

a.s2015/16

Lingua straniera : Inglese

PROVA E

(Write a eight-line-unit for each question – appr.60 words. The use of a bilingual dictionary is allowed)

NAME

CLASS VF

DATE _____

SOCIAL OPERATORS MAKE THE DIFFERENCE! DEFINE THE STATEMENT

[illegible]

DISABILITY TODAY

[illegible]

NURSING HOMES AND OTHER FORMS OF ASSISTANCE

[illegible]

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA

Primo quesito

PARAMETRO	PUNTI in 15 esimi							PARZIALE
Pertinenza e completezza delle Informazioni	0	1	2	3	4	5	6	
Articolazione coerente e capacità di sintesi	0	1	2	3	4			
Utilizzo del linguaggio specifico	0	1	2	3				
Correttezza formale	0	1	2					
Totale								

Secondo quesito

PARAMETRO	PUNTI in 15esimi							PARZIALE
Pertinenza e completezza delle Informazioni	0	1	2	3	4	5	6	
Articolazione coerente e capacità di sintesi	0	1	2	3	4			
Utilizzo del linguaggio specifico	0	1	2	3				
Correttezza formale	0	1	2					
Totale								

Terzo quesito

PARAMETRO	PUNTI in 15esimi							PARZIALE
Pertinenza e completezza delle Informazioni	0	1	2	3	4	5	6	
Articolazione coerente e capacità di sintesi	0	1	2	3	4			
Utilizzo del linguaggio specifico	0	1	2	3				
Correttezza formale	0	1	2					
Totale								

MEDIA DEI TRE QUESITI.....

PROGRAMMA SVOLTO

Module 8- CAREERS IN THE SOCIAL SECTOR

SOCIAL WORKERS	PAG 318
ELDERLY PEOPLE'S CARE ASSISTANCE	PAG 337
NURSING HOMES AND FAMILY INVOLVEMENT	PAG 339 dal libro di testo e Fotocopia
HOME CARE ASSISTANT	PAG 340
SOCIAL CARE WORKER dalla dispensa	
WELFARE STATE dalla dispensa	

MODULE 9 –OPENING DOORS TO DIVERSITY

A MULTICULTURAL SOCIETY	PAG 354-355
DISABILITIES	PAG 375
DEALING WITH DISABILITIES	PAG.379
DOWN SYNDROM	PAG 383
AUTISM	PAG 384
DISABILITES dalla dispensa	

MODULE 3 OLD AGE

COPING WITH OLD AGE	PAG 112-13-14
NURSING HOMES	PAG 130
OLD AGE AND QUALITY OF LIFE	PAG 133
ACTIVE AGEING	

MODULE 2 ADOLESCENCE

BECOMING AND ADULT	PAG 61
THE PARENT-ADOLESCENT RELATIONSHIP	PAG 65
DRUG AND SUBSTANCE ABUSE	PAG 85
EATING DISORDERS	PAG 91-92
THE PEER GROUP dalla dispensa	

MODULE 1- CHILDHOOD

Dalla dispensa Introduction	
THE CHILD DEVELOPMENT	DA PAG.11 A PAG 22
KINDERGARTENS	PAG 36
The MONTESSORI METHOD	PAG 39
PLAY	PAG 45

MODULE 8	SOLO IN GENERALE
-----------------	-------------------------

