



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**I.T.C. "L. da VINCI" - I.P. "S. de SANDRINELLI"**

**34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3**

**tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238**

**fax: 040 312 472 – 040 309 478**

**e-mail: davincidesandrinnelli@yahoo.it - tstd020001@istruzione.it**

**C.F.: 80020660322**

Allegato C

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DOCENTE PROF. FRANCESCO RUBINO**

**MATERIA:STORIA**

**CLASSE V-S**

**A.S. 2015/2016**

- Gli allievi della V-S provengono da un anno scolastico piuttosto travagliato, caratterizzato dall'assenza del docente titolare della cattedra, sostituito da una prima docente supplente per un certo periodo e dal sottoscritto per un altro breve periodo. Il docente titolare è ritornato in servizio per circa un mese per essere nuovamente sostituito dal sottoscritto che, attualmente, sta facendo il possibile per garantire una preparazione adeguata, tentando di colmare lacune tutt'altro che trascurabili. Solo da qualche settimana a questa parte il sottoscritto ha infatti potuto guidare la classe in maniera continuativa, trovandola in un primo frangente piuttosto scoraggiata e demotivata. Nonostante la situazione tutt'altro che facile, la classe ha reagito prontamente agli stimoli, dimostrando sempre interesse ed attenzione nei confronti della materia e dimostrando altresì buone capacità di interazione e buona volontà nel tentativo di recuperare, almeno in parte, il tempo perduto. L'impegno profuso dagli allievi si è dimostrato grande e costante, la motivazione è senza dubbio cresciuta, anche se permane una certa ansia per l'imminente esame di maturità, causata certamente dalla consapevolezza di evidenti lacune di cui i ragazzi non sono assolutamente responsabili. Il sottoscritto sta lavorando per ottimizzare il pochissimo tempo a disposizione, soprattutto nel tentativo di aiutare gli allievi a potenziare l'efficacia del metodo di studio.

I rapporti fra gli studenti e con il docente sono stati sempre ottimi, corretti ed improntati al rispetto reciproco. Non sono state registrate annotazioni negative, né si sono verificati episodi per cui sia stato necessario intervenire con sanzioni. Nei confronti dei compagni più deboli gli studenti si sono sempre mostrati collaborativi.

La frequenza è stata costante.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### **CONOSCENZE**

Gli studenti hanno acquisito una sufficiente (in alcuni casi buona) conoscenza dei periodi storici esaminati (dalla fine dell'Ottocento fino all'avvento del Fascismo).

## **COMPETENZE**

Gli studenti hanno complessivamente dimostrato di aver acquisito una metodologia sufficientemente corretta di approccio al testo di studio, avvalendosi dei documenti e dei dati statistici.

Hanno migliorato il linguaggio disciplinare specifico nell'esposizione dei contenuti.

## **CAPACITA'**

Gli allievi hanno nell'insieme raggiunto:

- la capacità di collocare un documento nel contesto storico;
- la capacità di mettere in relazione le conoscenze specifiche disciplinari con le conoscenze acquisite in altre discipline;
- la capacità di formulare semplici problemi rispetto a fenomeni storici;
- la capacità di esprimersi a livello orale in maniera sufficientemente chiara ed organizzata;
- la capacità di partecipare ad un dibattito con i compagni e con l'insegnante;
- la capacità di leggere e comprendere autonomamente un testo.

## **1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Sono stati trattati i fenomeni storici che hanno investito direttamente l'Italia e l'Europa dalla fine dell'Ottocento fino all'avvento del Fascismo, con particolare attenzione al contesto extraeuropeo; per la ricognizione dettagliata dei contenuti, si rimanda al programma allegato.

Per quanto riguarda le unità didattiche, la trattazione del periodo storico analizzato è stato così articolato:

### **UNITA' DIDATTICHE**

- **L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo**
- **Scenario extraeuropeo**
- **L'età giolittiana**
- **La Prima Guerra Mondiale**
- **Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica**
- **L'Europa all'indomani del conflitto**
- **L'età dei totalitarismi**

## **2. METODI**

L'attività didattica è partita dalla lezione frontale, indirizzata a delineare un primo quadro di riferimento e a richiamare preconcoscenze, sottolineare gli aspetti più importanti, stimolare capacità di osservazione e di interpretazione. Su questa base, si è cercato di stimolare l'intervento attivo degli studenti, al fine di far acquisire loro la piena consapevolezza dei fenomeni storici studiati. Si è proceduto, pertanto, attraverso:

- la lettura dei passi più complessi del testo in adozione;
- La costruzione di schemi;

- un *feed-back* continuo e costante;
- l'educazione alla chiarezza ed alla precisione espositiva ed argomentativa;
- l'educazione alla lettura autonoma del testo
- l' educazione al dibattito, inteso come laboratorio di riflessione critica.

### **3. MEZZI**

Sono stati usati abitualmente i testi in adozione, affiancati talvolta da fotocopie di materiali didattici ( approfondimenti, schede).

### **4. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

#### **Criteri di valutazione**

La valutazione ha preso in considerazione i seguenti aspetti:

- conoscenza degli argomenti trattati;
- capacità di argomentazione e rielaborazione personale;
- uso controllato e corretto della lingua italiana sia nell'esposizione scritta che in quella orale.

#### **Strumenti di valutazione**

Per le verifiche orali:

- brevi e frequenti verifiche del grado di attenzione e di comprensione in tutte le lezioni;
- colloqui orali, distinti in verifiche su parti limitate del programma e in verifiche sommative.

Trieste, 13/05/2016

Il docente  
(Prof. Francesco Rubino)

.....

