



Istituto Statale Istruzione Superiore
“L. da VINCI – G.R. CARLI – S. de SANDRINELLI”

e-mail: tsis001002@istruzione.it – tsis001002@pec.istruzione.it

Sito web: www.davincicarli.gov.it

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

della classe 5^a Sezione G “L. DA VINCI”

Anno Scolastico 2015/2016

Docente	Materia	Firma del docente
STEFANO PASTORE	Lingua e letteratura italiana	
STEFANO PASTORE	Storia	
MIRELLA RUNTI	Lingua inglese	
SILVIA MATARESE	Seconda lingua straniera	
MICHELA FACHIN RAFFAELLA COSIMI	Terza lingua straniera	
EGONE PERTOTTI	Matematica	
ROBERTO DECANEVA	Discipline turistiche e aziendali	
CARLA COLLI	Geografia turistica	
ELENA LUCHESI	Diritto e legislazione turistica	
RENATA UBALDINI	Arte e territorio	
PAOLA FERRARI	Scienze motorie e sportive	
FULVIA ZANCAN	Religione cattolica o attività alternative	
RAFFAELLA SIRACUSA	Sostegno AD02	
GIANMARCO APOLLINIO	Sostegno AD02	

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giudice Teodoro)

INDICE GENERALE:

1. **INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI**
 - descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo
 - quadro orario del piano di studi
2. **QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE**
 - dati generali della classe
 - andamento educativo-didattico della classe
 - livello di preparazione raggiunto
 - elenco alunni della classe
 - modalità di sostegno e recupero
3. **METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
4. **STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI**
5. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
6. **ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI**
7. **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**
8. **VALUTAZIONE E VERIFICHE**
 - griglie di corrispondenza tra giudizio e voto
9. **PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO**
 - simulazioni delle prove d'esame
 - prima prova
 - seconda prova
 - terza prova
10. **ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
 - allegato n°1 griglia di valutazione - 1° prova scritta
 - allegato n°2 griglia di valutazione - 2° prova scritta
 - allegato n°3 griglia di valutazione - 3° prova scritta
 - allegato n°4 programmi svolti nelle singole materie
 - allegato n°5 simulazioni

1 - INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

A Descrizione del profilo in uscita delineato dall' indirizzo

Il Perito per il Turismo ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche (utilizzo di tre lingue straniere) ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa. Opera con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

Dopo il diploma

- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Il diplomato può lavorare nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici: aziende di promozione turistica, assessorati al Turismo di Regioni e Province, Pro Loco di Comuni e Comunità montane, agenzie turistiche, stazioni portuali ed aeroportuali, attività turistico-congressuali e alberghiere
- Il diplomato non deve sostenere esami per dirigere imprese turistiche in base alla normativa vigente nella regione FVG

Non solo studio

Alternanza scuola lavoro : al fine di offrire un metodo di studio più motivante e aderente alle esigenze del mondo del lavoro, le classi terze, quarte e quinte sviluppano alcune competenze direttamente in strutture turistico-alberghiere, attraverso i tirocini formativi.

Quadro Orario del Piano di Studi

SETTORE ECONOMICO – INDIRIZZO TURISMO							
Materie	I		II		III	IV	V
	ORE	compresenza	Ore	compresenza	Ore	Ore	Ore
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	4	4
Lingua inglese	3		3		3	3	3
Storia	2		2		2	2	2
Matematica	4		4		3	3	3
Diritto ed economia	2		2				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2				
Geografia	3		3				
Scienze motorie e sportive	2		2		2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1		1		1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2						
Scienze integrate (Chimica)			2				
Seconda lingua straniera	3		3		3	3	3
Terza lingua straniera	3		3		3	3	3
Economia Aziendale	2		2				
Discipline Turistiche e Aziendali					4	4	4
Informatica	2		2				
Geografia Turistica					2	2	2
Diritto e Legislazione Turistica					3	3	3
Arte e Territorio					2	2	2
Totale ore Settimanali	32		32		32	32	32

2. QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe VG è composta da 20 allievi, 14 ragazze e 6 ragazzi, tutti provenienti dalla classe 4G. Nel corso del quinquennio tutti gli alunni hanno studiato inglese come prima lingua e tedesco come seconda lingua. Per quanto riguarda la terza lingua, 17 allievi hanno studiato spagnolo e 2 allieve hanno studiato francese. Un ragazzo ha studiato inglese come prima lingua e spagnolo come seconda lingua.

