

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

DOCENTE: prof.ssa DE NICOLA Giuseppina
MATERIA: Igiene e Cultura medico - sanitaria

CLASSE: 5R
A. S. 2015/2016

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Al momento della stesura di questa relazione, gli/le allievi/e hanno raggiunto quasi sufficienti/discrete conoscenze degli argomenti proposti nel primo quadrimestre inerenti le problematiche legate a: neoplasie, diabete mellito, anatomia e fisiologia del sistema nervoso, conoscenze mediamente sufficienti, relativamente i contenuti dell'invecchiamento cerebrale, sufficienti per alcuni discrete per l'argomento relativo alla disabilità del minore mentre le conoscenze degli argomenti di neuropsichiatria infantile non sono state ancora verificate. Per lasciare spazio alle attività di recupero e rinforzo, alcuni contenuti inerenti altre patologie dell'anziano relative all'apparato respiratorio, locomotore, e cardiaco comunque già trattate nelle linee generali in classe quarta non saranno approfonditi.

COMPETENZE e CAPACITA'

Gli allievi/e sono mediamente in grado di:

- sviluppare un argomento di carattere medico - sanitario esprimendosi in maniera sufficientemente chiara anche se non sempre ben organizzata e utilizzando un lessico specifico per lo più pertinente e coerente, più nella forma orale che in quella scritta
- orientarsi in maniera sufficientemente autonoma nella lettura di un testo scolastico o di un articolo di carattere medico - sanitario
- mettere in relazione gli argomenti di base della disciplina con le conoscenze acquisite in altre discipline
- formulare un motivato giudizio, rapportando le conoscenze apprese con le proprie esperienze del vissuto quotidiano e in ambito lavorativo
- sviluppare un percorso professionale soprattutto nell'ambito dell'anziano

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<i>Macroargomenti</i>	<i>Ore*</i>	<i>Periodi</i>	<i>N° verifiche</i>
Diabete mellito (approfondimenti)	8	Settembre	N°3 (scritto, recupero scritto e orale)
Neoplasie (approfondimento)	9	Ottobre	N°3 (scritto, recupero scritto e orale)
Sistema nervoso	22	Novembre – dicembre	N°2 (orale)
Invecchiamento cerebrale	12	Dicembre - Gennaio	N°3 (scritto, recupero scritto e orale)
Il minore e la disabilità	22	Febbraio - marzo	N°3 (scritto, recupero scritto e orale)
Neuropsichiatria :nevrosi/psicosi	16	Aprile - Maggio	Da verificare
<i>Da svolgere</i>			
Neuropsichiatria:epilessie, P.C.I.	8	Maggio	Da verificare
Flussi migratori: aspetti sociosanitari	2	Giugno	

*Le ore svolte al 13/05/2016 sono in totale 111, le ore da svolgere sono 15. Le ore non contemplate in tabella sono da ascrivere ad altre attività quali: assemblee, uscite didattiche, simulazioni, recuperi negatività, esercitazioni

2. METODI

- Lezione frontale informativa e formativa in itinere dei prerequisiti carenti/mancanti
- Lezioni di rinforzo per l'acquisizione di un metodo di studio efficace e significativo
- Proposta d'osservazione sistematica di collegamento tra l'intervento didattico ed il "vissuto" quotidiano
- Proposta di discussione collettiva di coinvolgimento e partecipazione attiva al dialogo educativo, guidata dall'insegnante
- Lettura guidata del testo (potenziamento delle capacità di comprensione e lessicali)
- Ricerca personale di approfondimento, in preparazione alle prove d'Esame
- Realizzazione di schemi e mappe concettuali (potenziamento delle capacità d'analisi e di sintesi)
- Esercitazioni su problematiche e casi professionali (potenziamento delle capacità progettuali)

3 – MEZZI

- Libro di testo: “Igiene e Cultura medico sanitaria B, di A. Bedendo, Poseidonia ed.
- Altri testi scolastici:
“Uomo, salute, malattia” di L. Manfredi - P. Paoletti, Clitt ed.;
“Cultura medico-sanitaria” di O. Anni, Hoepli ed.
“Competenze di Cultura medico - sanitaria”, vol. 1° e 2°, di R. Tortora, Clitt ed.
“Igiene e Cultura medico sanitaria A” di A. Bedendo, Poseidonia ed.
- Schemi, appunti personali, mappe concettuali

4 - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nelle verifiche scritte e orali sono stati valutati i seguenti parametri

- livello di conoscenza degli argomenti
- uso controllato e corretto del lessico specifico della disciplina
- quantità e qualità delle informazioni acquisite
- capacità di rielaborazione

Nella valutazione sommativa, sono stati considerati la costanza e l'impegno individuale profuso, la partecipazione all'attività didattica, l'interesse e la disponibilità al colloquio educativo

PROVE DI VERIFICA:

Prove scritte:

- Verifiche a risposta breve, a punteggio determinato
- Verifica di recupero del debito del primo quadrimestre
- Simulazioni di seconda prova (n° 2) in preparazione all'Esame di Stato

Prove orali:

- Indagini in itinere con verifiche informali
- Partecipazione significativa a discussioni collettive
- Verifiche orali, sotto forma di colloqui individuali guidati
- Verifiche orali a recupero della negatività del primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso

La valutazione dell'apprendimento e del rendimento finale è assegnato in decimi, secondo una *griglia di valutazione* così strutturata:

VOTI	INDICATORI		
	CONOSCENZA	PRODUZIONE	COMPRENSIONE
1-3	Assenza di contenuti – gravissime lacune	Assenza di produzione – esposizione disorganizzata e lessicamente scorretta	Mancanza di comprensione delle consegne e di aderenza alla traccia
4	Conoscenza frammentaria con gravi lacune	Esposizione frammentaria con scarsa produzione di un lessico appropriato	Scarsa aderenza alla traccia
5	conoscenza superficiale e incompleta	Esposizione incerta e imprecisa nel lessico specifico	Difficoltà nel mantenere il filo logico del discorso
6	conoscenza dei contenuti di base	Esposizione elementare ma corretta nell'impostazione e nel lessico	Capacità di individuare la richiesta con analisi /sintesi talora difficoltose
7	Discreta conoscenza diffusa in maniera omogenea	Esposizione organizzata con lessico appropriato	Pertinenza alla traccia con discrete capacità di analisi/sintesi
8	Buona conoscenza con approfondimenti	Esposizione fluida e con ricchezza lessicale	Analisi coerente alla richiesta e buona capacità di sintesi
9-10	Conoscenza dettagliata e integrata da spunti anche deduttivi e critici	Esposizione articolata e padronanza del lessico specifico	Precisa analisi della richiesta e aderenza alla traccia puntuale ed efficace

Trieste, 13/ 05/ 2016

il docente: prof.ssa Giuseppina de Nicol