

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 Materia

SPAGNOLO

2 Docente Prof.

MARIO GIACALONE

3 Libri di testo adottati

C. Poletti, J.P. Navarro, "¡Acción!" volumen A, ed. Zanichelli.

C. Poletti, J.P. Navarro, "¡Acción! – Viaje a la cultura hispánica", ed. Zanichelli.

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore	su n. ore	previste dal piano di studi a.s. 2015/2016
42	66	

5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

completare la conoscenza delle strutture basilari della lingua

saper comprendere leggendo semplici testi inerenti gli argomenti trattati;

conoscere gli argomenti principali della corrispondenza commerciale;

saper riassumere, esporre, commentare ed esprimere un parere su argomenti di civiltà e cultura spagnola e redigere lettere commerciali;

lavorare con prove simili a quelle proposte all'Esame di Stato.

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

L'interruzione prolungata dell'attività di docenza relativa alla seguente materia (in particolare da febbraio ad aprile) ,

unite alla difficoltà di frequenza degli studenti lavoratori, hanno causato l'impossibilità di raggiungere tutti gli obiettivi programmati.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Gramática	29 h	2 1 simulazione di terza prova	1 h a prova 3h per la terza prova
Comunicación comercial	4 h	1	1 h a prova

Cultura y civilización	8 h	1	1 h a prova
-------------------------------	-----	---	-------------

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Non sono stati operati collegamenti con altre discipline.

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti, il lavoro individuale, di gruppo e il cooperative learning per le esercitazioni scritte, simulazioni delle prove d'esame e la discussione in classe sugli argomenti appresi.

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici :

attività ed esercizi interattivi per la LIM, visione di video correlati agli argomenti trattati

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Sono state utilizzate prove sul modello della tipologia B+C (domande a risposta chiusa, questionario con risposte a scelta multipla) sia durante l'anno, sia nelle simulazioni di preparazione per la terza prova scritta.

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Il gruppo di lingua spagnola è abbastanza omogeneo, con un livello di conoscenza della lingua mediamente A2.

La frequenza di una parte degli studenti non è stata regolare, con alcuni abbandoni già al primo quadrimestre. Il gruppo che ha frequentato con maggiore regolarità mostra un buon livello di preparazione e partecipazione. Tuttavia a causa dell'interruzione dell'attività di docenza non si sono raggiunti tutti gli obiettivi preventivati.