazione e formazione di gruppi di studio e di aiuto reciproco. La frequenza e la puntualità alle consegne non sempre è stata costante per varie motivazioni (lavoro, famiglia, malattia). Il comportamento è stato nel complesso positivo.
