

ESAME DI STATO A.S. 2014/15

CLASSE 5 Q

ALUNNA/O .....

DATA .....

SIMULAZIONE TERZA PROVA – DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE

(RISPONDI IN MODO SINTETICO , MAX 8 RIGHE, ALLE SEGUENTI DOMANDE)

1. Il Candidato definisca i contenuti dello statuto dell'imprenditore commerciale individuandone le finalità.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Il Candidato, dopo un breve confronto tra i concetti di impresa ed azienda, ne illustri le modalità con degli esempi pratici

---

---

---

---

---

---

---

3. Il Candidato descriva le caratteristiche dell'impresa familiare, con riferimenti alle motivazioni storico/sociali

---

---

---

---

---

---

---

Griglia di valutazione della terza prova dell'esame di stato  
Materia: diritto – legislazione sociale

Valutazione	Descrittori del livello di apprendimento
15/15	Conoscenze approfondite, capacità di collegamento e rielaborazione critica uso appropriato del linguaggio, correttezza linguistica
14/15 13/15 12/15	Buon livello culturale, capacità di analisi, valutazioni autonome chiarezza espositiva e completezza dei contenuti, capacità comparative esposizione ordinata di concetti semplici, correttezza lessicale, buoni I contenuti di riferimento
11/15	conoscenza degli argomenti tramite mero studio del testo, qualche lacuna interpretativa, esposizione semplice, uso del linguaggio specifico non sempre corretto
10/15	conoscenza degli argomenti corretta ma incompleta, capacità di elaborazione autonoma di argomenti non del tutto noti, conoscenze personali diffuse consentono la trattazione di argomenti pertinenti
9/15 8/15	quasi sufficiente la conoscenza degli argomenti proposti, abbisogna di interpretazione da parte del docente, riesce a raggiungere conclusioni appropriate e coerenti pur non utilizzando il linguaggio specifico
7/15 6/15	insufficiente trattazione degli argomenti proposti, evidenzia conoscenze lacunose e confuse ma non del tutto inesistenti
5/15	molto confusa la trattazione degli argomenti proposti, non riesce a elaborare concetti coerenti, presenta errori lessicali, si evincono conoscenze superficiali ma non del tutto inesistenti
4/15	gravemente insufficiente, sia l'esposizione che la conoscenza degli argomenti, errori diffusi, contenuti scarsi anche in relazione ad argomenti diversi da quelli della traccia
3/15 2/15 1/15	molto frammentario, incompleto e confuso, errori di interpretazione del linguaggio, contenuto inconsistente e insignificante, nessuna capacità evidenziata

