



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.S.I.S. "L. da VINCI - G.R. CARLI-S. de SANDRINELLI"
34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3
tel.: 040 309 210 - 040 313 565 - 040 309 238
fax: 040 312 472 - 040 309 498
e-mail: davincidesandrinelli@yahoo.it - tstd02000@istruzione.it
C.F.: 80020660322

CIRCOLARE ALUNNI n. 185
CIRCOLARE DOCENTI n. 194
CIRCOLARE ATA n. 129

Trieste, 4 marzo 2014

**Oggetto: AMBIENTE MARINO del Golfo di TRIESTE – Monitoraggio delle acque
Calendario delle uscite didattiche - classi prime**

Nell'ambito del progetto di Educazione ambientale "Acqua: risorsa e agente geomorfologico" sono state organizzate delle uscite in mare con la nave scuola "AULA BLU" con ormeggio presso il Molo Caliterna a Muggia.

Durante l'uscita i ragazzi, seguiti da un biologo della Riserva Marina di Miramare, effettueranno alcuni campionamenti delle acque del Golfo di Trieste.

Calendario e classi coinvolte:

ISTITUTO da VINCI e de SANDRINELLI

Giorno	Ora	Classi	Accompagnatori
Martedì 01/04/2014	8.30 -12.30	2G	Giani – Merson - Giamporcaro
Giovedì 03/04/2014	8.30 -12.30	1H	Giani – Schifflin - Manca
Giovedì 10/04/2014	8.30 -12.30	1O e 1P	Tucci – Giamporcaro – Laudani - Educatore
Martedì 15/04/2014	8.30 - 12.30	1Q	Tucci – Corazza - Perco
Mercoledì 30/04/2014	8.30 – 12.30	1I	Baruffo – docente da individuare
Martedì 06/05/2014	8.30 – 12.30	1R	Tucci – IacuanIELLO - Educatore
Giovedì 08/05/2014	8.30 – 12.30	1G	Giani – Schifflin

ISTITUTO CARLI

Mercoledì 02/04/2014	8.30 -12.30	1D	Giani - Zagabria
Mercoledì 09/04/2014	8.30 -12.30	1A	Giani - Tessarotto
Mercoledì 07/05/2014	8.30 - 12.30	1C	Giani - Zagabria

Programma:

Ritrovo: ORE 8.15 presso il Molo Caliterna a Muggia – Capolinea BUS 20

ORE 8.30: imbarco sulla nave scuola "AULA BLU" e partenza dal MOLO.

ORE 12.00 : rientro AL MOLO .

Al termine gli alunni, debitamente autorizzati, saranno lasciati liberi .

**IN CASO DI GRAVE MALTEMPO OGNI ATTIVITÀ SARÀ SOSPESA E LE LEZIONI RIPRENDERANNO
REGOLARMENTE IN CLASSE**

Il Dirigente Scolastico
dott. Teodoro Giudice