



Istituto Statale Istruzione Superiore

“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

della classe 5^a Sezione O “Tecnico per i Servizi Commerciali”

Anno Scolastico 2015/2016

Docente	Materia	Firma del docente
Annarosa Perini	Lingua e letteratura italiana	
Emanuela Volpi	Lingua inglese	
Annarosa Perini	Storia	
Gherardo Piacitelli	Matematica	
Stefania Favretto	Scienze motorie e sportive	
Costanza Prignano	I.R.C. o attività alternative	
Fabiana Trimboli	Informatica e laboratorio	
Maurizio Dovier	Tecniche Professionali	
Manuela Viezzoli	Spagnolo	
Cristiana Merlak	Diritto ed Economia	
Giuseppe Di Chiara	Tecniche di comunicazione	
Viera Velgosova	Tedesco	
Fulvia Carbonaio	Francese	
Colomba Savarese	Assegnata alla classe (legge 104/92)	
Tiziana Russo	Assegnata alla classe (legge 104/92)	

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giudice Teodoro)

INDICE GENERALE:

- 1. INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI**
 - descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo
 - quadro orario del piano di studi
- 2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE**
 - dati generali della classe
 - andamento educativo-didattico della classe
 - livello di preparazione raggiunto
 - elenco alunni della classe
 - modalità di sostegno e recupero
- 3. METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 4. STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**
- 5. PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
- 6. ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI**
- 7. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**
- 8. VALUTAZIONE E VERIFICHE**
 - griglie di corrispondenza tra giudizio e voto
- 9. PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO**
 - simulazioni delle prove d'esame
 - prima prova
 - seconda prova
 - terza prova
- 10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - allegato n°1 griglia di valutazione - 1° prova scritta
 - allegato n°2 griglia di valutazione - 2° prova scritta
 - allegato n°3 griglia di valutazione - 3° prova scritta
 - allegato n°4 relazioni e programmi svolti nelle singole materie
 - allegato n°5 simulazioni
 - allegato n°6 riservato (legge 104/92); riservato (DSA e BES) legge 170/10

1 - INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

A Descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo

Il Tecnico per i Servizi commerciali ha competenze che gli consentono di assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali. Si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria Regione in un contesto nazionale ed internazionale. Sviluppa competenze professionali nell'area dell'amministrazione delle imprese, del marketing, della comunicazione e dell'economia sociale anche tramite l'utilizzo di strumenti informatici e programmi applicativi, in organizzazioni private o pubbliche.

Dopo il diploma

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Inserimento in uffici amministrativi, commerciali e nella promozione delle vendite, usando anche strumenti pubblicitari nelle aree amministrativo-contabile, paghe e connessi adempimenti, marketing, valorizzazione delle imprese.

Non solo studio

L'Istituto "S. de Sandrinelli" gestisce per questo indirizzo di studi un progetto formativo di durata triennale. Ciò significa che gli allievi del terzo, quarto e quinto effettuano, oltre alle lezioni curriculari, un periodo di Alternanza scuola lavoro, per 400 ore complessive, il cui percorso viene deciso di anno in anno in previsione dei principali sbocchi occupazionali.

Dal percorso di formazione si prevede che escano allievi pronti per il mondo del lavoro come operatori dipendenti o autonomi: le caratteristiche integrate del progetto, tra formazione scolastica e stage devono produrre secondo il proposito della scuola, una maggiore emancipazione sociale e culturale.

TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI											
MATERIE		I		II		III		IV		V	
		ORE	compresenza								
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4		4		4		4		4	
	Lingua inglese	3		3		3		3		3	
	Storia	2		2		2		2		2	
	Matematica	4		4		3		3		3	
	Geografia	1									
	Diritto ed economia	2		2							
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2							
	Scienze motorie e sportive	2		2		2		2		2	
	I.R.C. o attività alternative	1		1		1		1		1	
AREA D'INDIRIZZO	Scienze integrate (Fisica)	2									
	Scienze integrate (Chimica)			2							
	Informatica e laboratorio	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2
	Tecniche professionali e laboratorio	5	2	5	2	8	2	8	2	8	2
	Seconda lingua straniera	3		3		3		3		3	
	Diritto ed Economia					4		4		4	
	Tecniche di comunicazione					2		2		2	
Totale ore per insegnante - Totale ore copresenza		34	4	35	4	34	4	34	4	34	4
Totale ore Settimanali		33		32		32		32		32	

2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe

La classe V-O, costituita inizialmente da 18 alunni (otto ragazzi e 10 ragazze), in larga parte provenienti dall'IV-O, ha registrato la diminuzione di uno studente che ha scelto di non voler più continuare la frequenza scolastica.

