

ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGRAMMA DI TEDESCO L2
CLASSI QUINTE
LIBRO DI TESTO: HANDELSPLATZ NEU
prof. SAVERI CRISTIANA

- 1) Ripasso parti della lettera e fraseologia base della Korrespondenz.

- 2) Korrespondenz dal testo "Handelsplatz neu":
 - Geschäftspartner suchen: pg.102-103
 - Die Anfrage: pg.143-144
 - Das Angebot:pg.157-159
 - Die Bestellung:pg.185-188
 - Die Auftragbestätigung: pg.200-201
 - Die Ablehnung der Bestellung: pg. 202

- 3) Landeskunde:
 - "Mein Praktikum"
 - "Carsharing" da ftc.
 - "Die Messe Frankfurt" da ftc.
 - "Die Europäische Zentralbank" da ftc.
 - "Die Europäische Union" da ftc.
 - "Gls" da ftc.
 - "Deutschland nach Kriegsende" pg.261
 - "Lebensmittel nach dem Krieg" da ftc.
 - "Der Kalte Krieg, die Berliner Blockade" da ftc.
 - "Die 50er Jahre und das Wirtschaftswunder" pg.262
 - "Berlin und der Mauerbau 1961" da ftc. e pg.262
 - "Willy Brandt" da ftc. e pg.262
 - "Meine Kindheit in der DDR. Teil 2 da ftc.
 - "Das Wendejahr 1989" da ftc.
 - "Die Wiedervereinigung" da ftc.
 - "1989: Fall der Mauer und Wiedervereinigung Deutschlands"
pg.263
 - "DDR Spuren heute" da ftc.

- 4) Educazione civica: visita alla mostra di Banksy.
Preparazione in classe : lettura e commento notizie sull'autore in L2.
Dopo aver visitato la mostra: descrizione delle opere in L2.

Relazione finale della classe

Il gruppo di tedesco è composto da 7 alunni, di cui 4 della 5C e 3 della 5D di seconda lingua.

Gli alunni si sono dimostrati sufficientemente motivati e partecipi al dialogo educativo nel corso degli anni ottenendo un profitto che va dal sufficiente al buono.

Competenze raggiunte

Saper leggere, comprendere e analizzare testi legati al settore economico-aziendale e storico-culturale.

Saper leggere e comprendere e-mail.

Comunicare oralmente rispondendo in modo semplice e corretto utilizzando il lessico specifico.

Metodologie

Lezioni frontali e dialogate.

Conversazioni in plenum.

Attività scritte mirate al consolidamento del materiale oggetto di studio.

Strumenti di lavoro in integrazione al libro di testo

Computer e lavagna per ascoltare file audio e visionare filmati.
Schede fornite dall'insegnante da altri testi.

Criteri di valutazione e strumenti di valutazione

Per quanto riguarda i criteri e gli strumenti di valutazione, si rimanda a quanto indicato nel PTOF e nelle singole programmazioni disciplinari per competenze dei singoli dipartimenti.

Si sono effettuate verifiche orali dialogate, correzione lavori domestici in plenum, verifiche scritte sulla Korrespondenz e sulla Landeskunde con domande aperte.

Tempi e modalità di recupero

Non sono stati necessari interventi di recupero particolari.
Si sono effettuati più esercizi di ripasso in classe.

