

# CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

## 1 Materia

FRANCESE

## 2 Docenti Proff.

SANDRA ANTONACI

## 3 Libri di testo adottati

F. PONZI, A. RENAUD, J. GRECO, *Le mondes des affaires*, con libro LIM, Lang edizioni, 2012.

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante.

## 4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

N. ore **43** su n. ore **66** previste dal piano di studi a.s. **2015/2016**

## 5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

### Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

Informarsi su origine, provenienza e lavoro.

Descrivere se stesso e un'altra persona dal punto di vista fisico e caratteriale.

Fornire brevi informazioni sulla propria attività.

Parlare dei propri gusti e preferenze.

### COMMERCIO:

Leggere un annuncio di lavoro e rispondervi.

Redigere un curriculum vitae.

Come affrontare un colloquio di assunzione.

Capire la struttura di un'impresa: creazione, aspetti giuridici, organizzazione e struttura, aspetti finanziari - I tre settori di attività (primario, secondario, terziario).

Lavorare con prove simili a quelle proposte all'Esame di Stato

Saper comprendere leggendo semplici testi inerenti l'indirizzo di studio.

## 6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Il passaggio al nuovo ordinamento dello scorso anno scolastico, la drastica riduzione di ore settimanali dalle 5 ore del progetto Sirio alle 2 ore dell'attuale ordinamento, unite al fatto che gli studenti non hanno avuto lezioni di francese dal 20 novembre al 22 dicembre per mancanza di docente fanno sì che non è stato possibile raggiungere tutti gli obiettivi programmati.

## 7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Grammaire	20 h	2	1 ora a prova

Economie, commerce et relations internationales	15 h	2 simulazioni di terza prova	3 ore per simulazione
Civilisation	8 h (à compléter)	1 (oral)	15 min circa a prova.

### ***8 Eventuali altre discipline coinvolte***

Durante l'attività didattica sono stati operati anche collegamenti con italiano e inglese.

---

### ***9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)***

L'introduzione e la spiegazione di nuovi argomenti sono state svolte tramite lezioni frontali. Le esercitazioni scritte, le simulazioni delle prove d'esame e la discussione in classe sugli argomenti appresi tramite il lavoro individuale, di gruppo e il cooperative learning.

---

### ***10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)***

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici:

- Attività ed esercizi interattivi per la LIM.
  - Visione di siti specialistici per gli argomenti commerciali.
  - Esercizi su supporto cartaceo tratti da altri manuali commerciali preparati dall'insegnante.
- 

### ***11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)***

Sono state utilizzate prove sul modello della tipologia B+C (domande a risposta chiusa, questionario con risposte a scelta multipla) nelle simulazioni di preparazione per la terza prova scritta.

Per le prove di lingua, sono stati utilizzati test di conoscenza sugli argomenti studiati.

---

### ***12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe***

Il gruppo di lingua francese, costituito da 10 studenti, di cui 6 con frequenza abbastanza regolare, si presenta estremamente eterogeneo, in particolare per il diverso livello di conoscenza della lingua. La difficoltà maggiore è stata quindi di cercare di svolgere un programma a due velocità, conciliando i livelli e i ritmi degli studenti con conoscenze più avanzate con le esigenze di quelli con livello base. A questo problema si è aggiunta la frequenza non regolare di molti studenti (sia per motivi di lavoro sia per motivi di salute), unita al fatto che hanno dovuto cambiare insegnante nel corso dell'anno.

Malgrado ciò, tutta la classe si è dimostrata partecipe, motivata ed interessata alla materia.

---