Gli alunni hanno sempre dimostrato interesse e disponibilità al dialogo didattico- educativo e nel complesso hanno sempre mantenuto un rapporto buono e di collaborazione sia tra loro, sia nei riguardi del consiglio di classe.

Nel corso degli anni gli alunni hanno sempre dimostrato interesse nel confronto delle varie discipline, anche se un gruppo si è sempre impegnato costantemente e con autonomia, mentre altri allievi hanno avuto la necessità di essere stimolati in alcune materie.

In genere la maggior parte della classe ha sempre lavorato e dimostrato disponibilità al dialogo educativo con tutti gli insegnanti. Alcuni alunni si sono impegnati costantemente dimostrando via via una sempre maggiore autonomia nello studio e nell'organizzazione domestica.

Nel complesso la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente. Un esiguo gruppo di alunni ha raggiunto livelli più che buoni in quasi tutte le materie.

Nel corso dell'anno scolastico la classe si è recata in visita all'Università di Trieste e alcuni alunni anche a quella di Gorizia in occasione degli open day.

Nel mese di novembre un gruppo di alunni ha partecipato alle Giornate FAI come "Apprendisti Ciceroni" durante le quali alcuni ragazzi hanno dimostrato le loro conoscenze e la loro abilità nella presentazione del Porto Vecchio di Trieste.

La classe ha partecipato a due incontri relativi al "Progetto In-formati" di Unicredit, il quale è stato sviluppato nell'ambito del Progetto Nazionale dell'Associazione Bancaria Italiana per sviluppare la cultura finanziaria nella popolazione. Questi due incontri hanno avuto come tema "Business Plan". I ragazzi hanno dimostrato un grande interesse sull'argomento, tanto che il secondo incontro ha visto la partecipazione di un imprenditore, il quale ha illustrato la sua esperienza nell'avviare una nuova attività.

La classe ha preso parte al "Progetto Alternanza Scuola-Lavoro". Il Progetto si è sviluppato nell'arco di tre settimane. Alcuni alunni hanno lavorato in alberghi della Provincia di Trieste. Altri alunni hanno lavorato in Agenzie di Viaggio. Certi studenti sono riusciti a evidenziare le loro eccellenti capacità lavorative e di organizzazione del loro lavoro.

Nell'ambito del "Progetto Orientamento", nel mese di febbraio la classe si è recata alla Camera di Commercio di Trieste per partecipare alla Fiera delle Professioni.

Alla metà del mese di aprile alcuni alunni hanno svolto uno stage di formazione di cinque giorni come animatore turistico a Misano Marittima. Nel corso dello stage i ragazzi hanno appreso varie tecniche e attività tipiche della figura professionale. Gli alunni che hanno preso parte a questa attività sono ritornati molto soddisfatti dell'esperienza.

In relazione al viaggio a Dublino organizzato dall'Istituto, sempre nel mese di aprile i ragazzi hanno partecipato a una conferenza su James Joyce allo scopo di approfondire la conoscenza di una figura che ha vissuto sia nella capitale irlandese che a Trieste e come tale nel suo lavoro è riuscita a fondere due culture.

Nell'arco dell'anno scolastico un gruppo di studenti si è recato più volte a donare sangue.

