

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI CLASSE 5AR

**1) Materia** ECONOMIA POLITICA

**2) Docente** Prof. PRESOT LUCA

### **3) Libri di testo adottati**

LE BASI DELL'ECONOMIA PUBBLICA E DEL DIRITTO TRIBUTARIO

Autori: A. BALESTRINO – C. DE ROSA – S. GALLO – M. PIERRO

Edizioni: SIMONE PER LA SCUOLA XII EDIZIONE APRILE 2015

### **4) Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio**

n. ore 47

### **5) Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenza, competenze, capacità')**

Gli alunni hanno conseguito i seguenti obiettivi:

- Conoscere l'attività finanziaria pubblica
- Saper definire e classificare le spese pubbliche
- Conoscere i principi della sicurezza sociale
- Definire e classificare le entrate pubbliche
- Saper interpretare la curva dell'economista Laffer ed enunciarne i principi
- Definire e classificare le imposte
- Analizzare fenomeni di politica economica quali la scelta tra debito pubblico e imposta straordinaria

### **6) Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione**

Il programma ha subito notevoli rallentamenti e di conseguenza alcuni tagli poiché dal 25.11.2015 al 25.01.2016 la classe non ha avuto alcun docente della materia. Inoltre le attività di recupero in itinere e le simulazioni delle prove d'esame di Stato in orari curricolari hanno ulteriormente rallentato la programmazione.

### **7) Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento**

Macroargomento	Tempo Impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Attività finanziaria pubblica	5	Verifica orale	2
Spese pubbliche	10	Verifica orale e simulazione scritta	2
Entrate pubbliche	10	Verifica orale e simulazione scritta	2
Teoria di Laffer	5	Verifica orale e simulazione	2
Debito pubblico e imposta straordinaria	5	Verifica orale	4

### **8) Eventuali altre discipline coinvolte**

Diritto tributario

**9) Metodi di insegnamento** (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni, ecc.)

Lezione frontale, problem solving, simulazioni

**10) Mezzi e strumenti di lavoro** (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Libri di testo in adozione e fotocopie su alcuni temi di attualita' e/o approfondimenti

**11) Strumenti di verifica** (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di Stato)

Le verifiche si sono svolte attraverso colloqui orali diretti a valutare l'apprendimento, vi sono state inoltre prove scritte (2 simulazioni dell'esame di Stato) con domande aperte e test a risposta multipla

**12) Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe**

La classe è sostanzialmente divisa tra un “gruppo leader” per quanto riguarda l'apprendimento, l'applicazione e la frequenza alle lezioni ed un gruppo meno collaborativo agli argomenti svolti e piuttosto assente. Alla data odierna risultano ancora inclassificati sul primo e sul secondo quadrimestre diversi alunni che evitano interrogazioni e verifiche scritte con “assenze strategiche”. Relativamente al rendimento la classe ha evidenziato delle differenze dovute alla diversa applicazione domestica allo studio. Si evidenzia un rendimento maggiore sulle prove scritte quali “le simulazioni dell'esame di Stato” piuttosto che sulle verifiche orali. Il comportamento è stato abbastanza positivo.

Trieste, 12.05.2016

Prof. Luca Presot

Si prevede di poter svolgere eventualmente la seguente parte di programma:”la Corte Costituzionale” e “gli organi di rilievo costituzionale”, tale obiettivo rimane però condizionato ai tempi stretti dedicate ad attività di verifica, recupero ed esercitazioni sulle prove inerenti l'esame di Stato.

