

# CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

## 1 Materia Economia Aziendale

---

## 2 Docente Prof. Paolo Taverna

---

## 3 Libri di testo adottati

**P.Ghigini C. Robecchi L'economia aziendale plus per la classe V volume E Analisi di bilancio, fiscalità d'impresa programmazione e controllo di gestione. Scuola & Azienda**

---

---

---

---

---

## 4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

**n. ore 108 su n. ore 120 previste dal piano di studi a.s. 2015\_/2016\_**

\_\_\_\_\_

## 5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

### Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

Riuscire a leggere un bilancio di una impresa ed effettuare una analisi economia finanziaria e patrimoniale.

Riuscire a chiudere un bilancio d'esercizio da una situazione contabile data con le relative scritture di assestamento

Riuscire a fare una valutazione dei costi e ricavi di prodotti e calcolare il risultato di un prodotto o di una commessa con l'aiuto della c.d. COA (contabilità analitico gestionale). Il tutto attraverso la creazione delle configurazioni di costo

Calcolare il break even point sia in maniera grafica che analitica

Sapere redigere un rendiconto finanziario analizzando quindi le variazioni del CCN (capitale circolante netto) sia come variazioni dovute a fonti e impieghi di CCN (parte prima) che analizzando le variazioni dirette delle singole voci di CCN (parte seconda)

---

---

---

## 6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Ho fatto solo alcuni cenni per la parte fiscale delle società in quanto ho dovuto ripetere argomenti dei 4

---

anni precedente avendo avuto anche alcuni alunni iscritti in 5 con debiti dei 4 anni precedenti.

---

Cenni anche solo per la parte della revisione contabile

---

Tali argomenti sono stati approfonditi da alcuni studenti che sono intenzionati a presentare una tesina.

---

## ***7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento***

<b><i>Macroargomento</i></b>	<b><i>Tempo impiegato</i></b>	<b><i>Numero prove svolte sull'argomento</i></b>	<b><i>Tempo assegnato</i></b>
Scritture contabili delle imprese industriali	30	1	3 ore
Analisi di bilancio per indici	30	1	3 ore
Analisi di bilancio per flussi (rendiconto finanz.)	30	1	3 ore
Contabilità dei costi simulazione 3 prova e cenni su aspetti fiscali del bilancio e revisione dei conti	30	1	2 ore

## ***8 Eventuali altre discipline coinvolte***

---

***9 Metodi di insegnamento*** (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

***10 Mezzi e strumenti di lavoro*** (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

:

***11 Strumenti di verifica*** (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

---

## ***12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe***

La classe inizialmente composta da 22 alunni ha presentato una forte disomogeneità in quanto alcuni alunni provenivano da classi diverse e alcuni si sono addirittura iscritti in quinta con debiti per i 3 o addirittura 4 anni precedenti in tale disciplina.

---

Ho cercato di dedicare almeno un mese a spiegare la chiusura dei conti per poter mettere al passo tutti gli studenti. Con delle verifiche nel corso dell'anno sono riuscito a fare colmare a detti studenti il debito degli anni precedenti.

---

Faccio presente che sono stato insegnante solo per quest'anno in questa classe e che si era formato con 2 nuclei della precedente quarta dell'anno scorso che hanno avuto diversi insegnanti in questa disciplina.

---

Visto le poche ore a disposizione (solo 4 con il nuovo ordinamento) e la necessità di mettere alla pari

---

---

gli studenti che non avevano mai avuto lezioni di “ragioneria” in passato, sottolineo che non ho potuto colmare gli eventuali buchi del programma di quarta che gli stessi studenti mi hanno denunciato (in particolare casi di aumento e diminuzione di capitale nelle società e operazioni di acquisto e vendita titoli con i relativi arbitraggi).

---

Ciò in quanto ho ritenuto prioritario preparare la classe sugli argomenti di quinta in vista dell’esame di maturità (che avrebbe potuto anche comportare il superamento della seconda prova scritta con il relativo tema ministeriali). Gli argomenti sono infatti su indicati e rispecchiano fedelmente il programma ministeriali di quinta.

---