Nel gruppo-classe, quattro studenti non sono di madrelingua italiana, ma tutti posseggono un apprezzabile livello di conoscenza dell'italiano come lingua di studio e comunicazione.

Nella classe è inserito uno studente che segue un piano didattico personalizzato ai sensi della legge 104/92 e due studenti per i quali è stato predisposto un piano didattico personalizzato ai sensi della legge 170/10 (DSA).

Tutti gli studenti si presentano all'esame di Stato per la prima volta.

Andamento educativo-didattico della classe

Nel corso dell'intero triennio, ed in particolare nell'ultimo anno scolastico, la classe ha evidenziato un'evoluzione positiva, sia per quanto concerne l'integrazione fra studenti, sia per quel che riguarda la relazione con i docenti. Non sono mai stati registrati episodi per i quali sia stato necessario intervenire con sanzioni, né per correggere comportamenti inadeguati alle diverse circostanze.

Le dinamiche didattiche, improntate al rispetto e al costruttivo confronto di idee, hanno coinvolto tutti gli allievi, comportando una progressione culturale i cui esiti possono senz'altro definirsi soddisfacenti.

I singoli allievi, nella loro differenziazione a livello motivazionale, hanno acquisito maturità di pensiero e capacità comunicativa in ogni ambito delle linee programmatiche definite.

Le attività di alternanza scuola-lavoro, svoltesi nel corso del triennio, si sono dimostrate un ottimo banco di prova ed hanno consentito di confermare la buona attitudine della classe alle attività scolastiche ed extrascolastiche proposte dal Consiglio di Classe.

Nel corso dell'ultimo anno sono state svolte numerose uscite sul territorio, in diversi ambiti, fra cui l'alternanza scuola-lavoro, che hanno visto la costruttiva partecipazione da parte dell'intera classe.

La frequenza delle lezioni è stata regolare e costante, con qualche limitatissima eccezione, per altro rientrata nel secondo quadrimestre. Rarissimi i casi in cui il coordinatore di classe sia dovuto intervenire per correggere comportamenti non corretti in quest'ambito.

Anche il metodo di lavoro-studio è andato modificandosi positivamente nel corso dell'ultimo anno: alcuni studenti, in particolare, hanno mostrato una maturazione nell'affrontare gli argomenti proposti, anche se è ancora necessario guidare i ragazzi e stimolare l'attenzione e la necessità di approfondire in modo personale gli argomenti. La classe si è sempre dimostrata collaborativa e aperta al dialogo educativo; ciò ha contribuito alla creazione di un ambiente favorevole al processo di insegnamento e/o apprendimento e a favorire la realizzazione degli obiettivi.

Livello di preparazione raggiunto

Il livello di preparazione della V-O può dirsi globalmente discreto-buono, pur con le necessarie differenziazioni. Nella classe si notano, infatti, vari gradi di interesse, impegno e attenzione: un gruppo di allievi ha dimostrato un maggiore interesse e curiosità conseguendo un rendimento più che buono, in alcuni casi eccellente, un altro gruppo ha lavorato e si è impegnato in modo meno continuo, partecipando comunque costruttivamente all'attività didattica e riportando risultati positivi.

Migliori risultati si potrebbero ottenere se gli studenti maturassero una maggiore sicurezza in se stessi e partecipassero con una più solida consapevolezza alle numerose occasioni di dibattito che le ore di lezione offrono. La "riservatezza" di molti potrebbe essere attribuita ad un'insicurezza rispetto alle proprie potenzialità, che non è ancora stata del tutto superata, anche se notevoli passi avanti sono stati compiuti.

