

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 Materia

LINGUA INGLESE

2 Docente Prof.ssa

MANUELA COMITE

3 Libri di testo adottati

Bentini, Richardson, Vaughan, "In Business – digital edition – Pearson, Longman

Il programma è stato integrato anche con materiali ed esercizi predisposti dall'insegnante

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore 56 su n. ore 66 previste dal piano di studi a.s. 2015/2016

5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

Completare la conoscenza delle strutture basilari della lingua

Conoscere alcuni argomenti della corrispondenza commerciale

Conoscere alcuni argomenti del mondo commerciale e di civiltà del mondo anglosassone

Saper comprendere leggendo semplici testi

Saper eseguire semplici esercizi di grammatica

Saper redarre una semplice mail commerciale

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Già in fase di programmazione iniziale si è rimarcato quanto la recente riforma degli istituti tecnici con la drastica riduzione di orario di alcune discipline fra cui anche la lingua inglese abbia avuto un peso rilevante nella possibilità di far conseguire agli studenti gli obiettivi fissati dalle linee guida ministeriali. In particolare la classe si presentava con livelli di partenza eterogenei e molto bassi ed ha avuto durante l'anno una frequenza irregolare per almeno un suo terzo. Si sono cercate di colmare le più grosse lacune a livello grammaticale ma per quanto riguarda i contenuti e le abilità espressive scritte e orali il livello raggiunto si attesta soltanto intorno al B1 del QCER.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Commercio	17	2	1 h a prova
Corrispondenza commerciale	17	1	1 h a prova
Grammatica	6	/	1 h a prova
Elementi di civiltà	6	1	1 h a prova

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Sono stati operati collegamenti con italiano, storia, diritto.

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Lezioni frontali per l'introduzione e la spiegazione di nuovi argomenti, lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning e discussione in classe degli argomenti appresi.

Nel corso del secondo quadrimestre sono state svolte due simulazioni di terza prova (tipologia mista).

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

E' stato usato il materiale audiovisivo del libro di testo; fotocopie, dizionario monolingue e bilingue, lavagna.

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Il livello di comprensione degli argomenti è stato costantemente verificato attraverso colloqui orali individuali, prove scritte strutturate domande a risposta aperta.

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

La classe, che si presentava molto numerosa a inizio anno, rendendo un po' difficoltoso l'intervento didattico, si è poi ridimensionata attestandosi su una ventina di allievi fra cui una ragazza del corso diurno che si è inserita a dicembre. Di questi, un terzo circa, ha frequentato regolarmente le lezioni partecipando e mostrandosi interessato agli argomenti. Il resto ha avuto frequenza e impegno discontinui. Del gruppo classe fanno parte anche due alunni con DSA per i quali è stato predisposto un PDP e che hanno usufruito delle misure compensative e dispensative concordate. Entrambi hanno tenuto un comportamento corretto e si sono impegnati al limite delle loro possibilità.
