

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 Materia

TEDESCO

2 Docente Prof.ssa

MARINA PUGNETTI

3 Libri di testo adottati

Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, Deutsch leicht vol. 2, libro LIM, ed. Loescher; J.Grützner, Punkt.DE Aktuell, ed.Poseidonia

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore	su n. ore	previste dal piano di studi a.s. 2015/2016
46	66	

5 Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

completare la conoscenza delle strutture basilari della lingua

conoscere gli argomenti principali della corrispondenza commerciale;

saper comprendere leggendo semplici testi inerenti l'indirizzo di studio

saper riassumere, esporre, commentare ed esprimere un parere sugli argomenti oggetto di studio

redigere lettere commerciali,

lavorare con prove simili a quelle proposte all'Esame di Stato.

6 Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione

Il passaggio al nuovo ordinamento nello scorso anno scolastico e la drastica riduzione di ore settimanali dalle 5 ore del progetto Sirio alle 2 ore dell'attuale ordinamento, unite alle difficoltà di frequenza degli studenti lavoratori, hanno causato l'impossibilità di raggiungere tutti gli obiettivi programmati.

7 Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Grammatik	11 h	2	1 h a prova
Handelskorrespondenz	23 h	2 simulazioni di terza prova	3 h per simulazione

Landeskunde	12h	2 simulazioni di III prova	3 h per la simulazione
--------------------	-----	----------------------------	------------------------

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Durante l'attività didattica sono stati operati anche collegamenti con italiano e inglese..

9 Metodi di insegnamento (lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.)

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti, il lavoro individuale, di gruppo e il cooperative learning per le esercitazioni scritte, simulazioni delle prove d'esame e la discussione in classe sugli argomenti appresi.

10 Mezzi e strumenti di lavoro (materiale audiovisivo, multimediale ecc.)

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici :

attività ed esercizi interattivi per la LIM creati dall'insegnante , visione di siti specialistici per gli argomenti commerciali

11 Strumenti di verifica (con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato)

Sono state utilizzate prove sul modello della tipologia B+C (domande a risposta chiusa, questionario con risposte a scelta multipla) sia durante l'anno, sia nelle simulazioni di preparazione per la terza prova scritta.

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

Il gruppo di lingua tedesca, costituito da studenti della classe 4AP dello scorso anno e da uno studente proveniente dal corso diurno, è abbastanza omogeneo, con un livello di conoscenza della lingua mediamente A2.

La frequenza di una parte degli studenti non è stata regolare, con alcuni abbandoni già al primo quadrimestre. Il gruppo che ha frequentato con maggiore regolarità le lezioni si è dimostrato motivato ed interessato alla materia, ma ha evidenziato una certa difficoltà nel seguire lo svolgimento del programma. Il numero esiguo di ore settimanali non ha consentito di sviluppare tutte le competenze preventivate.