

**ITC. "G.R. CARLI"**  
**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**  
*(da compilare per ciascuna materia)*  
**Classe 5Ss**  
**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**1 Materia**  
TEDESCO

---

**2 Docenti Proff.**

EVA LOSS – [MARTINA CARLI da ottobre a dicembre 2015]

---

**3 Libri di testo adottati**

---

G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Deutsch Leicht, vol.1 \_vol.2, libro LIM, ed. Loescher

---

Il libro di testo è stato integrato con materiali preparati dall'insegnante o materiali autentici

---

**4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.**

**n. ore su n.ore previste dal piano di studi a.s. 2015/2016**

**\_29\_      \_66\_**

**5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)**

---

***Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:***

---

Conoscere alfabeto e fonetica, le regole di pronuncia e di ortografia, i numeri; la sintassi delle domande e delle frasi affermative, usare i pronomi interrogativi; coniugare al presente i verbi regolari e alcuni verbi irregolari. Conoscere gli oggetti scolastici, i nomi delle nazioni e delle lingue; saper usare il nominativo dell'articolo determinativo e indeterminativo *ein/eine* e la sua forma negativa *kein/keine*, la negazione con *nicht*, l'utilizzo di *aber* e *sondern*, gli aggettivi possessivi.

---

Saper salutare, congedarsi e presentarsi indicando il proprio nome, provenienza, residenza, preferenze musicali/di cibo ecc. e hobby e chiedere le stesse informazioni ad un'altra persona dando del tu o usando la forma di cortesia; saper chiedere e comprendere brevi informazioni orali e scritte sulle attività durante il giorno/la settimana; saper parlare di oggetti dell'ambiente scolastico.

---

Capacità di presentarsi e comprendere un'altra persona che si presenta. Abilità di cogliere gli elementi significativi di un breve messaggio orale e di interagire in brevi dialoghi sugli argomenti conosciuti.

---

Capacità di scrivere un breve dialogo o testo.

---

**6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione**

---

Svariati argomenti programmati non sono stati svolti per mancanza di tempo -dato che la classe è rimasta senza insegnante per quasi tre mesi (da gennaio fino al 23 marzo)- e per via della frequenza discontinua da parte di alcuni studenti. Alla ripresa delle lezioni la classe era incerta anche su temi che erano stati svolti all'inizio dell'anno scolastico per cui è stato necessario ripetere i contenuti grammaticali di base, seppure in modo veloce e mettendo l'accento su esercizi orali ed interattivi per esercitare e consolidare le capacità di comprensione ed ascolto e di produzione orale utilizzando il lessico e le strutture grammaticali e sintattiche apprese.

---

## 7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

<b>Macroargomento</b>	<b>Tempo impiegato</b>	<b>Numero prove svolte sull'argomento</b>	<b>Tempo assegnato</b>
L'inversione, l'articolo determinativo e indeterminativo all'accusativo, la coniugazione dei verbi regolari al presente; formulare domande (Docente: Martina Carli)	12 ore	1	(1h a prova)
Lessico: colori, paesi e hobby. Le regole dell'ortografia. Indicare i dati personali (Docente: Martina Carli)	5 ore	1	(1h a prova)
Alfabeto, fonetica e numeri. Grammatica di base (pronomi, verbi regolari e <i>sein/haben</i> ; la sintassi della frase affermativa ed interrogativa). Lessico di base per presentare se stessi: nazioni e lingue, preferenze, hobby. Presentarsi e chiedere informazioni ad un'altra persona (Docente: Eva Loss)	6 ore	1	(1h a prova)
L'utilizzo dell'articolo determinativo e indeterminativo al nominativo; la negazione con <i>kein</i> e con <i>nicht</i> ; gli aggettivi possessivi. Lessico: gli oggetti scolastici. Comprendere brevi informazioni orali e scritte sulle attività svolte durante il giorno/la settimana. Scrivere brevi dialoghi/testi. (Docente: Eva Loss)	5 ore	1 (da svolgere)	(1h a prova)
Esercizi di comprensione ed ascolto: Cro 'Einmal um die Welt' (video musicale). (Docente: Eva Loss)	1 ora		

## 8 Eventuali altre discipline coinvolte

In alcuni casi si è accennato al lessico/le strutture grammaticali dell'Inglese e/o dell'Italiano se la frase o espressione tedesca presentava parallelismi o anche nel caso dei *false friends*.

## 9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti; il lavoro individuale; il lavoro in piccoli gruppi da 2-4 persone per gli esercizi interattivi per esercitare e migliorare la produzione orale e la comprensione; la discussione in classe sugli argomenti appresi.

## 10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Sono stati usati i seguenti sussidi didattici: materiali cercati in internet o in testi di lingua tedesca, video autentici, attività ed esercizi interattivi per la LIM.

### ***11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)***

---

Sono state utilizzate prove con domande a risposta chiusa, a risposta aperta e a scelta multipla.

---

### ***12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe***

---

La classe 5Ss di Tedesco è formata da alcuni studenti provenienti da altri corsi, da scuole private di recupero anni e da altri istituti diurni. Alcuni studenti si trovavano a trattare per la prima volta la lingua tedesca, gli altri ne avevano una conoscenza sommaria e lontana nel tempo. Alcuni studenti non si sono mai presentati, altri non hanno frequentato le lezioni con regolarità, comportando un rallentamento dello svolgimento del programma. Nonostante ciò gli studenti si sono sempre dimostrati interessati e partecipi durante le lezioni. Il profitto medio è buono. Il comportamento è sempre stato corretto.

---

**I.S.I.S. "L. DA VINCI – G.R. CARLI – DE SANDRINELLI" - Trieste**

Presidenza e segreteria: via Paolo Veronese, 3; 34131 Trieste  
Sede Istituto Carli: via Diaz, 20; 34124 Trieste

**CLASSE: QUINTA – INDIRIZZO SOCIO SANITARIO  
CORSO SERALE**

**MATERIA: TEDESCO**

**DOCENTE: EVA LOSS**

***Programma effettivamente svolto al 15 maggio 2016:***

L'alfabeto e la fonetica, le regole di pronuncia e di ortografia; i numeri.

La sintassi delle domande e delle frasi affermative, i pronomi interrogativi.

La coniugazione al presente dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari (*sein/haben*).

L'utilizzo dell'articolo determinativo e indeterminativo al nominativo.

La negazione con *kein* e con *nicht*; l'utilizzo di *aber* e *sondern*.

Gli aggettivi possessivi.

Lessico: i nomi delle nazioni e delle lingue, gli oggetti scolastici, lessico di base per fare dialoghi brevi presentandosi o parlando di attività svolte durante il giorno/la settimana.

Salutare e congedarsi; presentarsi indicando nome, provenienza, residenza, preferenze musicali/di cibo ecc., hobby e chiedere le stesse informazioni ad un'altra persona dando del tu o usando la forma di cortesia.

Chiedere e comprendere brevi informazioni orali e scritte sulle attività durante il giorno/la settimana.

Parlare di oggetti dell'ambiente scolastico.

Scrivere brevi dialoghi/testi.

**La docente**

**Gli studenti**