

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1 Materia

Psicologia generale ed applicata

2 Docente Prof.

Stefano Crosara

3 Libri di testo adottati

Clemente, Danieli, Como, *Psicologia generale ed applicata* (per il quinto anno degli Istituti professionali), Paravia

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore 84 su n. ore 99 previste dal piano di studi a.s. 2015/2016

(1/5 delle ore è stato dedicato alla conversazione)

5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi : Per quanto concerne le conoscenze sono stati raggiunti gli obiettivi relativi ai metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari; le principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico, tossicodipendenti e alcolodipendenti; il profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale; la psicologia dei gruppi, il lavoro di gruppo, e i gruppi di lavoro; i problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.

Per quanto riguarda le capacità si possono considerare raggiunti gli obiettivi relativi al riconoscimento della relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche. Sono stati raggiunti gli obiettivi legati all'interazione con le diverse tipologie d'utenza; identificazione dei servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento; identificazione degli interventi più appropriati ai bisogni individuati; valutazione della responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali; identificazione delle caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro; individuazione delle modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.

Le competenze acquisite: saper riconoscere emozioni, problemi, affetti nelle relazioni interpersonali nei loro aspetti consapevoli ed inconsapevoli. Saper leggere casi, situazioni, contesti alla luce delle principali teorie; saper stilare un piano di intervento personalizzato; saper relazionarsi con le differenti figure dell'ambito sociale e sanitario; saper comunicare con gli assistiti, saper valutare i contesti problematici, i casi di abuso, saper analizzare le situazioni di violenza psicologia e fisica in collaborazione con le altre figure coinvolte. Saper definire un piano di intervento personalizzato per un anziano affetto da demenza e problematiche correlate; saper operare nell'ambito dei comportamenti problematici e dei disturbi con iperattività; saper comunicare e definire le relazioni comunicative all'interno di un gruppo, saper favorire l'integrazione sociale nelle modalità più appropriate.

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Come rilevato nel piano di lavoro preventivo la classe, che si presenta composita quanto a formazione di provenienza, ha dimostrato una certa propensione alla rielaborazione pratica dei contenuti della materia. Più difficoltosa è stata nell'insieme la rielaborazione propriamente teorica di tali contenuti.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Le teorie psicologiche del '900, metodi di ricerca e il profilo professionale dell'operatore socio sanitario	1 mese	1	2h
Gli ambiti di intervento dell'operatore socio sanitario	5 mesi	5	2h
I gruppi, l'integrazione e l'inserimento	1 mese	1	2h

8 Eventuali altre discipline coinvolte

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Si è privilegiato il metodo tradizionale (lezione frontale) accostandolo sia al dibattito in classe che alle simulazioni di risoluzione di casi.

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Libro di testo, schede preparate dal docente, video, incontro con uno psicologo del CSM

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Verifiche scritte a domande aperte, verifiche strutturate, tema in classe, simulazione di terza prova, interrogazioni.

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Nel corso dell'anno la classe ha dimostrato nel suo complesso un interesse crescente per la materia partecipando, anche se in modo discontinuo, ai dibattiti proposti con domande volte in particolare alla specificazione dei contenuti. In generale gli studenti hanno preso parte alle lezioni sulla base degli interessi personali e dell'attitudine al confronto dei singoli. Ciò deriva dalla composizione eterogenea della classe quanto a formazione di provenienza e agli impegni extrascolastici degli studenti, alcuni dei quali impegnati in attività lavorative attinenti all'ambito di studio di indirizzo. Del numero di partecipanti a inizio anno la classe si è ridotta a un nucleo di studenti più assidui. Il comportamento di questi studenti è stato maturo e responsabile quanto alla preparazione in vista delle verifiche e alla frequentazione delle lezioni.

Il docente

