



A.S.2015/2016

## **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PROF. E. Volpi**

**MATERIA: INGLESE**

**CLASSE VO De Sandrinelli**

### **PREMESSA**

La classe è composta da 17 alunni in gran parte provenienti dalla classe prima e che conosco da allora. Il gruppo classe risulta piuttosto sfaccettato e si rilevano alcune punte di eccellenza.

Gli alunni complessivamente sono piuttosto vivaci, capaci di farsi coinvolgere dalle lezioni e dai temi loro proposti. Alcuni alunni hanno dimostrato di avere delle ottime capacità, dimostrando di essere maturati e cresciuti, affinando le tecniche espositive, acquisendo vocabolario specifico e dimostrando una effettiva competenza linguistica. Altri, più deboli, si sono comunque impegnati, ma le loro competenze non vanno più in là della mera esposizione scolastica talvolta anche piuttosto faticosa.

Il programma è stato svolto in accordo con la programmazione iniziale. Si è principalmente lavorato sul libro di testo e soprattutto sulla comprensione dei testi inerenti la microlingua con l'intento di allenare gli studenti a svolgere la terza prova. Il lavoro ha avuto come obiettivi, principalmente i contenuti e nello stesso tempo il raggiungimento della capacità di sintesi degli argomenti, senza prescindere dalla correttezza lessicale e grammaticale.

Gli studenti hanno lavorato in maniera abbastanza continuativa pur privilegiando uno studio mirato all'interrogazioni e alle prove scritte.

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### **CONOSCENZE**

La maggioranza degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente di conoscenza degli argomenti proposti, pochi altri hanno dimostrato uno studio continuativo ed hanno raggiunto un buon livello di conoscenza dei contenuti dimostrando una certa capacità dialogica nella lingua straniera. Un esiguo gruppetto non dimostra, pur studiando, di avere capacità rielaborative e dialogiche del tutto sufficienti.

#### **COMPETENZE**

Gli studenti hanno complessivamente dimostrato di aver acquisito le seguenti competenze:

1. Saper cogliere in una conversazione o in un testo il significato globale di argomenti di carattere professionale; saper individuare informazioni specifiche all'ambito professionale su testi di settore; leggere e capire tradurre e scrivere testi di carattere professionale; sostenere conversazioni utilizzando il lessico di settore.

2. Per quanto riguarda le conoscenze gli alunni hanno per la maggior parte acquisito delle strutture e del linguaggio necessari a descrivere o riportare informazioni relative al settore della microlingua di specializzazione; hanno anche acquisito delle nozioni teoriche fondamentali, sia delle sufficienti capacità operative, mediante lo sviluppo parallelo ed integrato delle quattro abilità linguistiche; sanno capire i punti principali di una conversazione; sanno sostenere una conversazione o un dialogo.

## **1. METODI**

La lezione frontale è stata accompagnata da lezioni dialogiche; lavori di gruppo, role plays e ampio uso di schemi e paragrafi concettuali per un migliore apprendimento. Si è lavorato principalmente sul libro di testo in adozione, facendo costante uso di attività di listening. Il materiale fotocopiato è parte integrale del programma svolto.

## **2. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

### **Criteri di valutazione**

**La valutazione ha preso in considerazione i seguenti aspetti:**

Conoscenza e grado di comprensione di dati e contenuti; capacità espressive ed uso della terminologia tecnica; capacità logiche, critiche e di collegamento; capacità di approfondimento autonomo e di rielaborazione; costanza nell'impegno.

### **Strumenti di valutazione**

Strumenti di valutazione sono stati i test, effettuati con regolarità durante tutto il corso dell'anno scolastico, verifiche orali e le prove scritte. Nel secondo quadrimestre si sono valutate le simulazioni della terza prova.

Verifiche orali e scritte – due verifiche scritte e due interrogazioni orali nel secondo quadrimestre

Trieste, 15 maggio 2016

Il docente  
Prof. Emanuela Volpi