Elenco alunni della classe

N°	Cognome e Nome	Provenienza
1	Abbondanza Stefano	4° G
2	Astarella Carlotta	4° G
3	Bassi Enrico	4° G
4	Bastiancich Denise	4° G
5	Bellide Simone	4° G
6	Brecelli Beatrice	4° G
7	Curto Micaela	4° G
8	Degrassi Laura	4° G
9	Leo Francesca	4° G
10	Lupieri Anna	4° G
11	Meneghini Daniele	4° G
12	Micali Samanta	4° G
13	Pan Linda	4° G
14	Parisi Gianluca	4° G
15	Pentassuglia Marta	4° G
16	Piazzesi Noemi	4° G
17	Sandrin Sara	4° G
18	Stevic Milena	4° G
19	Svigelj Chiara	4° G
20	Zeng Yu Yao	4° G

3 - METODOLOGIA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lezione pratica	Metodo induttivo/deduttivo	Laboratorio	Discussione guidata
Lingua e letteratura italiana						
Storia						
Lingua inglese	X		X			X
Seconda lingua straniera	X		X	X		X
Terza lingua straniera	X		X		X	X
Matematica	X			X		
Discipline turistiche e aziendali	X	X	X	X	X	X
Geografia turistica	X					X
Diritto e legislazione turistica	X					X
Arte e territorio						
Scienze motorie e sportive	X	X	X			
Religione cattolica o attività alternative						

4 –STRUMENTI DI LAVORO UTILIZZATI

DISCIPLINE	Libro di testo	Dispense	Audiovisivi	Materiali informatici	Materiali multimediali	Quotidiano
Lingua e letteratura italiana						
Storia						
Lingua inglese	X	X				
Seconda lingua straniera	X	X				
Terza lingua straniera	X	X	X	X	X	
Matematica	X			X		
Discipline turistiche e aziendali	X		X	X		X
Geografia turistica	X					
Diritto e legislazione turistica	X					
Arte e territorio	X	X	X	X	X	
Scienze motorie e sportive	X	X				
Religione cattolica o attività alternative						

5 – PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti di seguito: (tipo di percorso – periodo – discipline coinvolte)

da compilare.....

6 – ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.:

da compilare.....

(Attività di orientamento in uscita (DATA))

7 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo "servizi commerciali" hanno svolto l'attività di alternanza scuola lavoro nell'ambito di enti locali, aziende, organizzazioni, liberi professionisti.

Strutture in cui è stata effettuata l'alternanza Scuola - Lavoro			
N°	COGNOME	AZIENDA CLASSE 4	AZIENDA CLASSE 5
1	ABBONDANZA	C. ANFFAS	C. ANFFAS
2	ASTARELLA	HOTEL SONIA	AURORA VIAGGI
3	BASSI	HOTEL URBAN	HOTEL URBAN
4	BASTIANCICH	STAR HOTEL SAVOIA	STAR HOTEL SAVOIA
5	BELLIDE	HELLINIC LINES	GOLDEN HOTEL
6	BRECELLI	HOTEL AL LIDO	VICTORIA HOTEL
7	CURTO	STAR HOTEL SAVOIA	HOTEL MIRAMARE
8	DEGRASSI	KEY3 VIAGGI AG	CIVIDIN VIAGGI
9	LEO	HOTEL AL LIDO	HOTEL AL LIDO
10	LUPIERI	CTS	HOTEL COPPE
11	MENEGHINI	PARK HOTEL MUGGIA	PARK HOTEL MUGGIA
12	MICALI	BEST WESTERN HOTEL S.GIUSTO	ALBERGO ALLA POSTA
13	PAN	LINEA GIALLA AG.	VICTORIA HOTEL
14	PARISI	TRAMWAY TOUR AG	TRAMWAY TOUR AG
15	PENTASUGLIA	VICTORIA HOTEL	NH HOTEL
16	PIAZZESI	HOTEL URBAN	HOTEL FILOXENIA
17	SANDRIN	PARK HOTEL MUGGIA	BEST WESTERN HOTEL
18	STEVIC	FORVUM BOUTIQUE HOTEL	LINEA GIALLA AG
19	SVIGELJ	BEST WESTERN HOTEL	HOTEL LE CORDERIE
20	ZENG	HOTEL LE CORDERIE	KEY3 VIAGGI

(N.B. In relazione alle modalità operative e di valutazione, si rimanda al P.O.F. cap. Alternanza scuola-lavoro)

