

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5AR

1) Materia DIRITTO PUBBLICO

2) Docente Prof. PRESOT LUCA

3) Libri di testo adottati

LE PAGINE DEL DIRITTO VOL. 3A, EDIZIONI SIMONE SCUOLA, AUTORE Federico Del Giudice, gennaio 2014

4) Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio

n. ore 44

5) Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenza, competenze, capacita')

Gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi:

- Conoscere lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Saper definire le diverse forme di Stato e di Governo
- Conoscere la storia, i caratteri, i principi della Costituzione italiana
- Conoscere il ruolo dei partiti e del corpo elettorale
- Conoscere le funzioni, le responsabilita', i poteri e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
- Conoscere la struttura del Parlamento e le sue funzioni
- Conoscere i principi delle autonomie territoriali ed in particolare l'autonomia delle regioni
- Conoscere gli organi necessari ed eventuali del Governo

6) Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Il programma ha subito notevoli rallentamenti e di conseguenza alcuni tagli poiché dal 25.11.2015 al 25.01.2016 la classe non ha avuto alcun docente della materia. Inoltre le attività di recupero in itinere e le simulazioni delle prove d'esame di Stato in orari curricolari hanno ulteriormente rallentato la programmazione.

7) Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo Impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Lo Stato, il corpo elettorale, i partiti	5	Verifica orale	2
Caratteristiche e storia della Costituzione	10	Verifica orale e simulazione scritta	2
Il Presidente della Repubblica	5	Verifica orale e simulazione scritta	2
Il Parlamento	5	Verifica orale e simulazione	2
Regioni ed autonomie territoriali	5	Verifica orale	4
Il Governo	2		

8) Eventuali altre discipline coinvolte

Nessuna

9) Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni, ecc.)

Lezione frontale, problem solving, simulazioni

10) Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Libri di testo in adozione e fotocopie su alcuni temi di attualità e/o approfondimenti

11) Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Le verifiche si sono svolte attraverso colloqui orali diretti a valutare l'apprendimento ed una prova scritta (simulazione dell'esame di Stato) con domande aperte e test a risposta multipla

12) Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

La classe è sostanzialmente divisa tra un “gruppo leader” per quanto riguarda l'apprendimento, l'applicazione e la frequenza alle lezioni ed un gruppo meno collaborativo agli argomenti svolti e piuttosto assente. Risultano inoltre alla data odierna alcuni studenti inclassificati sul primo e sul secondo quadrimestre.

Relativamente al rendimento la classe ha evidenziato delle differenze dovute alla diversa applicazione domestica allo studio. Si evidenzia un rendimento maggiore sulle prove scritte quali “le simulazioni dell'esame di Stato” piuttosto che sulle verifiche orali. Il comportamento è stato abbastanza positivo.