

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>Docente</b>	<b>Polonio Flavia</b>
Materia d' insegnamento	Spagnolo
n° di ore settimanali	3
n° di ore svolte entro il 15/05/2016	71
n° ore da svolgere	12
Classe	V R (Servizi socio – sanitari)

### Presentazione sintetica della classe

La classe è composta da 15 studenti, per i quali lo spagnolo è la lingua seconda/ L2. Ho insegnato in questa classe anche lo scorso anno. All' inizio di quest' anno era presente una studentessa in più che poi ha abbandonato il percorso scolastico. All' interno della classe ci sono due studentesse DSA per le quali sono state adottate tutte le misure compensative e dispensative previste dai PEP. Per l'intera classe è stato adottato un metro di giudizio per il quale si è preferito prendere in considerazione l' assimilazione dei contenuti spiegati e analizzati in classe, piuttosto che la perfezione nell' uso delle strutture grammaticali e sintattiche. Le ore settimanali svolte in classe sono state tre, alcune di queste sono state utilizzate per svolgere lavori di approfondimento in piccoli gruppi nel laboratorio di informatica.

Nell' insieme la classe si è dimostrata discretamente partecipativa ed interessata e sufficientemente applicata nello studio e impegno domestico. Tuttavia, la difficoltà più grave riscontrata nel corso dell' anno, per quanto riguarda alcuni allievi, è stata la discontinuità di frequenza, che ovviamente, in alcuni casi, ha inciso sulla comprensione di alcuni argomenti.

### COMPETENZE

La maggior parte degli alunni ha acquisito gradualmente alcune competenze metodologiche.

Durante l'intero anno scolastico la classe è stata abituata ad esercitarsi sulla comprensione di testi specifici nel linguaggio settoriale. Gli studenti hanno saputo cogliere i concetti chiave sapendo rispondere alle domande e producendo brevi e semplici elaborati. Permangono tuttavia alcune lacune grammaticali e sintattiche sia nella produzione scritta che in quella orale.

Nel complesso gli studenti hanno dimostrato un impegno soddisfacente, discreto in alcuni casi, buona è stata la partecipazione al dialogo educativo.

## **CAPACITA'**

Parte degli alunni ha sviluppato più che sufficienti capacità di analisi e sintesi, sa analizzare situazioni e rapporti in modo soddisfacente, altri presentano ancora alcune difficoltà dovute ad un impegno alterno.

## **2. METODI (allo scritto e/o all'orale)**

L'attività didattica si è basata principalmente sulla lezione frontale, sulla discussione e il confronto in classe prendendo in esame testi specifici del settore.

Durante l'attività di produzione orale, particolare rilievo è stato dato all'efficacia della comunicazione. Nella produzione scritta si è data precedenza all'attività di comprensione e analisi di testi nel linguaggio specifico settoriale, alla preparazione della Terza Prova con quesiti a risposta breve.

## **3. MEZZI**

Sono stati utilizzati prevalentemente materiali didattici forniti in fotocopie dall'insegnante, dettature di appunti e schemi, Internet per gli approfondimenti.

Il testo in uso è stato utilizzato marginalmente in quanto non presentava argomenti specifici adatti all'indirizzo di studi.

## **4. SPAZI**

L'aula scolastica, l'aula video, il laboratorio informatico.

## **5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

### **Criteri di valutazione**

La valutazione ha preso in considerazione i seguenti aspetti:

- conoscenza degli argomenti e dei testi letti;
- capacità di rielaborazione personale;
- uso controllato e corretto della lingua spagnola sia nell'esposizione scritta che in quella orale.

Per quanto riguarda le **prove scritte**, si è tenuto conto dei seguenti fattori:

- pertinenza e correttezza linguistica;
- quantità e qualità delle informazioni;
- capacità di articolazione logica;
- correttezza grammaticale e lessicale.

Sia per le prove scritte che per quelle orali si è fatto riferimento al POF e a quanto concordato con gli altri insegnanti di lingue straniere.

### **Strumenti di valutazione**

L'acquisizione dei contenuti e il profitto sono stati valutati mediante interrogazioni orali e verifiche in forma scritta specificatamente predisposte in preparazione alla terza prova d'esame. La valutazione ha sempre tenuto conto delle personalità, dell'interesse, dell'impegno e della continuità nello studio degli studenti, nonché gli interventi dal posto e la

partecipazione. Nel secondo quadrimestre è inoltre stato valutato un lavoro svolto in piccoli gruppi riguardante “ Los trastornos del aprendizaje”.

Per le **verifiche orali**:

- brevi e frequenti verifiche del grado di attenzione e di comprensione in tutte le lezioni;
- colloqui orali, cioè verifiche su parti del programma ;
- discussione su testi o argomenti letti a carattere sociosanitario

Per le **verifiche scritte**:

- esercizi di composizione varie tipologie ( comprensione del testo, riassunto e produzione, questionario con risposte brevi).

## **6. ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO O APPROFONDIMENTO EVENTUALMENTE SVOLTE IN AMBITO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE**

In itinere si sono svolte attività di recupero e approfondimento destinate a tutta la classe sotto forma di riassunti, schemi e ripasso degli argomenti trattati laddove si è ritenuto necessario.

Trieste, 15 maggio 2016

L'insegnante