

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
-Conoscere le varie forme di Stato, sia nella loro evoluzione storica, sia con	Definire lo Stato e descrivere gli elementi costitutivi	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una	Storia	Settembre

riferimento all'organizzazione territoriale.	Analizzare lo Stato Italiano quale Stato di diritto, costituzionale e rappresentativo.	dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
-Conoscere le diverse forme di Governo che si riscontrano nella società odierna.		

CONTENUTI: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi / Le forme di Stato / Le forme di governo.

U.D.2 : LA COSTITUZIONE ITALIANA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
Conoscere l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano.	-Comprendere i principi fondamentali sanciti dalla Carta Costituzionale.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	storia	Ottobre
Conoscere i caratteri e la Struttura della Costituzione Italiana.	Comprendere i diritti civili, etico-sociali ed economici riconosciuti al cittadino dalla Costituzione, anche in relazione agli interventi del legislatore intesi a rendere concreta ed effettiva la realizzazione. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato			

CONTENUTI: Breve storia della Costituzione italiana / I caratteri della Costituzione repubblicana / La struttura della Costituzione repubblicana / I principi fondamentali / La regolamentazione dei rapporti civili / La regolamentazione dei rapporti etico-sociali / La regolamentazione dei rapporti economici

U.D.3 : PARTITI ED ELETTORI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
-Conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo. - Conoscere i principali sistemi elettorali -Conoscere gli Istituti di democrazia diretta con particolare riferimento al referendum.	Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici	-Riconoscere l'importanza che hanno nella democrazia contemporanea i partiti politici -Riconoscere gli istituti di democrazia diretta, cioè quegli strumenti attraverso i quali i cittadini possono intervenire direttamente nelle decisioni fondamentali.	storia	Novembre

CONTENUTI: - I partiti politici / Il corpo elettorale/ I sistemi elettorali/ Gli istituti di democrazia diretta: il referendum

U.D 4: IL PARLAMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
Conoscere struttura, composizione e modalità di funzionamento del Parlamento Italiano. Conoscere le prerogative parlamentari. Conoscere le	Saper descrivere il procedimento per l'approvazione delle leggi ordinarie e costituzionali.	-Inquadrare il funzionamento del Parlamento, nello svolgimento dei lavori e delle funzioni parlamentari		Dicembre

attribuzioni delle Camere.

CONTENUTI: La struttura bicamerale del Parlamento/Commissioni, giunte e gruppi parlamentari/ Le prerogative delle Camere/ Lo status di parlamentare/ Il funzionamento del Parlamento e lo svolgimento dei lavori/ Lo scioglimento delle Camere e la prorogatio dei poteri/ La funzione legislativa/ Le leggi di approvazione e di autorizzazione/ Le leggi di amnistia e indulto/ Il procedimento legislativo di revisione costituzionale/ Le altre funzioni del Parlamento.

U.D 5: IL GOVERNO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
Conoscere struttura e composizione del Governo. Conoscere le attribuzioni istituzionali ed eccezionali del Governo.	-Saper descrivere il procedimento di formazione del Governo	-Acquisire consapevolezza del ruolo svolto dal Governo nel sistema costituzionale italiano.		Gennaio

CONTENUTI: Il Governo nell'ordinamento costituzionale italiano/ La composizione del Governo/ La formazione del Governo / Le vicende del Governo / Le funzioni del Governo

U.D. 6: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI
-Conoscere ruolo, modalità di elezione e durata della carica di Presidente della	-Riconoscere le prerogative e responsabilità del Presidente della	Riconoscere le funzioni della figura del Presidente della Repubblica, le sue		febbraio

Repubblica

Repubblica

funzioni come garante
del corretto
svolgimento della vita
istituzionale

-Conoscere le
attribuzioni del Capo
dello Stato relative alle
funzioni legislativa,
esecutiva e
giurisdizionale

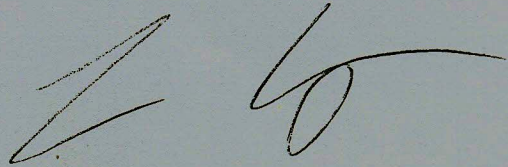
CONTENUTI: Caratteri e funzioni / Responsabilità / La controriforma ministeriale e gli
atti del Presidente della Repubblica / Poteri e attribuzioni.

Si prevede di poter svolgere eventualmente la seguente parte di programma: "la Corte
Costituzionale" e "gli organi di rilievo costituzionale", tale obiettivo rimane però condizionato ai
tempi stretti dedicati ad attività di verifica, recupero ed esercitazioni sulle prove inerenti l'esame di
Stato.

X ALI STUDENT

Anna Giaccone

Gallone Uscena



SIMULAZIONE III PROVA – DIRITTO PUBBLICO – 15.04.2016 – CLASSE 5AR

NOME:

COGNOME:

Domande aperte (max 6 righe di risposta)

1) ORGANI DELLA REGIONE E LORO FUNZIONI:

.....
.....
.....
.....
.....

2) FUNZIONI DEL PARLAMENTO IN SEDUTA COMUNE:

.....
.....
.....
.....
.....

Test bilanciati (soltanto una risposta è quella esatta)

1) Ai sensi dell'art. 75 della Costituzione la proposta soggetta a referendum è approvata se:

- a. ha partecipato alla votazione la maggioranza degli aventi diritto e se è raggiunta la maggioranza dei voti validamente espressi
- b. prevalgono i voti favorevoli all'abrogazione della legge
- c. la maggioranza dei voti espressi è per il SI
- d. ha partecipato alla votazione il 50% dei cittadini e i voti per il SI sono maggiori di quelli per il NO

2) Il corpo elettorale è:

- a. l'insieme dei gruppi parlamentari
- b. la totalità delle circoscrizioni elettorali di Camera e Senato
- c. l'organo costituzionale originario, cioè la parte attiva del popolo, che è elemento dello Stato.
- d. l'insieme di tutti gli individui che hanno compiuto la maggiore età

3) Il Presidente della Repubblica quale dei seguenti organi presiede?

- a. Il C.N.E.L
- b. Il Consiglio dei Ministri
- c. Il Consiglio Superiore della Magistratura
- d. La Corte Costituzionale

4) Può un Decreto Legge modificare una Legge Costituzionale?

- a. Sì, sempre
- b. Solo in materie tassativamente previste dalla Costituzione
- c. No, mai
- d. Solo in caso d'urgenza