

# CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

## **1 Materia**

Economia Aziendale

---

## **2 Docenti Proff.**

Giulio Luigi Capuano

---

## **3 Libri di testo adottati**

Ghigini Robecchi, *L'economia aziendale plus* per la classe quinta, Scuola e Azienda.

---

## **4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.**

**n. ore su n. ore previste dal piano di studi a.s. 2015/2016**

**105 120**

(1/5 delle ore è stato dedicato alla conversazione)

## **5 Obiettivi conseguiti**

---

### **Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :**

Comprensione delle dinamiche e del funzionamento delle aziende industriali.

Comprensione delle strutture patrimoniali e le criticità collegate.

Capacità di elaborazione delle scritture di assestamento.

Realizzazione dell'analisi di bilancio per indici.

Analizzare i flussi di Capitale Circolante Netto e di cassa e costruire il rendiconto finanziario.

Comprendere le caratteristiche e le criticità della revisione dei conti.

Distinguere il risultato d'esercizio dal reddito fiscale.

---

## **6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione**

Non è stato possibile trattare gli ultimi due argomenti previsti nella progettazione (le strategie aziendali e la pianificazione strategica; i costi e la contabilità analitica) perché è stato necessario dedicare parte delle ore di lezione per far acquisire le conoscenze basilari della disciplina ad alunni che non l'avevano trattata in precedenza.

---

## **7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento**

<b>Macroargomento</b>	<b>Tempo impiegato</b>	<b>Numero prove svolte sull'argomento</b>	<b>Tempo assegnato</b>
Le imprese industriali. Scritture tipiche delle imprese industriali e richiami al bilancio d'esercizio.	25 ore	2	2 h
L'analisi di bilancio (per indici e flussi)	50 ore	1	2 h
La revisione legale dei conti.	15 ore	1	2 h
Il reddito d'impresa e il calcolo delle imposte	15 ore	/	/

## **8 Eventuali altre discipline coinvolte**

---

## **9 Metodi di insegnamento** (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

- Lezione frontale.
- Simulazioni.
- Lavori di gruppo.
- Laboratorio.
- Codocenza.

## **10 Mezzi e strumenti di lavoro** (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

- Libro di testo.
- Codice Civile.
- Lavagna tradizionale.
- LIM.

## **11 Strumenti di verifica** (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Verifiche scritte strutturate e semistrutturate.

Verifiche orali.

---

***12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe***

La maggioranza degli alunni ha partecipato attivamente al processo d'apprendimento riuscendo a conseguire risultati più che sufficienti (in alcuni casi anche discreti) tenendo conto della situazione di partenza, caratterizzata dalla presenza di studenti che non avevano studiato la disciplina negli anni precedenti. Durante l'anno scolastico alcuni allievi hanno abbandonato la frequenza delle lezioni, il che ha reso impossibile realizzare la loro piena inclusione nel contesto didattico. Sotto il profilo della preparazione sussistono tuttora alcune criticità, legate al fatto che parte della classe non ha solide conoscenze di base.

---

Trieste,

L'Insegnante  
Giulio Luigi Capuano

.....