

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

(da compilare per ciascuna materia)

1 **Materia**

FRANCESE

2 **Docente Prof.ssa**

ALESSIA DAGRI

3 **Libri di testo adottati**

F. Ponzi, A. Renaud, J. Greco, Le monde des affaires, ed. Lang;

Maïa Gregoire, Grammaire progressive du français niveau intermédiaire, CLE International.

Il programma è stato svolto anche con materiali ed esercizi preparati dall'insegnante.

4 Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio.

n. ore su n. ore previste dal piano di studi a.s. 2015/2016

39

66

5 **Obiettivi conseguiti** (in termini di conoscenze, competenze, capacità)

Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi :

conoscere alcuni argomenti di base della corrispondenza commerciale;

saper ricevere un cliente alla reception;

presentare oralmente e per iscritto un argomento teorico;

6 **Obiettivi programmati e non conseguiti con relativa motivazione**

La classe è partita da una buona base linguistica, ma poi da novembre a inizio marzo ha fatto fronte a un'attività didattica discontinua, dopo la quale si è trovata immediatamente nell'urgenza di avere materiale didattico teorico per sostenere le simulazioni di terza prova. Il programma ne ha chiaramente risentito. Il ridotto numero di ore, diminuito ulteriormente dalle varie simulazioni d'esame e dalle festività del periodo, non ha agevolato il conseguimento degli obiettivi, soprattutto per quanto riguarda la parte commerciale.

7 **Macro argomenti svolti durante l'anno e tempi impiegati per lo svolgimento**

Macroargomento	Tempo impiegato	Numero prove svolte sull'argomento	Tempo assegnato
Le travail dans l'entreprise	14 h	1	1 h a prova
Les secteurs économiques	10 h	2	1 h a prova
Grammaire	6 h	0	0

8 Eventuali altre discipline coinvolte

Discutendo degli elaborati interdisciplinari ci si è allacciati ad argomenti storici.

9 Metodi di insegnamento (*lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individualizzato, problem solving, simulazioni ecc.*)

Sono state usate lezioni frontali per la spiegazione e l'introduzione di nuovi argomenti, il lavoro individuale e di gruppo, la discussione in classe, la didattica creativa.

10 Mezzi e strumenti di lavoro (*materiale audiovisivo, multimediale ecc.*)

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi didattici :

attività ed esercizi interattivi per la LIM creati dall'insegnante o trovati su siti web di settore;

attività ludico-grammaticali cartacee.

11 Strumenti di verifica (*con riferimento alle tipologie previste dalla normativa sul nuovo esame di stato*)

Il livello di comprensione degli argomenti svolti è stato verificato principalmente allo scritto. Le prove orali sono ancora in corso.

12 Osservazioni del docente in merito alla partecipazione e al comportamento della classe

La frequenza è regolare per la metà della classe, con numeri più alti nell'ultimo periodo. Gli allievi sono quasi tutti partecipativi, curiosi e critici. Il fatto di essere stati fermi molto tempo e di essere stati valutati su argomenti trattati in un tempo esiguo li ha sicuramente messi alla prova, ma i risultati sempre positivi dimostrano che è una classe valida che ha gli strumenti per mettersi in gioco.

L' INSEGNANTE

Prof Alessia Dagri

GLI STUDENTI
