

I.S.I.S. "Da Vinci – Carli – de Sandrinelli" - Tieste  
PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
CORSO SERALE

**5ARs – AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ( ore settimanali 2).**

**INSEGNANTE : Prof. MARINA PUGNETTI**

**Libri di testo: G.Montali,D.Mandeli, N.Czernohous Linzi, Deutsch Leicht, vol. 1, libro LIM, ed. Loescher; J.Grützner, Punkt.DE Aktuell, ed.Poseidonia**

**MODULO 1:**

**1) Tagesablauf, Mahlzeiten, Gesundheit- Unità 5 A- 6 A (ripasso degli ultimi argomenti dello scorso anno)**

conoscenze	abilità	competenze
saper coniugare i verbi composti e i verbi riflessivi saper usare l'espressione "es gibt" comprendere la differenza fra le congiunzioni "aber" e "sondern" conoscere il dativo e il suo uso/ preposizioni col dativo saper usare la forma "möcht-" saper rispondere affermativamente usando "doch" usare l'imperativo conoscere le attività della giornata /pasti/ pietanze / alimenti conoscere le parti del corpo e le malattie	Essere in grado di interagire in brevi discussioni riguardanti gli argomenti del modulo e/o di raccontare gli avvenimenti di una giornata tipo saper parlare di cibo e dei pasti, esprimendo un semplice giudizio su ciò che piace o non piace saper chiedere informazioni su gusti e abitudini alimentari saper ordinare un pasto essere in grado di informarsi o di esprimersi riguardo la salute Comprendere e saper raccontare il significato di brevi dialoghi o messaggi orali riguardanti gli argomenti del modulo Saper descrivere oralmente una foto/ immagine / vignetta sugli argomenti proposti Comprendere e saper spiegare, aiutandosi con la lingua materna, il significato globale di brevi testi autentici sugli argomenti del modulo essere in grado di produrre brevi testi scritti (dialogo – e-mail- lettera ad un amico/a) utilizzando gli strumenti appresi, pur con errori ed interferenze	saper parlare della propria giornata / saper chiedere informazioni sullo svolgimento della giornata parlare del cibo e dei propri gusti alimentari / chiedere informazioni sul cibo e sui gusti alimentari saper descrivere il corpo essere in grado di parlare della propria salute / saper chiedere informazioni sulla salute

**2) Completamento del programma di grammatica**

conoscenze	abilità	competenze
conoscere il significato, l'uso e la coniugazione dei verbi modali conoscere l'interrogativo <b>Womit?</b> , la preposizione <b>mit+Dat.</b> nel complemento di mezzo e suo uso saper riconoscere i verbi forti e deboli al passato coniugare i verbi al Perfekt e al Präteritum il verbo werden e sue funzioni gli ausiliari haben e sein al passato saper usare il dizionario per cercare termini e verbi la data (ripasso) imparare ad usare la subordinata causale <b>weil</b> il caso genitivo e le sue funzioni la subordinata ipotetica e temporale	essere in grado di spiegare in modo sufficientemente comprensibile il modo per raggiungere un luogo / una città / un negozio saper orientarsi in città saper fornire un'informazione / descrivere un percorso utilizzando gli strumenti appresi comprendere una richiesta d'informazioni / comprendere in modo globale un'informazione autentica scritta o orale (radio- filmato, testi scritti di vario tipo ecc.) essere in grado di utilizzare il lessico appreso per costruire brevi dialoghi, e-mail o brevi testi che descrivano un percorso o che riguardino gli acquisti essere in grado di utilizzare il lessico	essere in grado di parlare/ produrre brevi testi/ interagire in conversazioni sugli argomenti oggetto delle UDA saper lavorare autonomamente con il dizionario bilingue

<b>wenn</b> (uso e funzioni) le preposizioni con l'Accusativo saper usare la subordinata oggettiva con <b>dass</b> il verbo wissen saper usare l'interrogativa indiretta con ob/ e con gli altri pronomi interrogativi  conoscere il superlativo relativo in forma attributiva e predicativa la declinazione dell'aggettivo Saper usare le secondarie introdotte da: nachdem, als, während, bevor, obwohl e l'avverbio trotzdem Conoscere e usare le preposizioni col genitivo	appreso per costruire brevi dialoghi, e-mail o brevi testi che descrivano un avvenimento passato	
---	--	--

## MODULO 2: HANDELSKORRESPONDENZ

### 1) Erste Kontakte: Lebenslauf - Bewerbung

conoscenze	abilità	competenze	argomenti
Riconoscere i termini specifici del curriculum, la struttura, le varie tipologie di curriculum Essere in grado di redigere il proprio curriculum e la lettera di Bewerbung	saper utilizzare i termini e le strutture apprese essere in grado di inserire i termini / i dati di un curriculum del format europeo saper strutturare un curriculum in forma descrittiva con dati forniti dall'insegnante	essere in grado di utilizzare quanto appreso in situazioni reali, ad esempio parlando di se stesso, costruendo in modo autonomo il proprio curriculum sia in forma descrittiva, sia utilizzando il format europeo	Lebenslauf pag.23 Bewerbungsbrief pag.24

### 2) Vom Alltag zum Beruf: die Anfrage(da svolgere)

conoscenze	abilità	competenze	argomenti
Riconoscere i termini specifici della lettera commerciale e la sua Struttura. Essere in grado di redigere lettere su traccia	saper utilizzare i termini e le strutture apprese saper comprendere globalmente il messaggio cogliere la situazione, l'argomento essere in grado di ricercare il lessico usando il dizionario bilingue essere in grado utilizzare i termini appresi anche in modo personale	saper individuare le informazioni richieste/ essere in grado di rispondere, anche se con un lessico semplice essere in grado di utilizzare quanto appreso in situazioni reali, di parlare in generale dell'argomento	Die allgemeine Anfrage pagg.49-50 Die Antwort auf die allgemeine Anfrage pag.51-52 Die bestimmte Anfrage pag.54 Esercizio pag.58

**L' INSEGNANTE**

**Prof.ssa Marina Pugnetti**

\_\_\_\_\_

**GLI STUDENTI**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_