

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

### 1) Materia

SLOVENO

### 2) Docente prof.

SEGANTI TANJA

### 3) Libri di testo adottati

Nataša Pirh Svetina, Andreja Ponikvar

A, B, C ... 1, 2, 3, gretno Učbenik za začetnike na kratkih tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika.

Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2013

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante. Altri argomenti trattati durante l'attività curricolare sono stati svolti in gran parte usando materiali preparati dall'insegnante.

### 4) Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio

n. ore su n.ore previste dal piano studi a.s. 2015/2016

50 60

### 5) Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

approfondimento della grammatica,

saper comprendere semplici testi di vario genere

essere in grado di individuare le informazioni richieste da semplici domande

### 6) Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Il programma è stato ridotto e modificato per le difficoltà riscontrate dagli studenti nello studio della lingua, per la frequenza discontinua di una parte degli studenti, per la mancanza di tempo per lo studio domestico e la conseguente necessità di svolgere tutto il lavoro in classe

### 7) Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Grammatica	48 h	2 test e 2 simulazioni di III° prova per la 5BP	1 h a prova
Letteratura e	2 h	Parte di 1	1 h a prova

cultura generale		simulazione di III° prova per la 5BP	
------------------	--	--	--

### **8) Eventuali altre discipline coinvolte**

Non è stato possibile nessun collegamento

### **9) Metodi di insegnamento ( lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)**

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti di grammatica, gli esercizi di grammatica sono stati svolti in classe, come anche le simulazioni di alcune prove d'esame.

### **10) Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)**

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici: ascolto del CD

### **11) Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)**

Sono state utilizzate prove sul modello della tipologia B+C (domande a risposta chiusa, questionario con risposte a scelta multipla) nelle simulazioni di preparazione per la terza prova scritta.

### **12) Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe**

Il gruppo di lingua slovena, formato da cinque studenti delle due classi quinte serali 5APs e 5BPs è frequentato con regolarità da tre studenti. La classe si presenta eterogenea per livello di conoscenza della lingua. Tre studenti hanno un livello molto più alto in quanto provenienti da scuole con lingua d'insegnamento slovena oppure madrelingua. Due studenti hanno un livello di conoscenza della lingua base poiché hanno iniziato a studiarla durante l'anno scolastico 2014-2015. A questa situazione difficile di partenza si è aggiunta la frequenza irregolare di una parte degli studenti, di conseguenza è stato possibile sviluppare solamente un programma minimo.

**I.S.I.S. "Da Vinci – Carli – de Sandrinelli" – Trieste**  
**PROGRAMMA DI LINGUA SLOVENA**  
**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**  
**CORSO SERALE**  
**CLASSE QUINTA – INDIRIZZO PERITI AZIENDALI**

INSEGNANTI: Prof. TANJA SEGANTI

**MODULO 1:** Grammatica e lingua slovena (testo: Nataša Pirh Svetina, Andreja Ponikvar »A, B, C ... 1, 2, 3, gremo.« Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2013 – materiali preparati dall'insegnante)

Unità didattica 3	<b>Kaj je to? Kdo je to?</b> (chi è questo, che cosa è questo?) Breve introduzione all'argomento con materiali dell'insegnante composti prevalentemente da esercizi di grammatica sull'accusativo. Družina (la famiglia) descrizione delle foto, descrizione della propria famiglia, gli aggettivi possessivi, l'accusativo del sostantivo al singolare, duale e plurale. Pagg. 41-44
Unità didattica 4	<b>Kaj delaš?</b> (che cosa fai?) Breve introduzione all'argomento con materiali dell'insegnante composti prevalentemente da esercizi di grammatica sulla coniugazione completa del verbo al presente e sul complemento oggetto nella frase negativa Descrizione della propria giornata Pagg. 47-51

L'insegnante

\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_