



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"L. da VINCI – G.R. CARLI - I.P. S. de SANDRINELLI"  
34131 TRIESTE - via Paolo Veronese, 3  
tel.: 040 309 210 - 040 313 565 - 040 309 238  
fax: 040 312 472 - 040 309 478  
e-mail: davincidesandrinellits@yahoo.it – tstd02000l@istruzione.it  
C.F.: 80020660322

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** **per gli alunni con diagnosi di D.S.A. (disturbo specifico di apprendimento)**

ALUNNO.....

CLASSE.....

ANNO SCOLASTICO.....

MATERIA.....

DOCENTE.....

### **1) DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

Tipo di disturbo rilevato dalla diagnosi (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia)

.....

Specifiche difficoltà (es. straniero, diagnosi tardiva, ecc.) .....

.....

Elementi particolari rilevati dall'insegnante .....

.....

### **2) STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Dividere gli obiettivi di un compito in sotto obiettivi

Aiutare ad utilizzare il materiale di studio (libro di testo)

Offrire anticipatamente schemi relativi all'argomento di studio

Favorire l'apprendimento collaborativo (appunti e fotocopie dei compagni)

Verificare l'esattezza degli appunti presi

Verificare la comprensione dei termini specifici utilizzati

Scrittura chiara e in stampato maiuscolo alla lavagna

Fornire il materiale (fotocopie, esercizi) in carattere ingrandito

Altro .....

### **3) MISURE DISPENSATIVE**

dalla lettura ad alta voce

dal prendere appunti

dal copiare dalla lavagna

dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni

dalla dettatura

dall'uso del vocabolario

altro.....

### **4) STRUMENTI COMPENSATIVI**

tabelle, formulari, procedure, schemi

calcolatrice

computer con correttore ortografico

registratore

libri digitali, audiolibri, ecc

altro.....

**5) MODALITA' DI VERIFICA**

verifiche orali programmate

compensazione con prove orali di compiti scritti

uso di schemi e mappe durante le prove scritte e orali

uso del computer

testi delle prove scritte modificati nella forma grafica (caratteri ingranditi)

lettura e spiegazione del testo della prova

prove scritte ridotte nei contenuti

tempi più lunghi

sostituzione di domande aperte con domande chiuse

sostituzione di domande aperte con domande a risposta multipla (non opache)

sostituzione di domande aperte con frasi a completamento

altro.....

**6) CRITERI DI VALUTAZIONE**

Valutazione nello scritto e nell'orale che tenga conto del contenuto e non della forma

Valutazione dei progressi in itinere

Valutazione che privilegia l'orale rispetto allo scritto

Altro .....

data .....

Firma del docente .....