

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“L. da VINCI – G.R. Carli – S. de SANDRINELLI”

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DOCENTE PROF. STARC Katja

MATERIA: MATEMATICA

CLASSE 5S

A.S. 2015/2016

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto una sufficiente e solamente una buona conoscenza degli argomenti proposti e della relativa terminologia.

COMPETENZE

Quasi tutti gli studenti hanno complessivamente dimostrato di saper utilizzare sufficientemente e solo uno bene le tecniche e gli strumenti di calcolo trattati e di aver acquisito una metodologia corretta per la risoluzione di problemi e di esercizi.

CAPACITA'

Solo alcuni allievi hanno nell'insieme raggiunto:

- la capacità di esprimersi a livello orale in maniera chiara ed organizzata, usando la terminologia specifica secondo criteri di pertinenza e coerenza;
- la capacità di consultare, leggere e comprendere il libro di testo;
- la capacità di ragionare deduttivamente e induttivamente;
- la capacità di utilizzare l'intuizione e la logica.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Sono stati trattati i principali elementi di Analisi Matematica nel modo più semplice possibile con esempi numerici semplici (funzioni razionali intere e fratte). Per la ricognizione dettagliata dei contenuti si rimanda al programma allegato.

Per quanto riguarda le unità didattiche, la trattazione della **Matematica** è stata così articolata:

UNITA' DIDATTICA

- Le funzioni reali di una variabile reale
- I limiti delle funzioni di una variabile
- Funzioni continue; asintoti; studio parziale di funzioni razionali
- Derivate delle funzioni di una variabile
- Studio di funzione completo

Verifiche orali e scritte + preparazione all'Esame di Stato

2. METODI

L'attività didattica è partita dalla lezione frontale, indirizzata a delineare un primo quadro di riferimento, a richiamare preconcoscenze, a sottolineare gli aspetti più importanti, a stimolare la capacità di osservazione ed a formalizzare e riassumere i concetti e le nozioni.

Si è proceduto, pertanto, attraverso:

- l'inquadramento dei vari argomenti trattati;
- lo svolgimento di esempi numerici e applicativi inerenti agli argomenti trattati;
- un *feed-back* continuo e costante;
- l'educazione alla chiarezza ed alla precisione espositiva ed argomentativa;
- l'educazione allo sviluppo di capacità intuitive e logiche;
- l'educazione alla lettura autonoma del libro di testo.

3. MEZZI

E' stato usato abitualmente il testo in adozione, affiancato da appunti.

4. SPAZI

L'aula scolastica.

5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Criteri di valutazione

La valutazione, sia per le prove orali che scritte, ha preso in considerazione i seguenti aspetti:

- conoscenza degli argomenti;
- quantità e qualità delle informazioni possedute, estensione delle conoscenze dimostrate;
- conoscenza e utilizzo delle tecniche e degli strumenti di calcolo;
- capacità di ragionamento e articolazione logica;
- capacità di risoluzione autonoma degli esercizi;
- uso corretto della terminologia.

Strumenti di valutazione

Per le verifiche orali:

- colloqui orali, distinti in verifiche su parti limitate del programma e in verifiche sommative (sia teoria che esercizi);
- brevi e frequenti verifiche del grado di attenzione e di comprensione durante le lezioni.

Per le verifiche scritte:

- quesiti a risposta singola di teoria;
- risoluzione di esercizi e problemi su parti del programma.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO O APPROFONDIMENTO EVENTUALMENTE SVOLTE IN AMBITO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE

Nel secondo quadrimestre (periodo marzo) sono state predisposte 6 ore di corso di recupero pomeridiano.

Trieste, 13/05/2016

Il docente
(Prof.ssa STARC Katja)