



Istituto Statale Istruzione Superiore
“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

della classe 5^A Sezione S “Tecnico dei Servizi Socio - Sanitari”

Anno Scolastico 2015/2016

Docente	Materia	Firma del docente
RUBINO FRANCESCO	Lingua e letteratura italiana	
RUBINO FRANCESCO	Storia	
ZULIAN LUCIA	Lingua inglese	
STARC KATJA	Matematica	
IACUANIELLO TERESA *	Scienze motorie e sportive	
PRIGNANO MARIA COSTANZA	I.R.C. o attività alternative	
DE NICOLA GIUSEPPINA *	Igiene e cultura medico-sanitaria	
DOVIER MAURIZIO	Tecnica amministrativa	
VERGOSOVA VIERA	Seconda lingua straniera	
ZIZA ROSAMARIA *	Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	
SMREKAR ANNAMARIA	Psicologia generale evolutiva ed educativa	
SAVARESE COLOMBA	Assegnata alla classe ai sensi della Legge 104/92	
MARCHI ANTONELLA	Assegnata alla classe ai sensi della Legge 104/92	
PARISI LUCIA	Assegnata alla classe ai sensi della Legge 104/92	

**docenti interni*

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giudice Teodoro)

INDICE GENERALE:

1. **INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI**
descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo
quadro orario del piano di studi
2. **QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE**
dati generali della classe
andamento educativo-didattico della classe
livello di preparazione raggiunto
elenco alunni della classe
modalità di sostegno e recupero
3. **METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
4. **STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**
5. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
6. **ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI**
7. **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**
8. **VALUTAZIONE E VERIFICHE**
griglie di corrispondenza tra giudizio e voto
9. **PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO**
simulazioni delle prove d'esame
prima prova
seconda prova
terza prova
10. **ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
allegato n°1 griglia di valutazione - 1° prova scritta
allegato n°2 griglia di valutazione - 2° prova scritta
allegato n°3 griglie di valutazione - 3° prova scritta
allegato n°4 relazioni dei docenti e programmi svolti
allegato n°5 simulazioni
allegato n°6 riservato

1 - INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

A Descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo

Il **Tecnico** per i Servizi socio-sanitari possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Dopo il diploma

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Aziende socio-sanitarie e di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale
- Figure a sostegno e a tutela delle persone con disabilità, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità di vita
- Interventi a sostegno dell'integrazione sociale di persone, comunità e fasce deboli

Non solo studio

L'Istituto "S. de Sandrinelli" gestisce per questo indirizzo di studi un progetto formativo di durata triennale. Ciò significa che gli allievi del terzo, quarto e quinto effettuano, oltre alle lezioni curricolari, un periodo di Alternanza scuola lavoro, per 400 ore complessive, il cui percorso viene deciso di anno in anno in previsione dei principali sbocchi occupazionali.

Dal percorso di formazione si prevede che escano allievi pronti per il mondo del lavoro come operatori dipendenti o autonomi: le caratteristiche integrate del progetto, tra formazione scolastica e stage devono produrre secondo il proposito della scuola, una maggiore emancipazione sociale e culturale.

Quadro Orario del Piano di Studi

TECNICO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI								
Materie		I		II		III	IV	V
		ORE	compresenza	Ore	compresenza	Ore	Ore	Ore
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4		4		4	4	4
	Lingua inglese	3		3		3	3	3
	Storia	2		2		2	2	2
	Matematica	4		4		3	3	3
	Diritto ed economia	2		2				
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2				
	Geografia							
	Scienze motorie e sportive	2		2		2	2	2
	I.R.C. o attività alternative	1		1		1	1	1
AREA D'INDIRIZZO	Scienze integrate (Fisica)	2						
	Scienze integrate (Chimica)			2				
	Scienze umane e sociali	4	1	4	1			
	Laboratori di espressione musicale e grafica	2	1	2	1			
	Metodologie operative	4	2	4	2	3		
	Seconda lingua straniera	2		2		3	3	3
	Igiene e cultura medico-sanitaria					4	4	4
	Tecnica amministrativa						2	2
	Psicologia generale evolutiva ed educativa					4	5	5
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria					3	3	3	
Totale ore per insegnante - Totale ore copresenza		34	4	35	4	32	32	32
Totale ore Settimanali		32		32		32	32	32