Elenco alunni della classe

N°	Cognome e Nome	Provenienza
1	Apostu Alina	4° O
2	Bassanese Costanza	Anno all'estero USA
3	Boniello Donatella	4° O
4	Carbone Alessia	4° O
5	Carini Giacomo	4° O
6	Ceglie Riccardo	4° O
7	Fichera Alfio Cristian	4° O
8	Gironda Francesco	4° O
9	Jashari Leunora	4°O
10	Lombardi Francesca	4°O
11	Melis Albani Mattia	4° Ist. L.Einaudi-Roma
12	Peluso Martina	4°O
13	Ristic Marijana	5°P
14	Rotter Rossella	4°O
15	Scintu William	4°O
16	Sotgiu Stefania	4°O
17	Tomic Ivan	4°O

Modalità di sostegno e recupero

Non è stato necessario predisporre attività di recupero per gli alunni con carenze nel primo quadrimestre. I recuperi sono stati fatti in itinere per tutte le discipline. Visti i risultati ottenuti dagli allievi nelle prove scritte e orali, non si è ritenuto necessario svolgere corsi pomeridiani di rinforzo e /o potenziamento.

3 - METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Metodo induttivo/deduttivo	Laboratorio	Discussione guidata
Lingua e letteratura italiana	X			X		X
Lingua inglese	X			X	X	X
Storia	X		X	X		X
Matematica	X		X	X		
Scienze motorie e sportive	X	X	X			
I.R.C. o attività alternative	X					X
Informatica e laboratorio	X	X	X		X	
Tecniche professionali e laboratorio	X		X		X	X
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	X	X	X		X	
Diritto ed Economia	X	X				X
Tecniche di comunicazione	X			X		X
Seconda lingua straniera (Tedesco)	X	X			X	X
Seconda lingua straniera (Francese)	X	X			X	X

4 –STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana	X		X			
Lingua inglese	X	X	X			
Storia	X		X			
Matematica		X	X		X	
Scienze motorie e sportive		X				
I.R.C. o attività alternative		X	X			X
Informatica e laboratorio			X	X	X	
Tecniche professionali e laboratorio	X			X		
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	X	X	X		X	
Diritto ed Economia	X					

Tecniche di comunicazione	x	x				
Seconda lingua straniera (Tedesco)	x	x	x			
Seconda lingua straniera (Francese)	x	x	x		x	

5 – PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti di seguito: (tipo di percorso – periodo – discipline coinvolte)

Nell'anno scolastico 2014-15, corrispondente alla classe Quarta, sono state svolte alcune ore in compresenza dai docenti di Tecniche Professionali (Daniela Marzi) e Italiano (Annarosa Perini) allo scopo di fornire agli studenti indicazioni sulla comprensione del testo tecnico, oggetto dell'Esame di Stato.

La prof.ssa Annarosa Perini (Italiano-Storia) e il collega Dante Pattini (docente di lettere della V-Q) hanno organizzato un'attività che ha coinvolto le classi V-O e V-Q volta ad approfondire tematiche legate alla Prima e Seconda Guerra Mondiale.

Tale attività ha coinvolto le materie Italiano e Storia, ma ha avuto ulteriori sviluppi nell'ambito della conoscenza del territorio e dell'offerta culturale della città legata ai due eventi bellici .

Il percorso tematico si è sviluppato in quattro interventi e si è avvalso della preziosa collaborazione dello storico triestino prof. Roberto Spazzali.

- 10 marzo 2016 - Incontro preparatorio all'uscita sul territorio del 1 aprile. A cura del prof. Roberto Spazzali
- 1 aprile 2016 - Visita al Parco tematico della Grande Guerra di Monfalcone, guidati dal prof. Spazzali (trincee di quota 121 e quota 85)
- 15 aprile 2016 - Spettacolo teatrale "28 giugno Sarajevo" presso "Museo della Guerra de Henriquez" di Trieste
- 3 maggio 2016 - Reading "Io vi porterò con me. Laura e tutti gli altri" che narra la vicenda di Laura e Silvano Petracco, studenti del Liceo "Petrarca" e vittime della repressione nazista nel 1944 (con la partecipazione dell'assessore all'Educazione, Scuola, Università e Ricerca, Antonella Grim e dei parenti dei fratelli Petracco).

