

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 Materia

TEDESCO

2 Docente Prof.ssa

MARINA PUGNETTI

3 Libri di testo adottati

Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, Deutsch leicht vol. 2, libro LIM, ed. Loescher; J.Grützner, Punkt.DE Aktuell, ed.Poseidonia

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore su n. ore previste dal piano di studi a.s. 2015/2016
47 66

5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

completare la conoscenza delle strutture basilari della lingua

conoscere gli argomenti principali della corrispondenza commerciale;

saper comprendere leggendo semplici testi inerenti l'indirizzo di studio

saper riassumere, esporre, commentare ed esprimere un parere sugli argomenti oggetto di studio

redigere lettere commerciali,

lavorare con prove simili a quelle proposte all'Esame di Stato.

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Il passaggio al nuovo ordinamento nello scorso anno scolastico e la drastica riduzione di ore settimanali dalle 5 ore del progetto Sirio alle 2 ore dell'attuale ordinamento, unite alle difficoltà di frequenza degli studenti lavoratori, hanno causato l'impossibilità di raggiungere tutti gli obiettivi programmati.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Grammatik	11 h	2	1 h a prova
Handelskorrespondenz	20 h	2 simulazioni di terza prova	3 h per simulazione

Landeskunde	12h	2 simulazioni di III prova	3 h per la simulazione
--------------------	-----	----------------------------	------------------------

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Durante l'attività didattica sono stati operati anche collegamenti con italiano e inglese..

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti, il lavoro individuale, di gruppo e il cooperative learning per le esercitazioni scritte, simulazioni delle prove d'esame e la discussione in classe sugli argomenti appresi.

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici :

attività ed esercizi interattivi per la LIM creati dall'insegnante , visione di siti specialistici per gli argomenti commerciali

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Sono state utilizzate prove sul modello della tipologia B+C (domande a risposta chiusa, questionario con risposte a scelta multipla) sia durante l'anno, sia nelle simulazioni di preparazione per la terza prova scritta.

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Il gruppo di lingua tedesca, costituito da studenti delle classi 4AP e 4BP dello scorso anno, da una studentessa della classe 5AP dello scorso anno, da una studentessa del corso diurno e da una in possesso di idoneità alla quinta liceo linguistico, si presentava estremamente eterogeneo, in particolare perché gli studenti della classe 4BP avevano affrontato lo studio della lingua tedesca per la prima volta nello scorso anno scolastico. La difficoltà maggiore è stata cercare di svolgere un programma a due velocità, conciliando i livelli e i ritmi degli studenti con conoscenze più avanzate con le esigenze di quelli con livello base. A questo problema si è aggiunta la frequenza non regolare di molti studenti. Tutta la classe si è dimostrata partecipe, motivata ed interessata alla materia.