2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe

La classe, numericamente esigua, si è formata in classe prima con una componente decisamente più numerosa che si è frammentata negli anni successivi per il sopravvenire di diverse esigenze familiari e lavorative delle allieve per cui alcune hanno sospeso gli studi, altre hanno optato per la frequenza di un corso serale. Quest'anno, la classe inizialmente risultava composta da n°9 elementi, di cui uno proveniente dalla classe quinta dell'a.s. precedente poi, nel corso del primo quadrimestre, un'allieva si è ritirata dalla frequenza, per cui il gruppo risulta composto da n° 7 femmine e un maschio. Due soggetti sono in possesso di certificazione d.a., di cui uno non sosterrà le prove d'Esame; un soggetto è in possesso di certificazione d.s.a.(con documentazione tardiva)

Andamento educativo-didattico della classe

Il gruppo si è in questi ultimi due anni compattato e appare solidale e incline a un aiuto reciproco, a supporto anche delle compagne scolasticamente più deboli. Il comportamento è risultato rispettoso ed educato; nel rapporto con i docenti l'attenzione e l'interesse per le lezioni sono risultate soddisfacenti mentre la partecipazione è stata attiva solo per alcuni soggetti caratterialmente più vivaci. La frequenza alle lezioni è migliorata e quest'anno è risultata abbastanza regolare. La maggior parte delle allieve è comunque emotivamente piuttosto labile e ansiosa e ancora piuttosto disorganizzata nella tempistica del lavoro personale. Non ha giovato quindi la discontinuità didattica che si è verificata in questi due ultimi anni in alcune discipline (italiano e storia, lingua tedesca e tecnica amministrativa). In tal senso, proprio quest'anno, la situazione didattica si è ulteriormente complicata nelle discipline di italiano e storia per le precarie condizioni di salute del docente curricolare, che ha comportato periodi di vacanza alternati con periodi in cui si sono susseguiti diversi docenti in supplenza. Solo nell'ultimo periodo si è potuto contare su una stabilizzazione della situazione e l'insegnante che ha preso in carico la classe ha cercato di colmare le lacune nel poco tempo a disposizione. Tutti gli insegnanti si sono comunque attivati per mettere le allieve nelle condizioni ottimali sia psicologiche che fattive per affrontare gli impegni accompagnandole singolarmente nell'iter d'apprendimento e cercando di potenziarne i valori e l'autostima. La classe ha potuto anche usufruire del prezioso supporto di un'insegnante di sostegno presente alle attività curricolari. I rapporti con le famiglie sono stati del tutto sporadici nei colloqui pomeridiani organizzati dalla scuola, nulli nelle occasioni di ricevimento mattutino offerte dai singoli docenti. Non è stato eletto alcun rappresentante per la componente Genitori. Nell'ambito delle attività extra curricolari proposte, il comportamento è stato corretto.

Livello di preparazione raggiunto

Accanto a un caso di eccellenza, coesiste un gruppo molto eterogeneo per capacità d'apprendimento, dedizione e costanza nel lavoro domestico. Per quanto sopra evidenziato, il gruppo classe si presenta al momento con un bagaglio culturale piuttosto fragile nelle discipline di Italiano e Storia e con un tempo a disposizione piuttosto breve per acquisire la necessaria competenza e sicurezza per affrontare con padronanza le prove d'Esame relative; le allieve hanno acquisito piena consapevolezza della situazione e stanno affrontando con entusiasmo, impegno e interesse il percorso didattico proposto dal docente, dimostrandosi in tal senso responsabili e collaborative. Anche nelle altre discipline i livelli di preparazione si possono considerare mediamente sufficienti per i contenuti di base, mentre una preparazione più approfondita si può ascrivere a un paio di soggetti. In generale, la programmazione del lavoro domestico è risultata carente e incostante; il metodo di studio è apparso memonico e con capacità rielaborative piuttosto limitate in gran parte delle discipline.