6 – ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

Orientamento

- 22- 23 ottobre 2015 "Porte aperte UNITS" (orientamento in uscita)
- 4 maggio 2016 conferenza di presentazione della "Laurea triennale in scienze della mediazione linguistica" CIELS (orientamento in uscita)

Iniziative culturali

- 30 ottobre 2015 - Klagenfurt - Laboratorio fotografico promosso dal Centro Multimediale Regione di Carinzia (per gli studenti che frequentano come seconda lingua tedesco)
- 18 novembre 2015 - Uscita nell'ambito del progetto FAI
- 20 novembre 2015 - Concorso ANDE (partecipanti: Mattia Melis Albani, Alfio Cristian Fichera, Costanza Bassanese)
- 14 dicembre 2015 - Spettacolo teatrale in lingua spagnola "Juan Tenorio"
- 3 febbraio 2016 - Spettacolo teatrale in lingua inglese "Flashdance "
- 5 febbraio 2016 - Proiezione film "Remember"

7 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo "*Servizi commerciali*" hanno svolto l'attività di alternanza scuola lavoro nell'ambito di enti locali, aziende, organizzazioni, liberi professionisti.

- 27 ottobre 2015 - Visita aziendale nell'ambito di un'attività promossa dell'Associazione Giovani Imprenditori di Trieste presso il Salone degli Incanti (3 ore)
- 10 novembre 2015 - Incontro con i Direttori dell'Istituto di Credito Unicredit di Trieste. Il "piano operativo business plan" (3 ore)
- 17 novembre 2015 - Visita agli stabilimenti Wartsila-Italia di Trieste (intera mattinata)
- 15 dicembre 2015 Klagenfurt Carinzia-Austria uscita didattica professionizzante nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (intera giornata)
- 16 febbraio 2016 dalle 11-13 nell'ambito del progetto In-formati. Conferenza su business plan e start up (due ore)
- 17 febbraio 2016 uscita didattica professionalizzante a Seeboden e Techendorf (lago Weissensee) Carinzia, Austria (intera giornata)
- 22 febbraio 2016 Incontro conclusivo attività alternanza scuola lavoro (2 ore)
- 16 marzo 2016 - Conferenza presso Agenzia delle Dogane di Trieste (3 ore)
- 21 marzo 2016 - Visita alla torrefazione "Primo Aroma" di Prosecco-Trieste (intera mattinata)

Strutture in cui è stata effettuata l'alternanza Scuola - Lavoro				
N°	COGNOME	AZIENDA CLASSE 3	AZIENDA CLASSE 4	AZIENDA CLASSE 5
1	Apostu		Studio Bacci - Trieste	
2	Bassanese	Studio Tributario D'Arcangelo e Sinico Trieste	Anno all'estero USA	
3	Boniello*	Generali-Muggia	Hotel "San Giusto" Trieste	
4	Carbone*	Autoscuola "Mito" Trieste	Hotel "Urban" Trieste	
5	Carini*	Residence "Bonomo" Trieste	Residence "Bonomo" Trieste	
6	Ceglie	Studio Bacci - Trieste	Studio Taverna - Trieste	
7	Fichera	Hotel "Roma" Trieste	Hotel "Le Corderie" Trieste	
8	Gironda	Ass. CED - Trieste	Ass "Oltre quella sedia" Trieste	

9	Jashari	"Di Mauro & Tamai" Commercialisti Associati - Trieste	"Research andConsulting" SRL Trieste	
10	Lombardi*	Hotel "Sonia" Domio Ts (IV "da Vinci")	Hotel "San Giusto" Trieste	
11	Melis Albani	Hotel "Ergife" - Roma	Boccea ufficio - Roma Mercati di Traiano Roma	
12	Peluso	Ag. Generali Puppi e Sollecito - Trieste	Agenzia Bin Allianz Trieste	
13	Ristic	Hotel "Urban" Trieste	Hotel "Filoxenia" Trieste	
14	Rotter*	Ag. Bin Allianz Trieste	Consulenza lavoro "Bontempo" Trieste	
15	Scintu	Ag. Bin Allianz Trieste	Spedizioni Doganali "Alisped" S.R.L. Trieste	
16	Sotgiu	Research & Consulting S.R.L. Trieste	Hotel "Urban" Trieste	
17	Tomic	Studio commercialisti"Zanco Sabadini" Trieste	Hotel "Roma" Trieste	

(N.B. In relazione alle modalità operative e di valutazione, si rimanda al P.O.F. cap. Alternanza scuola-lavoro)

* Gli studenti Boniello, Carbone, Carini, Lombardi, Rotter hanno partecipato, nel corso dell'anno scolastico 2014-15, ad un soggiorno studio a Dublino nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro denominato "Working on languages".