8. VALUTAZIONE E VERIFICHE

Griglia di valutazione	
OTTIMO VOTO 9 - 10	<p>Conoscenze: acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi.</p> <p>Capacità - abilità: ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.</p>
BUONO VOTO 8	<p>Conoscenze: acquisizione ragionata ed esaustiva dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo chiaro, pertinente ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere adottare strategie per trovare, autonomamente, soluzioni coerenti a problemi pratici, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori ed imprecisioni.</p> <p>Capacità - abilità: buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale.</p>
DISCRETO VOTO 7	<p>Conoscenze: acquisizione lineare ed articolata dei contenuti culturali proposti, supportata da una iniziale attitudine al collegamento.</p> <p>Competenze: sapere comunicare in modo organico, corretto nel linguaggio, appropriato e vario nel lessico, sapere adottare ed applicare le procedure ed i contenuti acquisiti anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di cogliere gli elementi essenziali di una problematica e di organizzarli in una struttura semplice, ma sostanzialmente pertinente ed efficace.</p>
SUFFICIENTE VOTO 6	<p>Conoscenze: conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma corretta.</p> <p>Competenze: sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriato, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.</p> <p>Capacità - abilità: capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, in modo quasi autonomo.</p>
INSUFFICIENTE VOTO 5	<p>Conoscenze: parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina, con qualche errore di comprensione.</p> <p>Competenze: comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.</p> <p>Capacità - abilità: attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.</p>
NETTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4	<p>Conoscenze: frammentarie e superficiali, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganica, impropria, imprecisa nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.</p> <p>Capacità - abilità: incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose, con conseguenti errori nella loro applicazione.</p>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 2 - 3	<p>Conoscenze: lacunose, frammentarie, errate.</p> <p>Competenze: produzione orale e scritta disorganizzata, senza alcun ordine, scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia con accavallamento di idee e nebulosità di pensiero.</p> <p>Capacità - abilità: grave difficoltà ad attuare semplici analisi e ad ordinare le proprie conoscenze.</p>
COMPLETAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 1	<p>Il rifiuto categorico di apprendimento della disciplina, e pertanto anche del colloquio e della verifica scritta, non consente di accertare conoscenze, competenze e capacità.</p>

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI E VOTI

Punteggio in /10	Punteggio in /15	Punteggio in /30	Giudizio
1	1	1 - 3	NULLO
2 - 2 ½	2 - 3	4 - 9	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE
3 - 4	4 - 6	10 - 15	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
4 ½ - 5 ½	7 - 9	16 - 19	INSUFFICIENTE
6 - 6 ½	10 - 11	20 - 22	SUFFICIENTE
7 - 7 ½	12	23 - 24	DISCRETO
8 - 8 ½	13	25 - 26	BUONO
9 - 9 ½	14	27 - 28	OTTIMO
10	15	29 - 30	ECCELLENTE

9 -PROGRAMMAZIONE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Prima Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Criteri di valutazione
14/03/2016	6	Tipologia A: analisi del testo.	Vedi allegato n° 1
		Tipologia B: saggio breve o articolo di giornale relativo a diversi ambiti.	
		Tipologia C: tema storico.	
		Tipologia D: tema di carattere generale.	

Seconda Prova (vedi allegato 5)			
Data	Tempo assegnato	Materia e Tipologia	Criteri di valutazione
22/03/2016	6	D.T.A.	Vedi allegato n° 2

Terza Prova (vedi allegato 5)				
Data	Tempo assegnato	Tipologia	Materie coinvolte	Criteri di valutazione
13/04/2016	3	D.M. n°429 del 20/11/2000	INGLESE	Vedi allegato n° 3
			MATEMATICA	
			SCIENZE MOTORIE	
			DIRITTO	

Trieste, 15 maggio 2016

IL COORDINATORE DI CLASSE

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato n°1 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 1° PROVA SCRITTA

Allegato n°2 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 2° PROVA SCRITTA

Allegato n°3 _____ GRIGLIA DI VALUTAZIONE - 3° PROVA SCRITTA

Allegato n°4 _____ PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE MATERIE

Allegato n°5 _____ SIMULAZIONI

Allegato n°6 _____ ATTI RISERVATI

Trieste 15 Maggio 2016