



Istituto Statale Istruzione Superiore

“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

della classe 5^a Sezione H , I.T.T. “ Leonardo Da Vinci”

Anno Scolastico 2015/2016

Docente	Materia	Firma del docente
Giordano Francesco	Lingua e letteratura italiana, Storia	
Gerini Barbara	Lingua inglese	
Facchin Michela	Seconda e terza lingua straniera: Spagnolo	
Cosimi Raffaella	Seconda e Terza lingua straniera: Francese	
De Giorgi Lorelai	Terza lingua straniera: Tedesco	
Pertotti Egone	Matematica	
Zorovich Franca	Discipline turistiche e aziendali	
Colli Carla	Geografia turistica	
Luchesi Elena	Diritto e legislazione turistica	
Ubaldini Renata	Arte e territorio	
Ferrari Paola	Scienze motorie e sportive	

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giudice Teodoro)

INDICE GENERALE:

- 1. INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI**
 - descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo
 - quadro orario del piano di studi
- 2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE**
 - dati generali della classe
 - andamento educativo-didattico della classe
 - livello di preparazione raggiunto
 - elenco alunni della classe
 - modalità di sostegno e recupero
- 3. METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 4. STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**
- 5. PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
- 6. ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI**
- 7. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**
- 8. VALUTAZIONE E VERIFICHE**
 - griglie di corrispondenza tra giudizio e voto
- 9. PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO**
 - simulazioni delle prove d'esame
 - prima prova
 - seconda prova
 - terza prova
- 10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - allegato n°1 griglia di valutazione - 1° prova scritta
 - allegato n°2 griglia di valutazione - 2° prova scritta
 - allegato n°3 griglia di valutazione - 3° prova scritta
 - allegato n°4 programmi svolti nelle singole materie
 - allegato n°5 simulazioni
 - allegato n°6 Alternanza scuola-lavoro.

1 - INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

A Descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo

Il Perito per il Turismo ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche (utilizzo di tre lingue straniere) ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa. Opera con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

Dopo il diploma

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Il diplomato può lavorare nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici: aziende di promozione turistica, assessorati al Turismo di Regioni e Province, Pro Loco di Comuni e Comunità montane, agenzie turistiche, stazioni portuali ed aeroportuali, attività turistico-congressuali e alberghiere.

Non solo studio

Alternanza scuola lavoro : al fine di offrire un metodo di studio più motivante e aderente alle esigenze del mondo del lavoro, le classi terze, quarte e quinte sviluppano alcune competenze direttamente in strutture turistico-alberghiere, attraverso i tirocini formativi.

Quadro Orario del Piano di Studi

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO							
Materie	I		II		III	IV	V
	ORE	compresenza	Ore	compresenza	Ore	Ore	Ore
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	4	4
Lingua inglese	3		3		3	3	3
Storia	2		2		2	2	2
Matematica	4		4		3	3	3
Diritto ed economia	2		2				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2				
Geografia	3		3				
Scienze motorie e sportive	2		2		2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1		1		1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2						
Scienze integrate (Chimica)			2				
Seconda lingua straniera	3		3		3	3	3
Terza lingua straniera	3		3		3	3	3
Economia Aziendale	2		2				
Discipline Turistiche e Aziendali					4	4	4
Informatica	2		2				
Geografia Turistica					2	2	2
Diritto e Legislazione Turistica					3	3	3
Arte e Territorio					2	2	2
Totale ore Settimanali	32		32		32	32	32

2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta da 15 studenti, tutti provenienti dalla 4H e residenti nella provincia di Trieste, nel corso dell'anno scolastico, ha mantenuto un comportamento sostanzialmente corretto mostrando, durante le lezioni, attenzione, disponibilità al dialogo educativo e un certo interesse verso gli argomenti proposti dagli insegnanti. La partecipazione, nelle singole discipline ha avuto spesso bisogno dell'incoraggiamento dei docenti, è stata, invece, attiva per quanto riguarda la discussione su problematiche di tipo sociale, civile ed inerenti argomenti di attualità.

Una parte della classe, seppure a livelli diversificati, è apparsa costante nello studio, motivata, dotata di autonomia operativa e apprezzabili capacità analitiche e critiche. Nella restante parte di essa, invece, sono emersi dei punti deboli come la fragilità del metodo di studio, il limitato impegno nel lavoro domestico e qualche difficoltà espositiva.

Per quanto riguarda la frequenza, da parte di alcuni alunni ci sono state delle assenze di troppo e si sono avute numerose entrate in ritardo e richieste di uscita anticipata; esse sono lievemente diminuite nell'ultimo periodo nel quale si è manifestata anche una volontà generale di migliorare la propria preparazione in vista dell'esame di stato.