Mediamente gli studenti della V-O hanno svolto 350 ore di alternanza scuola-lavoro nel corso del triennio.

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Griglia di valutazione	
OTTIMO VOTO 9 - 10	<p>Conoscenze: acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi.</p> <p>Capacità - abilità: ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.</p>
BUONO VOTO 8	<p>Conoscenze: acquisizione ragionata ed esaustiva dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo chiaro, pertinente ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere adottare strategie per trovare, autonomamente, soluzioni coerenti a problemi pratici, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori ed imprecisioni.</p> <p>Capacità - abilità: buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale.</p>
DISCRETO VOTO 7	<p>Conoscenze: acquisizione lineare ed articolata dei contenuti culturali proposti, supportata da una iniziale attitudine al collegamento.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo organico, corretto nel linguaggio, appropriato e vario nel lessico, sapere adottare ed applicare le procedure ed i contenuti acquisiti anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di cogliere gli elementi essenziali di una problematica e di organizzarli in una struttura semplice, ma sostanzialmente pertinente ed efficace.</p>
SUFFICIENTE VOTO 6	<p>Conoscenze: conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma corretta.</p> <p>Competenze: sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriato, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, in modo quasi autonomo.</p>
INSUFFICIENTE VOTO 5	<p>Conoscenze: parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina, con qualche errore di comprensione.</p> <p>Competenze: comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.</p> <p>Capacità - abilità: attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.</p>
NETTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4	<p>Conoscenze: frammentarie e superficiali, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganica, impropria, imprecisa nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.</p> <p>Capacità - abilità: incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose, con conseguenti errori nella loro applicazione.</p>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 2 - 3	<p>Conoscenze: lacunose, frammentarie, errate.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganizzata, senza alcun ordine, scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia con accavallamento di idee e nebulosità di pensiero.</p> <p>Capacità - abilità: grave difficoltà ad attuare semplici analisi e ad ordinare le proprie conoscenze.</p>
COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 1	<p>Il rifiuto categorico di apprendimento della disciplina, e pertanto anche del colloquio e della verifica scritta, non consente di accertare conoscenze, competenze e capacità.</p>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E VOTI

Punteggio in /10	Punteggio in /15	Punteggio in /30	Giudizio
1	1	1 - 3	NULLO
2 - 2½	2 - 3	4 - 9	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE
3 - 4	4 - 6	10 - 15	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4½ - 5½	7 - 9	16 - 19	INSUFFICIENTE
6 - 6½	10 - 11	20 - 22	SUFFICIENTE
7 - 7½	12	23 - 24	DISCRETO
8 - 8½	13	25 - 26	BUONO
9 - 9½	14	27 - 28	OTTIMO
10	15	29 - 30	ECCELLENTE

9 -PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Prima Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Criteri di valutazione
07-03 19-04	6 ore	Tipologia A: analisi del testo.	Vedi allegato n° 1
		Tipologia B: saggio breve o articolo di giornale relativo a diversi ambiti.	
		Tipologia C: tema storico.	
		Tipologia D: tema di carattere generale.	

Seconda Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Materia e Tipologia	Criteri di valutazione
08-03 20-04	6 ore	Tecnica professionale dei servizi commerciali	Vedi allegato n° 2

Terza Prova (vedi allegato 5)				
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Materie coinvolte	Criteri di valutazione
11-03 22-04	2,30 ore	D.M. n°429 del 20/11/2000	Diritto/Tecniche di Comunicazione	Vedi allegato n° 3
			Matematica/ Storia	
			Scienze Motorie/Seconda lingua (Spagn-Fran-Ted)	
			Inglese/ Inglese	

Trieste, 13 maggio 2016

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof.ssa Annarosa Perini

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato n°1 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 1° PROVA SCRITTA

Allegato n°2 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 2° PROVA SCRITTA

Allegato n°3 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 3° PROVA SCRITTA

Allegato n°4 _____ RELAZIONI e PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE MATERIE

Allegato n°5 _____ SIMULAZIONI

Allegato n°6 _____ RISERVATO

Trieste 13 Maggio 2016