Elenco alunni della classe

N°	Cognome e Nome	Provenienza
1	CALELLA DESIREE'	4 S
2	DRAGAN GIORGIO	4 S
3	GJERGJAJ LULE	5 Q
4	GLADICH ELEONORA	4 S
5	GRAHONJA ELEONORA	4 S
6	LUIS LISA	4 S
7	PETROLINO ALESSIA	4 S
8	XEGA MICHEL	4 S

Modalità di sostegno e recupero

Materia	Periodi	Ore	Modalità (studio individuale o corso)	Allievi coinvolti	Allievi che hanno recuperato
Lingua e letteratura italiana	2° quadrimestre		Studio individuale	v. andamento didattico al p.2 e relazione del docente (all.4)	v. andamento didattico al p.2 e relazione del docente (all.4)
Storia	2° quadrimestre		Studio individuale	Come sopra	Come sopra
Lingua inglese	2° quadrimestre		Studio individuale	1	0
Seconda lingua straniera: tedesco					
Matematica	febbraio	6	Corso Studio individuale	1 3	1 2
Diritto e Legislazione socio-sanitaria					
Igiene e Cultura medico sanitaria	2° quadrimestre		Studio individuale	5	2
Psicologia generale e applicata	2° quadrimestre		Studio individuale	4	1
Scienze motorie e sportive	2° quadrimestre		Studio individuale	2	0
Tecnica amministrativa e economia sociale					

3 - METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Metodo induttivo/eduttivo	Laboratorio	Discussione guidata
Lingua e letteratura italiana	X			x		x
Storia	X			X		X
Lingua inglese	X			X	X	X
Matematica	X			X		
Scienze motorie e sportive	X	X	X			
I.R.C. o attività alternative	X					X
Igiene e cultura medico-sanitaria	X		X	X		X
Tecnica amministrativa	X		X			
Seconda lingua straniera	X	X	X		X	
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	X	X				X
Psicologia generale evolutiva ed educativa	X	X		X		X

4 –STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana	X	X				
Storia	X	X				
Lingua inglese	X	X	X		X	
Matematica	X	X				
Scienze motorie e sportive	X	X				
I.R.C. o attività alternative	X	X	X			
Igiene e cultura medico-sanitaria	X	X				
Tecnica amministrativa	X	X				
Seconda lingua straniera : tedesco	X	X	X	X		
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	X	X				X
Psicologia generale evolutiva ed educativa	X	X	X		X	

5 – PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti di seguito:

- INVECCHIAMENTO CEREBRALE: igiene, psicologia, inglese
- DISTURBI DEL COMPORTAMENTO: igiene, psicologia, tedesco, inglese
- ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E COOPERATIVE: igiene, psicologia, tedesco, diritto, tecnica

6 – ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, in toto o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.:

- "Orientamento in uscita": "Porte aperte"-Università agli Studi di Trieste (22 e 23/10)
- "Educazione alla legalità" e "Prevenzione e benessere":
- incontro con gli operatori della comunità "Lautari" di S.Quirino (26/10)
- visita didattica alla comunità di S.Patrignano (28/10)
- "Sulle orme degli Asburgo a Trieste": uscita didattica al castello di Miramare (30/10)
- "Afrodite": incontro con gli operatori del progetto (30/10)
- rappresentazione teatrale: "Zinbad Viva" sul tema dell'immigrazione (2/12)
- conferenza "Medio oriente: verso la terza guerra mondiale?" (14/02)
- "Giornata della memoria": anteprima del film "Remember" (5/02)

- visita didattica e attività di animazione a una casa di riposo di Seeboden –Austria (17/02)
- spettacolo teatrale “A Sarajevo il 28 giugno”(15/04)
- viaggio d'istruzione a Valencia – Spagna (4/04 - 8/04)
- incontro con gli operatori I.C.S. sul tema dell'accoglienza degli immigrati in Italia (6/05)
- uscite e attività di alternanza scuola-lavoro sono elencate al punto 7

7 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo "tecnico dei servizi socio-sanitari" hanno svolto l'attività di alternanza scuola lavoro nell'ambito di strutture per l'infanzia e per la disabilità, cooperative sociali, case di riposo.