Rispetto agli obiettivi programmati, il livello medio raggiunto è disomogeneo ma accettabile. La maggior parte degli studenti ha ottenuto risultati sufficienti nelle singole discipline; alcuni hanno conseguito un profitto discreto, se non in tutte almeno in una parte si esse; un gruppetto di alunni è pervenuto ad una preparazione buona o molto buona. In un paio di casi, sono ancora presenti insufficienze in più materie. Uno studente ha smesso di frequentare le lezioni all'inizio del secondo quadrimestre.

Concludendo, il consiglio dei docenti valuta positivamente l'andamento della classe nel corso del ciclo di studi in quanto, globalmente e sebbene a livelli differenziati, essa ha realizzato un processo di crescita linguistica e culturale ed ha acquisito competenze tecnico-professionali.

Elenco alunni della classe

N°	Cognome e Nome	Provenienza
1	Bertocchi Nicolle	4° H__
2	Facchin Michele	4° H__
3	Gorella Giulia	4° H__
4	Grahor Ilaria	4° H__
5	Horvic Dafne	4° H__
6	Intonti Scela	4° H__
7	Ivanova Elisabeta	4° H__
8	Marino Martina	4° H__
9	Marsanich Giorgia	4° H__
10	Micolaucich Claudia	4° H__
11	Nacson Sonia	4° H__
12	Quadarella Alessia Sabina	4° H__
13	Sengul Erdal	4° H__
14	Senise Diana	4° H__
15	Stojicevic Martina	4° H__

Modalità di sostegno e recupero

Corsi di recupero nelle seguenti discipline: italiano scritto, Lingue straniere, matematica, economia aziendale.

Recupero in itinere.

3 - METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Metodo induttivo deduttivo	Laboratorio	Discussione guidata
Lingua e letteratura italiana	X			X		X
Storia	X			X		X
Lingua inglese	X					X
Seconda o terza lingua straniera: Francese	X		X		X	X
Seconda o terza lingua straniera: Spagnolo	X		X		X	X
Terza lingua straniera: Tedesco	X		X		X	X
Matematica	X					
Discipline turistiche e aziendali	X	X				X
Geografia turistica	X					X
Diritto e legislazione turistica	X					X
Arte e territorio	X			X		
Scienze motorie e sportive	X	X	X			

4 -STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense e fotocopie	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X		
Storia	X	X	X	X		
Lingua inglese	X	X	X			
Seconda o terza lingua straniera: Francese	X	X	X	X		
Seconda o terza lingua straniera: Spagnolo	X	X	X		X	
Terza lingua straniera: Tedesco	X	X	X		X	
Matematica	X					
Discipline turistiche e aziendali	X	X				
Geografia turistica	X					
Diritto e legislazione turistica	X					
Arte e territorio	X		X		X	
Scienze motorie e sportive	X		X			

5 – PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi interdisciplinari:

Charles Baudelaire, precursore del Simbolismo. Discipline coinvolte: italiano, francese, arte e territorio.

Il Modernismo. Discipline coinvolte: Spagnolo, arte e territorio.

6 – ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

10/11/2015, Incontro con dirigenti dell' Unicredit sul tema: "Piano operativo e il business plan".

12/11/2015, Autoemoteca dell'Associazione donatori sangue.

20/11/2015, Visita guidata del FAI alle strutture del porto vecchio.

05/02/2016, Visione del film "Remember" di Atom Egoyan.

30/03/2016, Visione dello spettacolo teatrale in lingua francese "Cyrano 3.0".

13/04/2016, Conferenza sul doping del medico sportivo, dottor Tence.

15/04/2016, Conferenza-spettacolo in lingua inglese con membri della Joyce Tower di Dublino.

Attività di orientamento in uscita :

22,23/10/2015, Porte aperte, Università di Trieste con partecipazione a lezioni dimostrative.

7 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo turistico hanno svolto l'attività di alternanza scuola lavoro nell'ambito di enti locali, aziende, organizzazioni, liberi professionisti.

