

# CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

## 1 Materia

TEDESCO

## 2 Docente Prof.ssa

MARINA PUGNETTI

## 3 Libri di testo adottati

Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, Deutsch leicht vol. 1, libro LIM, ed. Loescher; J.Grützner, Punkt.DE Aktuell, ed.Poseidonia

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante

## 4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore su n. ore previste dal piano di studi a.s. 2015/2016  
52 66

## 5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

completare la conoscenza delle strutture basilari della lingua

conoscere alcuni argomenti della corrispondenza commerciale;

saper comprendere leggendo semplici testi

saper eseguire semplici esercizi di grammatica e di commercio

## 6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Il passaggio dal corso Ragionieri Sirio al corso Amministrazione Finanza e Marketing avvenuto senza gradualità nello scorso anno scolastico, ha introdotto la seconda lingua straniera nella classe quarta di questo indirizzo. La gran parte degli studenti di questa classe ha dovuto riprendere lo studio della lingua lasciato molti anni prima. Per cercare di portare tutti gli studenti ad un livello accettabile, è stato necessario ripartire dalle basi. Durante l'anno si è cercato di completare lo studio delle basi della lingua. Il numero esiguo di ore settimanali e la frequenza irregolare di molti studenti hanno impedito il raggiungimento degli obiettivi programmati.

## 7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Grammatik	35 h	3	1 h a prova
Handelskorrespondenz	10 h	1	1 h a prova

## **8 Eventuali altre discipline coinvolte**

Durante l'attività didattica sono stati operati anche collegamenti con italiano e inglese..

---

## **9 Metodi di insegnamento** (*lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.*)

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti, il lavoro individuale, di gruppo e il cooperative learning, la discussione in classe sugli argomenti appresi.

---

## **10 Mezzi e strumenti di lavoro** (*materiale audiovisivo, multimediale ecc.*)

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici :

attività ed esercizi interattivi per la LIM creati dall'insegnante , visione di siti specialistici per gli argomenti commerciali

---

## **11 Strumenti di verifica** (*con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato*)

Il livello di comprensione degli argomenti svolti è stato costantemente verificato sia oralmente tramite domande, sia tramite prove scritte.

---

## **12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe**

Il gruppo di lingua tedesca, costituito da studenti della classe 4AR dello scorso anno, da due studenti provenienti da indirizzi diversi dal commerciale e da una studentessa della classe 5C del corso diurno, trasferitasi in corso d'anno, presenta un livello molto basso di conoscenza della lingua, perché quasi tutti gli studenti hanno ripreso o iniziato lo scorso anno lo studio della lingua. Il programma svolto nello scorso anno corrisponde ad un primo anno di studio della lingua. La difficoltà maggiore è stata riuscire a svolgere un programma comprendente anche qualche argomento di carattere commerciale. Purtroppo il numero di ore settimanali e le difficoltà incontrate dagli alunni nello studio della lingua, hanno reso impossibile raggiungere neppure in minima parte gli obiettivi preventivati. La frequenza di una parte degli studenti non è stata regolare. Il gruppo che ha seguito con regolarità le lezioni si è dimostrato abbastanza motivato ed interessato alla materia

---