



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

I.T.C. "L. da VINCI" - I.P. "S. de SANDRINELLI"

34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3

tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238

fax: 040 312 472 – 040 309 478

e-mail: davincidesandrinellits@yahoo.it - tstd02000l@istruzione.it

C.F.: 80020660322

Allegato A

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DOCENTE

prof. Dante Pattini

MATERIA: Storia

CLASSE 5Q "S. de Sandrinelli"

A.S. 2015/2016

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

Si è cercato di sviluppare le principali competenze e abilità come da *Linee guida*, e in particolare sono stati forniti gli strumenti per mettere gli studenti nelle condizioni di:

- analizzare problematiche significative del periodo considerato (dalla seconda metà dell'Ottocento al secondo dopoguerra);
- effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale;
- applicare categorie, strumenti, e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione;
- riconoscere elementi di continuità e discontinuità nella storia;
- leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale;
- individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali;
- inquadrare i beni ambientali, culturali e artistici nazionali e locali nel periodo storico di riferimento.

In relazione agli ultimi tre punti il docente ha organizzato una serie di attività sulla storia di Trieste fra la Prima e la Seconda guerra mondiale:

- XX dicembre 2015: visita all'Archivio storico delle Assicurazioni Generali e, nella stessa mattinata, al museo e alla casa di Pasquale Revoltella (la Trieste borghese della seconda metà dell'Ottocento);

- 18 dicembre 2015: dopo quattro incontri preparatori in classe, durante i quali gli studenti a gruppi hanno analizzato copie di documenti d'archivio che sviluppavano percorsi tematici su Trieste fra lo scoppio della Prima guerra e il primo dopoguerra, visita in Archivio di Stato, con visione dei documenti originali ed esposizione del lavoro svolto dai vari gruppi, alla presenza dei docenti e degli archivisti presenti in sala;
 - 10 marzo 2016: incontro preparatorio all'uscita sul territorio del 1 aprile. A cura del prof. Roberto Spazzali;
 - 1 aprile 2016; visita al Parco tematico della Grande Guerra di Monfalcone, guidati dal prof. Spazzali (trincee di quota 121 e quota 85);
 - 15 aprile 2016: spettacolo teatrale "28 giugno Sarajevo" presso "Museo della Guerra de Henriquez" di Trieste;
 - 3 maggio 2016: reading "Io vi porterò con me. Laura e tutti gli altri" che narra la vicenda di Laura e Silvano Petracco, studenti del Liceo "Petrarca" e vittime della repressione nazista nel 1944 (con la partecipazione dell'assessore all'Educazione, Scuola, Università e Ricerca, Antonella Grim e dei parenti dei fratelli Petracco).
- Si è inoltre puntato a valorizzare alcune delle competenze chiave di cittadinanza, soprattutto per ciò che concerne la comunicazione nella madrelingua (sia scritta che orale), la competenza digitale, imparare a imparare e tutto ciò che attiene alla sfera delle relazioni interpersonali, stimolando il confronto fra insegnante e studenti, e fra studente e studente.
- La classe ha avuto una sensibile evoluzione rispetto al precedente anno scolastico, e nel corso dell'anno, pur con alti e bassi.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Sono stati trattati i principali argomenti di storia dalla seconda metà dell'Ottocento al secondo dopoguerra (con un percorso diacronico dal 1918 agli anni novanta del Novecento per le questioni legate all'area balcanica, al bipolarismo e all'Italia repubblicana), e sono stati forniti spunti per il colloquio dell'Esame di Stato con approfondimenti individuali.

Il programma è stato svolto con la seguente scansione.

1.1. PRIMO QUADRIMESTRE

- Dal colonialismo all'imperialismo;
- Il Giappone e la Russia fra XIX e XX secolo;
- Economia e imperialismo negli Stati Uniti;
- L'Italia giolittiana;
- *La belle époque*.
- Prima guerra mondiale e Rivoluzione russa;
- Laboratorio archivistico: Trieste durante la Prima guerra mondiale;
- Il primo dopoguerra e l'avvento del fascismo;

1.2. SECONDO QUADRIMESTRE

- Gli Stati Uniti e la crisi del '29.
- Il fascismo al potere e l'inizio della dittatura;
- Il regime fascista;
- L'Unione Sovietica fra le due guerre;
- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo;
- La guerra civile spagnola e l'espansione del nazismo.
- La seconda guerra mondiale;
- Il secondo dopoguerra e l'epoca della "guerra fredda";
- L'Italia nel secondo dopoguerra;
- Trieste e i Balcani (1918-1998).

2. METODI (SCRITTO E/O ORALE)

L'attività didattica si è avvalsa di diverse metodologie. La lezione frontale è stata condotta nella maggior parte dei casi con l'ausilio di tecnologie (videoproiettore, audio, internet, YouTube). I materiali impiegati in classe sono stati tutti caricati sul blog dell'insegnante (letteretrieste.weebly.com) per una fruizione domestica da parte degli studenti. Si è tentato inoltre di introdurre nella parte finale dell'anno, in via sperimentale, la metodologia della flipped classroom.

3. MEZZI

Testo in uso: A. Brancati - T. Pagliarani, *Voci della storia e dell'attualità*.

Altro: fotocopie, DVD e visione di film/documentari, internet.

4. SPAZI

Aula scolastica, aula video.

5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha preso in considerazione i seguenti aspetti:

- conoscenza degli argomenti;
- capacità di rielaborazione personale e di collegamento;
- uso controllato e corretto della lingua italiana sia nell'esposizione scritta che in quella orale.

Per quanto riguarda le prove scritte, si è tenuto conto dei seguenti fattori:

- quantità e qualità delle informazioni;
- pertinenza e correttezza linguistica;
- capacità di articolazione logica;
- correttezza grammaticale e lessicale.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Per le verifiche:

- questionari su parti del programma impostati sul modello della Terza prova ministeriale;
- colloqui orali.

A disposizione della commissione sono depositati esempi delle verifiche effettuate e delle griglie di valutazione impiegate.

6. ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO O APPROFONDIMENTO
EVENTUALMENTE SVOLTE IN AMBITO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE

Durante tutto l'anno in ambito curricolare si sono svolte attività di recupero, sostegno e approfondimento in itinere laddove si è ritenuto necessario.

Trieste, 15 maggio 2016

Il docente

prof. Dante

Pattini