



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**I.T.C. "L. da VINCI" - I.P. "S. de SANDRINELLI"**

**34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3**

**tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238**

**fax: 040 312 472 – 040 309 478**

**e-mail: davincidesandrinellits@yahoo.it - tstd02000l@istruzione.it**

**C.F.: 80020660322**

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DOCENTE**

**PROF. MAURIZIO DOVIER**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA**

**CLASSE VR A.S. 2015/2016**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

### **CONOSCENZE**

Sufficienti n nel complesso, salvo qualche caso in cui l'impegno ha permesso di ottenere risultati anche più che soddisfacenti.

### **COMPETENZE**

Gli studenti hanno saputo orientarsi, se opportunamente spronati, sufficientemente, negli diversi argomenti, perlopiù teorici, che hanno caratterizzato la programmazione didattica dell'anno. E' presente qualche difficoltà di orientamento, soprattutto relativamente ad argomenti più tecnici, laddove la complessità delle tematiche assume livelli via via crescenti e quando le stesse si riferiscono ad argomenti che richiederebbero maggiore esperienza pratica e tempo scuola per essere ben compresi.

### **CAPACITA'**

Gli allievi hanno nell'insieme evidenziato:

- Una limitata capacità di formulare un sintetico giudizio critico, mettendo in rapporto il testo con le proprie esperienze;
- la capacità di leggere e comprendere testi, purché non eccessivamente complessi ed articolati;
- la capacità di esprimersi a livello orale in maniera sufficientemente chiara, anche se a volte non organizzata, usando la terminologia specifica, secondo criteri di pertinenza e coerenza, talvolta troppo mnemonica, senza tuttavia una completa autonomia nel proporre le tematiche;
- la capacità di leggere e comprendere un testo, ancorché alcuni studenti devono essere guidati nella comprensione.

Diversi studenti hanno, tuttavia, evidenziato difficoltà nell'espressione scritta su temi di contenuto discorsivo che siano riferibili a tematiche di natura tecnica.

Va altresì sottolineato il fatto che alcuni studenti presentano problemi di DSA e a tal proposito si ricorda sono state concordate con la famiglia idonee strategie e misure dispensative e compensative. Detti alunni hanno evidenziato difficoltà di comprensione del testo e di organizzazione delle conoscenze. Le esercitazioni scritte e quelle orali sono state valutate sulla base di quanto concordato con la famiglia.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

ARGOMENTO/UNITA' DIDATTICA
MODULO 1: L'ECONOMIA SOCIALE : PRINCIPI, TEORIE E SOGGETTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il sistema economico ed i suoi settori</li><li>• Le organizzazioni del settore non profit</li><li>• Il collegamento tra efficienza economica e dovere sociale</li></ul>
MODULO 2: IL SISTEMA PREVIDENZIALE ED ASSISTENZIALE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il sistema di sicurezza sociale</li><li>• Le assicurazioni sociali obbligatorie;</li><li>• I tre pilastri del sistema previdenziale ( INPS INAIL SSN);</li><li>• </li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• MODULO 3:LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</li><li>• Il rapporto di lavoro dipendente</li><li>• L'amministrazione del personale</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MODULO 4 – LE AZIENDE DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le strutture organizzative del settore socio sanitario;</li><li>• La qualità di gestione delle aziende del settore socio- sanitario</li></ul>

**PROGRAMMA SVOLTO SINO ALLA DATA DEL 15/05/2013 : tutto svolto**

– **ORE EFFETTUATE → n° 53**

**DA SVOLGERE SUCCESSIVAMENTE AL 15/05/14 → N.° ORE PREVISTE 6**

### 1. METODI

Lezioni frontali;

Esercitazioni scritte alla lavagna o con modulistica con la relativa correzione ;

Studio individuale per tematiche di natura descrittiva;

### 2. MEZZI

Sono stati usati abitualmente i testi in adozione, affiancati talvolta da fotocopie.

### 3. SPAZI

L'aula scolastica.

### 4. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

#### Criteri di valutazione

La valutazione ha preso in considerazione i seguenti aspetti:

- 1) Conoscenza e grado di comprensione di dati e contenuti;
- 2) Capacità espressive e uso della terminologia "tecnica";
- 3) Capacità logiche, critiche e di collegamento;
- 4) Capacità di approfondimento autonomo e di rielaborazione;
- 5) Costanza dell'impegno;

Sia per le prove scritte che per quelle orali si è fatto riferimento alle griglie di valutazione del POF

**Strumenti di valutazione**

- 1) Test
- 2) Verifiche orali;
- 3) Prove scritte simili alla tipologia B dell'Esame di Stato;

**LIVELLO DI SUFFICIENZA** : la sufficienza nei moduli sopra descritti è stata ottenuta ove lo studente abbia dimostrato :

- a) di conoscere i principali aspetti di ciascun argomento trattato;
- b) sappia esprimere le conoscenze usando un linguaggio con terminologia appropriata e specifica;
- c) sia in grado di risolvere semplici problemi mediante l'utilizzo e la conoscenza di formule.

**5. ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO O APPROFONDIMENTO  
EVENTUALMENTE SVOLTE IN AMBITO CURRICOLARE O  
EXTRACURRICOLARE**

Non effettuate, viste le non gravi insufficienze.

**6. STAGE.**

Non riferito alla presente materia.

**Trieste, 13/05/2016**

**Il docente  
(Prof. Maurizio Dovier )**

.....