



## **ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**

### **I.T.C. "L. da Vinci" - I.P. "S. de SANDRINELLI\_G.R.CARLI"**

34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3  
tel.: 040 309 210 – 040 313 565 – 040 309 238  
fax: 040 312 472 – 040 309 478  
e-mail: davincidesandrinelits@yahoo.it - tstd02000l@istruzione.it  
C.F.: 80020660322

A.S. .2015/2016

### **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE PROF. C. Merlak**

**MATERIA : DIRITTO ED ECONOMIA**

ISTITUTO DE SANDRINELLI CL. 5 O

#### **PREMESSA**

- a. Programma svolto rispetto al piano di lavoro presentato all'inizio dell'anno scolastico
- b. Osservazioni sulla classe:
- c. La classe ha seguito il corso di lezioni con sufficiente impegno e attenzione, sufficiente anche l'impegno domestico.

#### **CONOSCENZE**

Alcuni alunni hanno raggiunto un profitto soddisfacente per il buon impegno domestico, altri hanno raggiunto la sufficienza.

#### **COMPETENZE**

Gli studenti hanno complessivamente dimostrato di aver acquisito le seguenti competenze in modo sufficiente.

1. la capacità di mettere in relazione i testi con le conoscenze acquisite in altre discipline
2. la capacità di esprimere in modo sufficiente e in modo chiaro ,usando la terminologia specifica
3. la capacità di leggere e comprendere autonomamente un testo ..

#### **1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Sono stati trattati i seguenti argomenti; per la ricognizione dettagliata dei contenuti si rimanda al programma allegato.

Per quanto riguarda le unità didattiche, la trattazione della materia. stata così articolata:

1. Il contratto
2. Economia politica
3. Legislazione sociale

#### 4. Il documento digitale

Nel corso dell'anno si sono svolte esercitazioni scritte e verifiche orali e simulazioni di terza prova.

## 2. METODI

L'attività didattica è partita dalla lezione frontale, indirizzata a delineare un primo quadro di riferimento e a richiamare preconcoscenze, sottolineare gli aspetti più importanti, stimolare capacità di osservazione e di interpretazione. Su questa base si è cercato di stimolare l'intervento attivo degli studenti, al fine di far acquisire loro la piena consapevolezza dei fenomeni giuridico economici studiati. E' stata assegnata assoluta centralità alla lettura del testo, considerati punti di partenza imprescindibili. Si è fatto uso del Codice Civile

## 3. MEZZI

Si è abitualmente usato il libro di testo.

## 4. SPAZI

.L'aula scolastica

## 5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

### Criteri di valutazione

La valutazione ha preso in considerazione i seguenti aspetti:

conoscenza degli argomenti trattati

capacità di argomentazione e rielaborazione personale

uso controllato e corretto della terminologia giuridico economica

Per quanto riguarda le prove scritte si è tenuto conto dei seguenti fattori:

pertinenza e correttezza delle argomentazioni addotte

quantità e qualità delle informazioni possedute

capacità argomentativi e di articolazione logica

capacità di formulare giudizi autonomi e motivati

correttezza ortografica e sintattica

Per le prove scritte e orali si fa riferimento alle griglie di valutazione del POF .

## 6. ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO O APPROFONDIMENTO EVENTUALMENTE SVOLTE IN AMBITO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE

Per il recupero si è seguito lo studio individuale non essendo stato attivato il corso di recupero per la materia .Per gli alunni DSA ci si è attenuti al piano didattico personalizzato.

Trieste, 5 maggio 2016

Il docente