

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 Classe e Materia

5BPs - Matematica

2 Docente Prof.

Maria Pancrazi

3 Libri di testo adottati

Annamaria Gambotto, Bruna Consolini, Daniele Manzone - "Matematica per indirizzo economico3"-
ed: Tramontana

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore 75 su n. ore 99 previste dal piano di studi a.s. 2015/2016

(1/5 delle ore è stato dedicato alla conversazione)

5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

Saper calcolare la derivata prima di una funzione di una variabile e determinare gli estremi relativi. Utilizzare la derivata seconda per la determinazione dei flessi e lo studio della concavità.

Determinare il campo di esistenza e le linee di livello di una funzione di due variabili

Calcolare derivate parziali prime e seconde

Determinare massimi e minimi relativi di una funzione di due variabili col metodo delle derivate

Conoscenza degli scopi e metodi della ricerca operativa, analizzare una situazione problematica e costruire il relativo modello. Problemi di massimizzazione del guadagno e diagramma di redditività.

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Tutti gli obiettivi programmati sono stati conseguiti tranne la trattazione approfondita della ricerca operativa e della programmazione lineare per questioni di tempo poiché ho dovuto riprendere con la classe tutto lo studio delle funzioni di una variabili (programma di classe quarta). Preciso che questa classe non ha goduto della continuità didattica per tale disciplina.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Funzioni reali di una variabile reale	37	3	1
Funzioni reali di due variabili reali	38	3	1
Ricerca operativa e problemi di scelta	Tempo previsto:12		

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Economia(costi, ricavi, guadagni, tipi di mercato, gestione scorte, diagramma di redditività, break even point)

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Prevalentemente è stata usata la lezione frontale interrogativa e partecipativa seguita da un certo numero di esercitazioni svolte in classe sulla lavagna.

Sono state proposte durante tutto l'anno scolastico numerosi esercizi della tipologia della terza prova dell'Esame di Stato.

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Libri di testo e fotocopie del docente per gli esercizi

Appunti docente

Lavagna

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Verifiche orali e scritte con valutazione formativa e sommativa

Due simulazioni della terza prova scritta dell'esame di Stato con tipologia: mista B+C

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Quasi tutta la classe ha seguito le lezioni con serietà, attenzione ed interesse ed alcuni alunni hanno dimostrato desiderio di approfondimento e di correlare le conoscenze acquisite nello specifico della disciplina con altre discipline e situazioni reali ottenendo risultati più che soddisfacenti. Per alcuni allievi la presenza non è stata molto costante e ciò ha fatto sì che per alcuni di essi i risultati non siano più che discreti.

Il comportamento in classe da parte di tutti gli alunni è stato sempre improntato alla correttezza, al dialogo e alla collaborazione.