Strutture in cui è stata effettuata l'alternanza Scuola - Lavoro				
N°	COGNOME	AZIENDA CLASSE 3	AZIENDA CLASSE 3	AZIENDA CLASSE 3
1	CALELLA			
2	DRAGAN			
3	GJERGJAJ			
4	GLADICH			
5	GRAHONJA			
6	LUIS			
7	PETROLINO			
8	XEGA			
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

(N.B. In relazione alle modalità operative e di valutazione, si rimanda al P.O.F. cap. Alternanza scuola-lavoro)

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Griglia di valutazione	
OTTIMO VOTO 9 - 10	<p><u>Conoscenze</u>: acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare.</p> <p><u>Competenze</u>: sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.</p>
BUONO VOTO 8	<p><u>Conoscenze</u>: acquisizione ragionata ed esaustiva dei contenuti culturali proposti.</p> <p><u>Competenze</u>: sapere comunicare in modo chiaro, pertinente ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere adottare strategie per trovare, autonomamente, soluzioni coerenti a problemi pratici, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori ed imprecisioni.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale.</p>
DISCRETO VOTO 7	<p><u>Conoscenze</u>: acquisizione lineare ed articolata dei contenuti culturali proposti, supportata da una iniziale attitudine al collegamento.</p> <p><u>Competenze</u>: sapere comunicare in modo organico, corretto nel linguaggio, appropriato e vario nel lessico, sapere adottare ed applicare le procedure ed i contenuti acquisiti anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: capacità di cogliere gli elementi essenziali di una problematica e di organizzarli in una struttura semplice, ma sostanzialmente pertinente ed efficace.</p>
SUFFICIENTE VOTO 6	<p><u>Conoscenze</u>: conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma corretta.</p> <p><u>Competenze</u>: sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriato, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, in modo quasi autonomo.</p>
INSUFFICIENTE VOTO 5	<p><u>Conoscenze</u>: parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina, con qualche errore di comprensione.</p> <p><u>Competenze</u>: comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.</p>
NETTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4	<p><u>Conoscenze</u>: frammentarie e superficiali, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.</p> <p><u>Competenze</u>: produzione orale e scritta disorganica, impropria, imprecisa nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose, con conseguenti errori nella loro applicazione.</p>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 2 - 3	<p><u>Conoscenze</u>: lacunose, frammentarie, errate.</p> <p><u>Competenze</u>: produzione orale e scritta disorganizzata, senza alcun ordine, scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia con accavallamento di idee e nebulosità di pensiero.</p> <p><u>Capacità - abilità</u>: grave difficoltà ad attuare semplici analisi e ad ordinare le proprie conoscenze.</p>
COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 1	<p>Il rifiuto categorico di apprendimento della disciplina, e pertanto anche del colloquio e della verifica scritta, non consente di accertare conoscenze, competenze e capacità.</p>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E VOTI

Punteggio in /10	Punteggio in /15	Punteggio in /30	Giudizio
1	1	1 - 3	NULLO
2 - 2½	2 - 3	4 - 9	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE
3 - 4	4 - 6	10 - 15	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4½ - 5½	7 - 9	16 - 19	INSUFFICIENTE
6 - 6½	10 - 11	20 - 22	SUFFICIENTE
7 - 7½	12	23 - 24	DISCRETO
8 - 8½	13	25 - 26	BUONO
9 - 9½	14	27 - 28	OTTIMO
10	15	29 - 30	ECCELLENTE

9 -PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Prima Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Criteri di valutazione
1° 16/03	6 ore	Tipologia A: analisi del testo.	<u>Vedi allegato n° 1</u>
2° 4/05		Tipologia B: saggio breve o articolo di giornale relativo a diversi ambiti.	
		Tipologia C: tema storico.	
		Tipologia D: tema di carattere generale.	

Seconda Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Materia e Tipologia	Criteri di valutazione
1° 17/03	6 ore	Igiene e cultura medico sanitaria:	<u>Vedi allegato n° 2</u>
2° 5/05		prima parte: caso professionale seconda parte: 2 domande a scelta tra 4	

Terza Prova (vedi allegato 5)				
Data	Tempo assegnato	Tipologia B	Materie coinvolte	Criteri di valutazione
1° 21/03	2 ore e mezza	D.M. n°429 del 20/11/2000	tedesco, scienze motorie, tecnica amministrativa, psicologia	<u>Vedi allegato n° 3</u>
2° 9/05			inglese, storia, diritto, matematica	

Trieste, 13 maggio 2016

IL COORDINATORE DI CLASSE

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato n°1_____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 1° PROVA SCRITTA

Allegato n°2_____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 2° PROVA SCRITTA

Allegato n°3_____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 3° PROVA SCRITTA

Allegato n°4_____ RELAZIONI SINTETICHE DEI DOCENTI

PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE MATERIE

Allegato n°5_____ SIMULAZIONI

Allegato n°6----- RISERVATO

Trieste 13 Maggio 2016