Strutture in cui è stata effettuata l'alternanza Scuola - Lavoro				
N°	COGNOME	AZIENDA CLASSE 3	AZIENDA CLASSE 4	AZIENDA CLASSE 5
1	Bertocchi Nicolle		Vedi allegato	Vedi allegato. Progetto school village(Stage animazione turistica a Misano Marittima).
2	Facchin Michele		Vedi allegato	Vedi allegato
3	Gorella Giulia		Vedi allegato	Vedi allegato. Corso di studio, lingua inglese a Dublino (20 ore).
4	Grahor Ilaria		Vedi allegato	Vedi allegato
5	Horvic Dafne		Vedi allegato	Vedi allegato
6	Intonti Scela		Vedi allegato	Vedi allegato
7	Ivanova Elisabeta		Vedi allegato	Vedi allegato
8	Marino Martina		Vedi allegato	Vedi allegato
9	Marsanich Giorgia		Vedi allegato	Vedi allegato
10	Micolaucich Claudia		Vedi allegato	Vedi allegato
11	Nacson Sonia		Vedi allegato	Vedi allegato
12	Quadarella Alessia Sabina		Vedi allegato	Vedi allegato
13	Sengul Erdal		Vedi allegato	Vedi allegato
14	Senise Diana		Vedi allegato	Vedi allegato
15	Stojicevic Martina		Vedi allegato	Vedi allegato

(N.B. In relazione alle modalità operative e di valutazione, si rimanda al P.O.F. cap. Alternanza scuola-lavoro)

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Griglia di valutazione	
OTTIMO VOTO 9 - 10	<p>Conoscenze: acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi.</p> <p>Capacità - abilità: ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.</p>
BUONO VOTO 8	<p>Conoscenze: acquisizione ragionata ed esaustiva dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo chiaro, pertinente ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere adottare strategie per trovare, autonomamente, soluzioni coerenti a problemi pratici, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori ed imprecisioni.</p> <p>Capacità - abilità: buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale.</p>
DISCRETO VOTO 7	<p>Conoscenze: acquisizione lineare ed articolata dei contenuti culturali proposti, supportata da una iniziale attitudine al collegamento.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo organico, corretto nel linguaggio, appropriato e vario nel lessico, sapere adottare ed applicare le procedure ed i contenuti acquisiti anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di cogliere gli elementi essenziali di una problematica e di organizzarli in una struttura semplice, ma sostanzialmente pertinente ed efficace.</p>
SUFFICIENTE VOTO 6	<p>Conoscenze: conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma corretta.</p> <p>Competenze: sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriato, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, in modo quasi autonomo.</p>
INSUFFICIENTE VOTO 5	<p>Conoscenze: parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina, con qualche errore di comprensione.</p> <p>Competenze: comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.</p> <p>Capacità - abilità: attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.</p>
NETTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4	<p>Conoscenze: frammentarie e superficiali, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganica, impropria, imprecisa nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.</p> <p>Capacità - abilità: incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose, con conseguenti errori nella loro applicazione.</p>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 2 - 3	<p>Conoscenze: lacunose, frammentarie, errate.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganizzata, senza alcun ordine, scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia con accavallamento di idee e nebulosità di pensiero.</p> <p>Capacità - abilità: grave difficoltà ad attuare semplici analisi e ad ordinare le proprie conoscenze.</p>
COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 1	<p>Il rifiuto categorico di apprendimento della disciplina, e pertanto anche del colloquio e della verifica scritta, non consente di accertare conoscenze, competenze e capacità.</p>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E VOTI

Punteggio in /10	Punteggio in /15	Punteggio in /30	Giudizio
1	1	1 - 3	NULLO
2 - 2 ½	2 - 3	4 - 9	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE
3 - 4	4 - 6	10 - 15	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4 ½ - 5 ½	7 - 9	16 - 19	INSUFFICIENTE
6 - 6 ½	10 - 11	20 - 22	SUFFICIENTE
7 - 7 ½	12	23 - 24	DISCRETO
8 - 8 ½	13	25 - 26	BUONO
9 - 9 ½	14	27 - 28	OTTIMO
10	15	29 - 30	ECCELLENTE

9 -PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Prima Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Criteri di valutazione
14/03/2016	6 ore	Tipologia A: analisi del testo.	Vedi allegato n° 1
		Tipologia B: saggio breve o articolo di giornale relativo a diversi ambiti.	
		Tipologia C: tema storico.	
		Tipologia D: tema di carattere generale.	

Seconda Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Materia e Tipologia	Criteri di valutazione
22/02/2016	6 ore	Discipline turistiche ed aziendali.	Vedi allegato n° 2

Terza Prova (vedi allegato 5)				
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Materie coinvolte	Criteri di valutazione
13/03/2016	3 ore	D.M. n°429 del 20/11/2000	Inglese.	Vedi allegato n° 3
			Seconda lingua:francese, spagnolo.	
			Diritto.	
			Geografia	

Trieste, 15 maggio 2016

IL COORDINATORE DI CLASSE

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato n°1 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 1° PROVA SCRITTA

Allegato n°2 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 2° PROVA SCRITTA

Allegato n°3 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 3° PROVA SCRITTA

Allegato n°4 _____ PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE MATERIE

Allegato n°5 _____ SIMULAZIONI

Allegato n°6 _____ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Trieste 15 Maggio 2016