

I.S.I.S. "Da Vinci – Carli – de Sandrinelli" - Tieste
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
ISTITUTO CARLI SERALE

5ARs – Amministrazione, finanza e marketing (ore settimanali 2).

Insegnante: **prof. ALESSIA DAGRI**

Libri di testo: Madeleine Lèonard, Français Ado, ed. Loescher; Maïa Gregoire, Grammaire progressive du français niveau débutant, CLE International.

MODULO 1 (prof. Irene Maggi):

1) Leçon 0, 1 da Français Ado

conoscenze	abilità	competenze
Saper fare lo spelling del proprio nome; saper contare; saper descrivere una persona; saper coniugare i verbi essere e avere; saper volgere una frase dal maschile al femminile, e dal singolare al plurale; sapere i paesi, le nazionalità e chiedere l'ora; conoscere il lessico della famiglia e degli aggettivi possessivi; saper porre domande con est-ce que; conoscere le preposizioni à e de; conoscere i verbi finir, aller e connaître; saper parlare delle attività quotidiane; saper usare gli aggettivi dimostrativi.	Essere in grado di interagire in brevi discussioni riguardanti gli argomenti del modulo e/o di raccontare gli avvenimenti di una giornata tipo; saper parlare di attività quotidiane, esprimendo un semplice giudizio su ciò che piace o non piace; saper descrivere oralmente una foto/ immagine / vignetta sugli argomenti proposti.	Saper parlare della propria giornata / saper chiedere informazioni sullo svolgimento della giornata saper descrivere fisicamente una persona/saper riconoscere un dialogo base allo scritto.

MODULO 2: (prof. Alessia Dagri)

1) Se présenter

conoscenze	abilità	competenze
Verbi della prima coniugazione e conversazione di base; usi di jouer à, jouer de, faire, faire de; uso del verbo aimer; preposizioni à e de come articles contractés, preposizioni di luogo à e en; lessico sui gusti e gli interessi; preposizione sur; il femminile di aggettivi e sostantivi; la descrizione fisica, il corpo umano.	Saper parlare dei propri interessi; saper sostenere una conversazione di base con uno sconosciuto; saper descrivere una persona; informarsi sulla provenienza di un individuo; informarsi sullo stato di salute di una persona e saper esprimere il proprio.	Essere in grado di utilizzare quanto appreso in situazioni reali.

2) Se renseigner (programma da svolgere)

conoscenze	abilità	competenze
Verbi della seconda coniugazione e parte dei verbi della terza; lessico dell'orientamento; lessico del cibo e dei negozi.	Saper chiedere e fornire informazioni sulla strada da prendere, sapersi orientare in città; saper interagire in un negozio e in un bar.	Essere in grado di utilizzare quanto appreso in situazioni reali.

L' INSEGNANTE

Prof Alessia Dagri

GLI STUDENTI
